

Аннотация

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 Экономика имеет своей **целью** выявить и оценить сформированность компетенций обучающегося в сфере экономики.

К **задачам** ГИА обучающихся по направлению 38.06.01 Экономика относятся:

- выявление уровня освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих заявленным в образовательной программе видам профессиональной деятельности;
- выявление уровня подготовленности выпускников к решению профессиональных задач;
- выявление недостатков в теоретической и практической подготовке выпускников.

Требования к структуре и содержанию научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

Научный доклад оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- а) титульный лист;
- б) текст научного доклада, включающий в себя основные идеи и выводы диссертации, вклад обучающегося в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований;
- в) список публикаций обучающегося, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

Содержание доклада должно свидетельствовать о готовности обучающегося к защите научно-квалификационной работы и отражать следующие её основные аспекты:

- актуальность, научную новизну, теоретическое и практическое значение;
- объект, предмет, цель и задачи исследования;
- теоретическую базу и методологию исследования;
- структуру работы;
- основные результаты исследования и положения, выносимые на защиту;
- апробацию результатов исследования.

Компетенции, необходимые для выпускника аспирантуры. Согласно ФГОС, учебному плану и ООП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и учебному плану на государственную итоговую аттестацию выносятся контроль формирования следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Профессиональные компетенции (ПК):

- знание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системами (ПК-1);

- умение ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе (ПК-2);

- умение самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике (ПК-3);

- умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации (ПК-4).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

В результате освоения дисциплин аспирант должен:

знать:

- основные социальные процессы, происходящие в современном обществе (УК-1);

- современные социологические подходы к анализу теории ценностей (УК-2);

- современные взгляды на общество от конспирологии к синергетике (УК-3);

- требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике (УК-3);

- объект, предмет и место социологии культуры в системе социологического знания (УК-6);

- теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук (ОПК-1);

- методы и формы организации коллективной научной деятельности (ОПК-2);

- область научного знания и/или профессиональной деятельности, концепции, актуальные проблемы и тенденции ее развития, а также современные методы и технологии для осуществления преподавательской деятельности в данной области научного знания (ОПК-3);

- методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования первичных агрегированных звеньев промышленности (ПК-1);

- основные методы обработки статистической информации (ПК-2);

- теоретические и методические основы управления инновациями в контексте методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования инновационных процессов (ПК-3);

- современные концепции, модели и методы исследования региональной экономики, тенденций и особенностей пространственного развития России, причин и факторов региональных неравенств по уровню социально-экономического развития (ПК-4).

уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах (УК-1);

- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами (ОПК-1);
- реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав (ОПК-1);
- формировать электронные массивы информации о методологии и методах научных исследований в соответствующей профессиональной области (ПК – 2);
- адаптировать современные достижения науки к направлению, выбранному для планируемого научного исследования (ПК – 2);
- проводить анализ предметной области экономических систем или процессов (ПК – 2);
- проектировать системы управления инновационной деятельностью организаций (ПК – 3).

владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. (УК – 1);
- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях (ОПК-1);
- современным математическим аппаратом анализа экономических систем (ПК-2);
- навыками самостоятельной исследовательской работы (ПК-2);
- навыками математического и инструментального моделирования с применением современных инструментов (ПК-2);
- навыками исследования тенденций и закономерностей в области инновационного развития (ПК-3).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: Представление и защита научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)

Разработчик: проф., док-р экон. наук,

М.К. Ашинова

Зав. выпускающей кафедрой по специальности

Л.В.Пригода