

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2021 11:27:23
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a9775e6f

Аннотация

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.5 Педагогика высшей школы по направлению подготовки аспирантов 19.06.01. Промышленная экология и биотехнологии по программе подготовки 05.18.01 Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодовоовощной продукции и виноградарства;

Цель – подготовка аспирантов к научно - исследовательской деятельности, а также к профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у аспирантов знаний о сущности и миссии высшего образования в современном мире, о направлениях и тенденциях развития вузовского образовательного процесса в мировом образовательном пространстве; о роли педагогики высшей школы в решении теоретических и методических проблем реализации обучения в высшей школе и послевузовском образовании;

- стимулирование развития индивидуально-личностного профессионального самосознания обучающегося, его способности к творческой, исследовательской и практической самореализации как преподавателя высшей школы;

- освоение аспирантами наиболее перспективных инновационных моделей и практико-ориентированных технологий построения образовательного процесса и педагогической деятельности в вузе;

- формирование представлений о научных подходах к организации учебного и исследовательского процесса субъектов высшего образования;

- создание условий для развития у аспирантов умений критического анализа, сложившейся в стране инновационной образовательной ситуации, осмысления, проектирования и самопроектирования необходимых качеств будущих преподавателей высшей школы, их способности к самоопределению и саморазвитию в глобальном культурно-образовательном пространстве.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения педагогического исследования; специфику, структуру и модели построения педагогического процесса; принципы построения и конструктивную специфику педагогических систем и технологий; основы педагогического мониторинга;

уметь: конструировать образовательный процесс с учетом условий, индивидуальных психофизических особенностей и возможностей личности; ориентироваться в сложных случаях из педагогической практики и эффективно решать актуальные задачи; анализировать явления образовательного процесса; проектировать методическую систему работы преподавателя, а также планировать научные исследования в актуальных областях психолого-педагогического знания;

владеть: навыками профессионального мышления, необходимыми для осуществления педагогической деятельности, навыками анализа и обработки педагогической информации, навыками принятия ответственных решений, направленных на совершенствование образовательных систем.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

- способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-2);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы

Вид промежуточной аттестации: зачет