**Аннотация**

***к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.2 Методика и методология истории***

***профиль подготовки аспирантов 46.06.01 Исторические науки и археология***

**Цель** преподавания данной дисциплины ориентирована на реализацию следующих, условно выделяемых, функций процесса обучения.

- Образовательная - формирование у аспирантов системного и целостного представления об основных проблемах методологии науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике.

- Познавательная - овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять огромное количество исторических фактов, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений.

- Воспитательная - формирование у аспирантов исторического сознания, научной добросовестности, корректности в отношении трудов и идей предшественников, творческой инициативы, нравственных взглядов и убеждений, понимания общественной роли и значимости исторической науки.

**Задачи дисциплины:**

- расширение методологических знаний нового поколения историков;

- формирование понимания неразрывной связи теории и методов исторического познания;

- осмысление взаимодействия специальных исторических дисциплин в процессе их генезиса;

- освоение современных научных концепций, их места и роли в развитии исторического знания;

- овладение методами и методиками научного исторического познания.
**Основные блоки и темы дисциплины**

# Общие проблемы методологии истории. Место истории в системе наук

1. Исторический процесс. Историческое пространство

# Историческое время. Исторические силы

1. Историческое познание и его особенности
2. Общее и особенное в истории
3. Мировоззренческие основания различных методологических парадигм
4. Методы исторического исследования
5. Сравнительно-исторический подход к проблемам изучения теории и методологии науки
6. История и компьютер

 **Учебная дисциплина «Методика и методология истории» входит в перечень курсов вариативной части цикла ОП.**

 Методика обучения тесно связана с другими науками и, прежде всего, с историей – ее базовой дисциплиной, позволяющей разработать содержание обучения. Необходимость отбора основных данных исторической науки, их дидактическая обработка и включение в содержание аспирантских курсов обусловливают связь с педагогикой, психологией, социологией.

 Методология исторической науки разрабатывает теорию исторического познания, включая общефилософские, гносеологические и эпистемологические основы. То есть, ее связь с философскими науками неоспорима, так как именно эти дисциплины образуют философско-мировозренческую и гносеологическую основу исторической науки. Философия истории позволяет изучить всеобщую логику и смысл всемирно-исторического процесса и создать мировоззренческую основу для теории исторического процесса.

**В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:**

* универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
* общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
* профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Универсальные компетенции (УК):**

* способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
* способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
* готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
* готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
* способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

* способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
* готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

* способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в данной отрасли науки (ПК-1);
* свободное владение сложными разделами науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов (ПК-2);
* способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегративность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.) (ПК-3);
* владение современной научной парадигмой в избранной области науки и умение интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-4);
* способность к самостоятельному построению и аргументированному представлению научной гипотезы (ПК-5).

В результате освоения программы аспирант должен

**знать:** методы исторического познания, существующие в современном мире; вопросы общенаучной методологии, как основы теории и методологии истории.

**иметь представление:** об основных этапах развития методологии исторической науки России с древнейших времен до наших дней.

**уметь:** применять основные методы исторических исследований;

**иметь практические навыки:** работы с исторической литературой, логического изложения своих мыслей в ходе дискуссий, умение вести полемику. Воплощения теоретического материала в практической деятельности.

Дисциплина «Методика и методология истории» изучается посредством лекций, разделы программы закрепляются практическими занятиями, самостоятельной работой над учебной и научной литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

д-р. ист. наук, проф.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г. Кудаева

Зав. выпускающей кафедрой

по направлению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г. Кудаева