

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.08.2025 03:36:36
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a359ee50ac540496b12d

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины 2.1.1.3 Внутренние болезни группа специальностей 3.1. Клиническая медицина научная специальность 3.1.18. Внутренние болезни

Цель - подготовка врачей-исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях, преподавания в медицинских образовательных организациях, формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по основам семиотики, диагностики, прогноза и профилактики заболеваний внутренних органов, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы и проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

В ходе её достижения решаются следующие **задачи**:

1. Изучить теорию и методологию медицинской науки с целью формирования у аспиранта способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в области внутренних болезней, в том числе, в смежных (междисциплинарных) областях.
2. Сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по научной специальности «Внутренние болезни» с целью совершенствования диагностики и лечения заболеваний.
3. Освоить обширный и глубокий объем фундаментальных и прикладных медицинских знаний в сфере этиологии, патогенеза, клинических проявлений, методов диагностики, дифференциального диагноза, лечения и профилактики болезней внутренних органов.
4. Сформировать у аспиранта умение клинически мыслить, ориентироваться в сложной и сочетанной клинической патологии в сфере заболеваний внутренних органов, используя полученные при усвоении данной дисциплины знания, для успешного решения профессиональных задач

Основные блоки и темы дисциплины:

Основы социальной гигиены и организация терапевтической помощи в РФ;
Теоретические основы внутренней патологии. Принципы, методы диагностики, терапии и профилактики болезней внутренних органов;
Заболевания систем органов человека;

Учебная дисциплина «Внутренние болезни» включена в образовательный компонент Блока 2.1 «Дисциплины (модули)» базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего образования по направлениям подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» и другим направлениям подготовки медицинского профиля. Дисциплина специальности «Внутренние болезни» является базовой для подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине и педагогической практики.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основы законодательства о здравоохранении и регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения документы; общие вопросы организации терапевтической помощи в стране, работу лечебно- профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению; организацию медицинской помощи взрослому населению;
- предмет и задачи внутренних болезней, основные этапы развития внутренних болезней;
- порядок обследования пациента при заболеваниях внутренних органов; используемые термины;

- клиническую симптоматику и патогенез заболеваний внутренних органов у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основу рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии при заболеваниях внутренних органов;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- медико-социальную экспертизу при внутренних болезнях;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, основы профилактики заболеваний;
- принципы построения клинического диагноза, правила оформления медицинской документации;
- основные принципы классификации болезней;
- основные принципы организации научного исследования;
- формы и методы статистического анализа;
- правила оформления и редактирования рукописи в печать;
- основные требования к оформлению дизайна исследования, журнальной статьи, иллюстративного материала;
- принципы составления мультимедиа презентации выступления в форме научного доклада и по образовательной программе (лекция, семинар).

уметь:

- получать информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.);
- определить показания для госпитализации при заболеваниях внутренних органов;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- организовать консультацию больного специалистами;
- определить нетрудоспособность пациента и осуществлять меры по его реабилитации;
- осуществить раннее выявление и диагностику инфекционных болезней, провести необходимые противоэпидемические мероприятия, оформить экстренное извещение об инфекционном заболевании;
- провести комплекс мероприятий по диспансеризации взрослого населения;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения, осуществлять мероприятия по борьбе с вредными привычками;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную

законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе;

- провести статистический анализ результатов научного-исследования, составить таблицы, графики;
- формить рукопись статьи в печать;
- составить библиографические списки;
- читать, переводить специальную литературу на иностранных языках;
- пользоваться оргтехникой, интернетом;
- самостоятельно провести библиометрический анализ.

Владеть:

- навыками организации и проведения теоретических, клинических, лабораторных, экспериментальных, социологических, информационных и вычислительных исследований, обработки и интерпретации полученных данных, их обобщении;

- методологией медицинских исследований, новых методов диагностики, лечения, профилактики болезней человека и охраны его здоровья, новыми технологиями клинических, медико-биологических и медико-социальных исследований;

- алгоритмом подготовки нормативных и методических документов в области медицинских наук и для практического здравоохранения, учебно- методических документов высшего и среднего профессионального образования медицинского профиля;

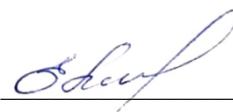
- навыками преподавания медицинских дисциплин в образовательных учреждениях;

- навыками внедрения результатов научных исследований, экспертизы научных работ, работы в составе научных советов, семинаров, научно- практических конференций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часа, 6 зачетных единицы.

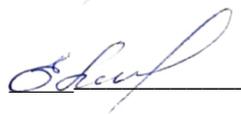
Вид промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:
доктор мед. наук, профессор



Лялюкова Е.А.

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению



Лялюкова Е.А.