

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.08.2023 03:36:36
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a131ee3ddc540440312a

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины 1.1.1 (Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы группы специальностей 3.1. Клиническая медицина научная специальность 3.1.18. Внутренние болезни

Научно-исследовательская работа (далее НИР) аспирантов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, адаптироваться к современным условиям развития общества. Развитие НИР аспирантов должно соответствовать тенденциям развития страны, инновационным идеям, новым технологическим возможностям, новому содержанию высшего образования, ориентированному на непрерывность и многоуровневость.

Цели и задачи освоения дисциплины 1.1.1 (Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы:

Основной целью НИР является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов. Научно-исследовательская работа в семестре выполняется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательских работ определяется в соответствии с темой кандидатской диссертации.

В ходе её достижения решаются следующие задачи:

1. привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;
2. обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
3. освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;
4. совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
5. получение новых научных результатов по теме научно-исследовательской работы;
6. формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр Университета.

В соответствии с федеральными государственными требованиями учебная дисциплина 1.1.1 (Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы входит в научный компонент и направлена на подготовку диссертации к защите. Освоение дисциплины способствует приобретению аспирантами навыков научной работы; направлена на углубление и закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку кадров высшей квалификации.

В результате изучения дисциплины аспирант должен знать:

- методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;
- современные лабораторные, инструментальные и другие методы обследования терапевтических больных, диагностической и дифференциальной диагностики болезней внутренних органов, механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных

препаратов и немедикаментозных способов воздействия, технику безопасного проведения лечебно-диагностических манипуляций в клинике внутренних болезней;

– основные методы научно-исследовательской деятельности проектирования и комплексного анализа.

уметь:

– определять цели и задачи, предмет и объект научных исследований;
– использовать современные информационные технологии для научной деятельности;

– выбирать методологию научного исследования;

– составлять план научного исследования;

– реферировать научную литературу на иностранном языке при условии соблюдения научной этики и авторских прав;

– составлять план диагностических, профилактических и лечебных мероприятий, анализировать и интерпретировать получаемые результаты клинического и научного исследования у пациентов в клинике внутренних болезней;

– формулировать обоснованные выводы и прогностические перспективы на основании критического анализа полученных данных;

– выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;

– критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;

– избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач.

владеть:

– современными информационными и коммуникационными технологиями;

– современными методами диагностики и лечения заболеваний внутренних органов;

– оптимизировать диагностические, лечебные мероприятия и профилактику возникновения или обострения заболеваний внутренних органов;

– применять навыки безопасного использования лабораторного оборудования и приборов в повседневной профессиональной деятельности;

– навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

– навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

– приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

– поиска научной информации;

– постановки и формулирования научных проблем;

– использования систем научного цитирования;

– использования методов научного исследования;

– подготовки научных публикаций;

– ведения научной дискуссии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 89 зачетных единиц, 3204 часа.

Вид промежуточной аттестации: зачет

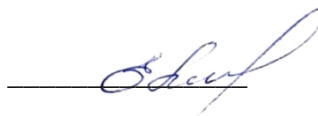
Разработчик:

доктор мед. наук, профессор



Лялюкова Е.А.

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению



Лялюкова Е.А.