

Аннотация

учебной дисциплины Б1.О.52 Урология

направления подготовки специалистов 30.05.03 Медицинская кибернетика

Цель изучения курса: на основе изучения основных понятий урологии подготовить специалиста для первичного обследования урологического больного, установления предварительного диагноза, оказания экстренной урологической помощи в рамках обязанностей врача педиатра. Формирование у студентов базовых знаний и умений, позволяющих осуществлять диагностику, лечение и оказание неотложной помощи при основных хирургических и урологических заболеваниях различных возрастных групп; развивать клиническое мышление, воспитывать профессионально значимые качества личности. Дать студентам знания патологии мочеполовой системы человека и научить владеть необходимыми практическими изменениями в диагностике, лечении и профилактике урологической патологии.

Задачи курса:

1. Изучить патогенез и этиологию урологических заболеваний у взрослых и детей;
2. Изучить клиническую картину этих заболеваний и их осложнений;
3. Изучить современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования урологических больных;
4. Изучить меры профилактики, способы лечения, показания к их применению;
5. Изучить деонтологические аспекты в урологии;
6. порядок оказания экстренной урологической помощи взрослым и детям;
7. Изучить порядок направления на консультацию к специалисту;
8. Научиться выполнять диагностику заболеваний, ранних и типичных проявлений их на основе владения физикальными и лабораторно- инструментальными методами исследования;
9. Научиться выполнять диагностику и оказание первой помощи при неотложных состояниях;
10. Научиться назначать лечение с использованием терапевтических и хирургических, инструментальных методов;
11. Организовать самостоятельную работу с информацией (учебной, справочной и другими источниками);
12. Сформировать базисный запас знаний у обучающихся по изучаемой дисциплине на основе лекционного, иллюстративного и методического материала;
13. Обучить основной клинической симптоматологии распространенных урологических заболеваний и наиболее часто применяемым методам диагностики этих заболеваний, а также специальным методам лечения;
14. Ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы.

Основные блоки и темы дисциплины:

1. Заболевания органов мочеполовой системы
 - 1.1. Семиотика и диагностика урологических заболеваний. Неспецифические воспалительные заболевания органов мочеполовой системы
 - 1.2. Мочекаменная болезнь (МКБ), история. Эпидемиология этиология и патогенез. Классификация, методвыобследования. Лечение.
 - 1.3. Заболевания предстательной железы. ДГПЖ, рак простаты.
 - 1.4. Инфекции в урологииосложненная и неосложненнаяинфекция мочевых путей. Эпидемиология, классификация, диагностика и лечение. Неотложные состояния и травмы.

1.5. Онкоурология. Рак почки, мочевого пузыря. Эпидемиология. Этиология, патогенез, клинические проявления.

Учебная дисциплина «Урология» входит в перечень обязательной части ОПОП.

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3.1 Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач;

ОПК-3.2 Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач;

ПКУВ-2.1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи;

ПКУВ-2.2 Распознает состояния, представляющие угрозу для жизни человека, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ПКУВ-2.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти;

ПКУВ-2.4 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы общего и местного обезболивания, показания к их применению;
- лекарственные средства, используемые для премедикации, методику назначения;
- схемы и протоколы применения лекарственных средств при экстренных и неотложных состояниях;
- Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;
- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);
- Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;
- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

Уметь:

- разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;

- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, экстренная медицинская помощь;
- определить метод обезболивания пациента с целью проведения оперативного вмешательства или диагностической процедуры;
- назначить премедикацию;
- Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.

Владеть:

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- методами купирования острого и хронического болевого синдрома путем назначения анальгетиков различных групп;
- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;
- Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах;
- Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;
- Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;
- Становление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Дисциплина «Урология» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением тестовых заданий, самостоятельной работы над учебной и научной литературой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа / 2 зачетных единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик аннотации



Пипченко О.И.

Зав. выпускающей кафедрой

Лялюкова Е. А.