

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.12.2023 16:21:44  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b5c1a975e6f

## Аннотация

**учебной дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02 Интенсивная терапия в нейрохирургии и неврологии»**  
**направления подготовки 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

**Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по направлению 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, врач-анестезиолог-реаниматолог.**

**Цель изучения курса** - приобретение знаний в области анестезиологии и реаниматологии, а также умений и навыков клинической диагностики, обследования, лечения и профилактических мероприятий по предупреждению развития осложнений необходимых для профессиональной деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога в медицинской и организационно-управленческой сферах.

### **Задачи курса:**

1 Углубление знаний об анатомо-функциональном состоянии органов в норме и при патологии, этиологии и патогенезе, патоморфологии, клинической картине, классификации, дифференциальной диагностике, особенностях течения, осложнениях и исходах заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи;

2. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в методике сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), методике осмотра и обследования, оценке тяжести и выделении ведущего синдрома у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи;

3. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в проведении незамедлительной диагностики остановки сердечной деятельности и выполнения алгоритма сердечно-легочной реанимации;

4. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний к назначению лабораторных, рентгенологических и функциональных методов исследования, организации выполнения и их интерпретации;

5. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний к назначению комплекса предоперационного исследования, комплекса исследований при проведении ИВЛ, к применению экстракорпоральных методов лечения; 6. Формирование клинического мышления, совершенствование навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний и травм, обоснование диагноза;

7. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний к началу, продолжительности проведения и завершению применения методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;

8. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу, проведении отдельных видов медицинских экспертиз и экспертизы временной нетрудоспособности, оформлении медицинской документации;

9. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в разработке плана реабилитационных мероприятий и их проведении;

10. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в осуществлении профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, профилактики трофических нарушений кожных покровов, респиратор-ассоциированных пневмоний, катетер-ассоциированных осложнений, тугоподвижности суставов;

11. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, ведении медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

#### **Основные блоки и темы дисциплины:**

1. Обход-обсуждение больного в нейрореанимации и перевод больного между отделениями, неврологический осмотр больного в нейрореанимации
2. Особенности седативной и анагетической терапии в нейрореанимации
3. Коррекция водноэлектролитных нарушений у пациентов в нейрореанимации
4. Частые эндокринные нарушения у пациентов в нейрореанимации и способы их коррекции
5. Лечение судорожных припадков в отделении нейрореанимации
6. Интенсивная терапия пациентов с опухолями головного мозга, хиазмально-селлярной области, задней черепной ямки
7. Интенсивная терапия пациентов с тяжелой черепномозговой травмой. Коррекция внутричерепной гипертензии
8. Интенсивная терапия пациентов с субарахноидальным кровоизлиянием. Методы коррекции вазоспазма
9. Интенсивная терапия пациентов с ишемическим поражением головного мозга
10. Интенсивная терапия пациентов с повреждением спинного мозга
11. Коррекция гликемии в отделении нейрореанимации
12. Профилактика и лечение нозокомиальных инфекций и менингитов в нейрореанимации

**Учебная дисциплина «Интенсивная терапия в нейрохирургии и неврологии» входит в перечень дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

*Профессиональные компетенции:*

**ПК-2.** Способен к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара;

**ПК-3.** Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:  
**знать:**

- патогенез, этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся критических состояний в медицине;
- клиническую картину этих состояний и их осложнения;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;
- способы и методы интенсивной терапии, показания к их применению;
- деонтологические и этические аспекты в медицине критических состояний;
- юридические аспекты в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии.

**уметь:**

- собрать анамнез, проводить клиническую диагностику больных взрослых и детей в критическом состоянии;
- анализировать данные клинического обследования;
- составить план срочных лабораторных и инструментальных методов исследования.
- анализировать данные экспресс - лабораторных и инструментальных методов исследования;
- сформулировать показания к основным методам интенсивной терапии критического состояния;
- оказывать врачебную помощь при острых состояниях;
- проводить терапию внутричерепной дистензии и их сочетаний.

**владеть:**

- методикой проведения неотложных мероприятий при синдромах острой нервной недостаточности;
- методикой диагностики и интенсивной терапии гиповолемические состояния;
- методикой интенсивной терапии при различных формах шока;
- тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди; осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях ритма сердечной деятельности, гипертоническом кризе;
- комах неясной этиологии;
- методикой реанимации при клинической смерти с применением закрытого и открытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких; мероприятий церебропротекции, специальных методов интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления гипербарооксигенации, экстракорпоральной детоксикации, вспомогательного кровообращения;
- новыми методами интенсивной терапии неотложных состояний и реанимации.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).**

**Вид промежуточной аттестации:** зачет.

Разработчик:

Канд. мед. наук, доцент



Н.Н. Попова

Заведующий кафедрой  
госпитальной хирургии и  
последипломного образования,  
канд. мед. наук, доцент



М.С. Болоков