

Аннотация

учебной дисциплины «Б1.Б.2 Иностранный язык»

по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Дисциплина учебного плана по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

программа подготовки 05.13.18. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

Основной целью курса «Иностранный язык» является овладение аспирантами коммуникативной компетенцией, которая в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и профессионального общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку в аспирантуре. Обучение иностранному языку носит многоцелевой характер.

Основная, практическая цель: развитие общей, коммуникативной компетенции аспирантов; формирование умений и навыков опосредованного письменного (чтение и письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.

Образовательная цель: гуманизация и гуманитаризация образования, т.е. расширение кругозора, повышение уровня их культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

Развивающая цель: развитие психических функций (внимание, память, логическое мышление); формирование личностной активности; развитие способности к самореализации и социальной адаптации.

Воспитательная цель: формирование уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов, а также совершенствование нравственных качеств личности.

Задачи дисциплины - формирование следующих компонентов иноязычной коммуникативной компетенции:

- **лингвистический компонент** – корректировка, унификация и развитие системы базовых языковых знаний в области фонетики, грамматики и лексики иностранного (английского) языка; развитие речевых умений и навыков во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо);

- **прагматический компонент** - дискурсивная компетенция (знание правил построения высказываний, их объединение в текст); функциональная компетенция (способность использовать высказывание для выполнения различных коммуникативных функций); структурная компетенция (способность последовательно строить высказывание в соответствии со схемами взаимодействия);

- **социолингвистический компонент** - способность осуществлять выбор языковых форм, использовать и преобразовывать их в соответствии с рядом экстралингвистических факторов (конкретных индивидов, употребляющих определенные лингвистические единицы в конкретных ситуациях);

- **социокультурный компонент** – система знаний, умений и навыков для успешной социализации, понимание специфики межкультурного общения на основе лингвострановедческих знаний.

Основные блоки и темы дисциплины (дидактические единицы):

Вычислительные машины, комплексы, системы и сети; Модели вычислений, алгоритмы и структуры данных; Математические модели объектов, явлений и процессов; Системы искусственного интеллекта, модели представления знаний и логического вывода; Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем; Математическое, информационное, техническое,

лингвистическое, программное, эргономическое и организационное обеспечение автоматизированных информационных, вычислительных, проектирующих и управляющих систем; Суперкомпьютерная техника, высокопроизводительные вычисления; Технологии разработки технических средств вычислительной техники и программных продуктов; Создание, накопление и обработка информации;

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит перечень курсов базовой части профессионального цикла ОП.

В результате изучения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.

УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах

ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

Дисциплина Б1.Б.2 Иностранный язык изучается посредством лекционных и практических занятий, все разделы программы закрепляются тестами, выполнением контрольных и самостоятельных работ, по завершении изучения курса сдается экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

**Преподаватель-разработчик:
заведующая кафедрой кафедры
иностранных языков,
кандидат филолог. наук, доцент**

**Зав. кафедрой
по направлению подготовки**



Шадже З.М.

Чефранов С.Г.