

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.08.2025 05:36:36
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a351ee5bdc540496512d

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины 1.3.1 Представление отчета о результатах научно-исследовательской деятельности и подготовке диссертации к защите (выполнение индивидуального плана научной деятельности аспиранта)

группа специальностей 3.1. Клиническая медицина научная специальность 3.1.18. Внутренние болезни

Целью научного компонента аспиранта является углубленное освоение перспективных методов исследования закономерностей и особенностей функционирования информатики и информационных процессов, приобретение опыта ведения самостоятельной научноисследовательской работы для последующей подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с выбранной темой.

Задачами научного компонента аспиранта являются:

- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по научной специальности 3.1.18 Внутренние болезни;
- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими специальности программы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- участие аспиранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой;
- внесение аспирантом личного вклада в научно-исследовательскую программу, осуществляемую кафедрой;
- сбор материала для научного доклада и кандидатской диссертации;
- подготовка тезисов докладов на конференции или статьи для опубликования;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин аспирантской программы;
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр Университета.

Учебная дисциплина «Представление отчета о результатах научно-исследовательской деятельности и подготовке диссертации к защите (выполнение индивидуального плана научной деятельности аспиранта)» ориентирована на подготовку научных и научно - педагогических кадров в аспирантуре. Дисциплина относится к дисциплинам Блока 1 «Научный компонент» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах. Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для представления отчета о научно-исследовательской деятельности, а также для подготовке диссертации к защите.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме;
- правила оформления результатов научно-исследовательской работы;
- основные нормативные документы по библиографии;
- принципы разработки новых методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты;
- правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
- методы научно-исследовательской деятельности;

- правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;
- особенности представления результатов, полученных с применением лабораторных и инструментальных баз;
- основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы;
- основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности.

уметь:

- организовывать проведение прикладных научных исследований в области биологии и медицины;
- проводить прикладные научные исследования в области биологии и медицины;
- анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований;
- использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных;
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;
- избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах;
- интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования;
- применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях;
- быть готовым к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами;
- поиска новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач;
- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории;
- методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами;

- методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.

- навыками осуществления аналитической диагностики острых интоксикаций.

- способностью и готовностью к организации, проведению прикладных исследований в области биологии и медицины, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры;

- способностью и готовностью организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры;

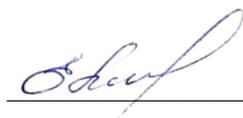
- способностью и готовностью к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы), направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Вид промежуточной аттестации: зачет

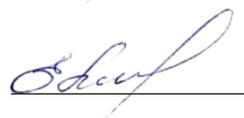
Разработчик:

доктор мед. наук, профессор



Лялюкова Е.А.

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению



Лялюкова Е.А.