

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 24.08.2025 02:59:53  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a02b0374a351ee5d0c540490312d

## Аннотация

### **рабочей программы учебной дисциплины 2.1.2.3 Методика обучения высшей школы группа специальностей 3.1. Клиническая медицина научная специальность 3.1.18. Внутренние болезни**

**Основной целью** дисциплины является формирование у аспирантов базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности.

В процессе занятий аспиранты должны овладеть разнообразными формами организации педагогического процесса, познакомиться и осмыслить педагогические идеи, традиционные и инновационные технологии педагогического процесса в вузе. Изучение дисциплины способствует формированию нравственно-ценностной и профессионально-личностной ориентации аспирантов в современной мировоззренческой и духовной ситуации российского общества, овладению культурой самообразования, самовоспитания и творческого саморазвития, готовит их к прохождению педагогической практики и повышает их интерес к труду преподавателя высшей школы.

В ходе её достижения решаются следующие **задачи**:

- изучение нормативной документации, регламентирующей педагогическую деятельность преподавателя высшей школы;
- освоение основ самоанализа педагогической деятельности и механизмов ее совершенствования;
- изучение методических основ подготовки и проведения различных форм учебных занятий и самостоятельной внеаудиторной работы;
- формирование умения обеспечивать методическое сопровождение изучения содержания учебной дисциплины.

**Учебная дисциплина 2.1.2.3 «Методика обучения высшей школы»** относится к элективным дисциплинам Блока 2 «Образовательный компонент» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.18 Внутренние болезни.

Дисциплина изучается в первый год обучения. Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, направлены на подготовку аспиранта к педагогической деятельности в системе высшего образования.

Процесс изучения дисциплины «Методика обучения высшей школе» направлен на формирование у аспирантов следующих

#### **знаний:**

- методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач;
- основ самоанализа, методики диагностики личностного и профессионального развития;
- сферы и направления профессиональной само реализации;
- содержание законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования;
- особенности организации образовательного процесса по программам высшего образования, структуру и порядок разработки основных образовательных программ;
- требования федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим направлениям подготовки и специальностям высшего образования;
- требования к методическому обеспечению дисциплин (модулей) про грамм высшего образования, современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам;
- возможности и ограничения различных средств, форм и видов контроля и

оценивания образовательных результатов, технологию их применения и обработки результатов;

— научно-методические основы организации самостоятельной и научно-исследовательской деятельности обучающихся;

**умений:**

— анализировать процессы, происходящие в современной науке;

— критически анализировать и оценивать информацию, вне зависимости от источника;

— анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;

— формулировать цели личностного и профессионального развития и условиях их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

— осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;

— разрабатывать методическое обеспечение дисциплин (модулей) программ высшего образования с учетом порядков, установленных законодательством, федеральных государственных требований и образовательных потребностей и т.д.

— использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся;

— применять современные образовательные технологии, включая интерактивные, имитационные, информационные;

— вносить коррективы в рабочую программу, план изучения дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов;

— обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися тем проектных и исследовательских работ;

**навыков:**

— навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации;

— приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки деятельности по решению профессиональных задач;

— способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путей достижения более высокого уровня их развития;

— навыками самоанализа и самоконтроля научной и педагогической деятельности;

— навыками оценивания сформированности собственных способностей;

— методами проведения занятий в высшей школе;

— образовательными технологиями, в том числе интерактивными и дистанционными;

— опытом проведения учебных занятий различного вида;

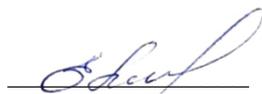
— опытом организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся, опытом разработки методического обеспечения дисциплины.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 132 зачетных единиц, 4752 часов.**

**Вид промежуточной аттестации: экзамен**

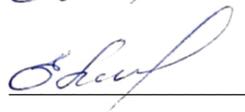
Разработчик:

доктор мед. наук, профессор



Лялюкова Е.А.

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению



Лялюкова Е.А.