

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 22.09.2023 00:05:39  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

## Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.16 Экономика  
направления подготовки бакалавров 08.03.01 Строительство  
по профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство»**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у обучающихся цельного теоретического представления о процессах социально-экономического развития общества, возможности анализировать экономические отношения, выявлять тенденции трансформации хозяйственного механизма в условиях различных рыночных структур, способствовать развитию стратегического социально-экономического мышления.

### **Задачи дисциплины:**

- содействовать развитию аналитического мышления у обучающихся при рассмотрении экономических явлений не только самих по себе, но и во взаимосвязи с социальными процессами, политикой, этикой, ценностями той или иной нации;
- сформировать у обучающихся представления о современных школах и направлениях развития экономической науки;
- овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области экономики при освоении курсов других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности;
- дать обучающемуся представление о предпосылках формирования и развития товарно-денежных отношений, функционирования различных рыночных механизмов в зависимости от вида рынка и сегмента экономики;
- раскрыть роль мирового рынка в развитии национальной экономики и воздействие процессов глобализации на ее безопасность.

### **Основные блоки и темы дисциплины:**

1. Содержание современной экономики.
2. Современная концепция рынка.
3. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
4. Микроэкономический анализ факторов производства.
5. Национальная экономика и ее основные показатели.
6. Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления.
7. Кредитно-денежная и налогово-бюджетная политики государства.
8. Экономический рост.
9. Международные аспекты экономического развития.

**Учебная дисциплина «Экономика»** входит в перечень обязательных дисциплин базовой части ОПОП.

**В результате изучения дисциплины «Экономика», у обучающегося формируются следующие и универсальные (УК) компетенции, предусмотренные ФГОС ВО:**

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике (УК-9.1);
- применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски (УК-9.2);
- обосновывать экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности (УК-9.3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики; основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики (УК-9.1);

-основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы (УК-9.2);

-финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски (УК-9.3);

**уметь:** оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач; применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать экономический инструментарий анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы (УК-9.1);

-применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных; организовывать собственную деятельность (число в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов услуг), выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; правильно использовать теоретические практической деятельности по использованию экономической информации; результативно использовать современные финансовые инструменты; решать типичные задачи в области семейного бюджета (УК-9.2);

-использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски (УК-9.3);

**владеть:** навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики; методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов; навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач; способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач (УК-9.1);

-основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; методами сбора и анализа экономической информации (УК-9.2);

-базе которого человек организует эффективное расходование своих средств; навыками поддержания здорового баланса доходов и расходов в личном и семейном бюджете; навыками успешного использования инструментов инвестирования и сбережения, и избегание бессмысленных трат и финансовых (УК-9.3);

**Дисциплина «Экономика» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением тестовых заданий, самостоятельной работой над учебной литературой и завершается зачетом.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов 3 зачетные единицы.**

**Вид промежуточной аттестации: зачет.**

Разработчик:

канд. экон. наук, доцент

Зав. выпускающей кафедрой по направлению



*Э.А. Хачемизова*

Э.А. Хачемизова

*З.А. Меретуков*

З.А. Меретуков