

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.08.2023 02:57:17
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a3992ee30ac540496b12a

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины 2.2.1(П) Педагогическая практика группы специальностей 3.1. Клиническая медицина научная специальность 3.1.18. Внутренние болезни

Целью практики является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам основной образовательной программы высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Задачи:

Основными задачами педагогической практики являются:

- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями;
- формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов;
- исследование возможностей использования инновационных педагогических технологий как средства повышения качества образовательного процесса;
- всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности.

Учебная дисциплина 2.2.1(П) Педагогическая практика относится к блоку 2.2 Образовательного компонента, основной профессиональной образовательной программы высшего образования группы специальностей 3.1 Клиническая медицина, научной специальности 3.1.18 Внутренние болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

В результате изучения дисциплины аспирант должен знать:

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
- способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей;
- общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов;
- приёмы использования лабораторного и инструментального оборудования в своём научном исследовании;

уметь:

- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;
- проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности;
- использовать оптимальные методы преподавания;
- свободно читать оригинальную медицинскую литературу на иностранном языке, что предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания содержания: просмотрным (ориентировочно-референтным), ознакомительным (обобщающе-референтным) и изучающим (информативным);

Владеть:

- методами и технологиями межличностной коммуникации;
- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.
- методами научно-педагогических исследований и организации коллективной научно-педагогической работы; методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала;
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;
- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их профессиональных и творческих способностей;
- методами эмоциональной саморегуляции.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа, 9 зачетных единицы.

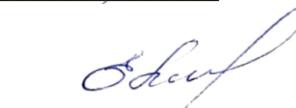
Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Разработчик:
доктор мед. наук, профессор



Лялюкова Е.А.

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению



Лялюкова Е.А.