Аннотация

Учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина *ОП.02 Анатомия и физиология человека* учебного плана специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

Учебная дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

.

Количество часов на освоение программы (при очно- заочной форме обучения):

максимальная учебная нагрузка обучающегося –268часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 78 часов,

самостоятельная работа обучающегося -176 часов,

консультации - 14 часов.

Основные разделы и темы дисциплины:

Раздел I. Анатомия и физиология как науки. Организм и его составные части. Ткани.

Раздел II. Опорно-двигательный аппарат.

Раздел III. Общий (кожный) покров тела.

РАЗДЕЛ IV. Анатомо-физиологические основы саморегуляции функций организма.

Раздел V. Органы чувств. Сенсорные системы.

РАЗДЕЛ VI. Внутренняя среда организма. Кровь.

РАЗДЕЛ VII. Анатомо-физиологические основы крово- и лимфообращения.

РАЗДЕЛ VIII. Анатомо-физиологические основы процесса дыхания

РАЗДЕЛ IX. Анатомо-физиологические основы пищеварения.

РАЗДЕЛ X. Обмен веществ и энергии.

РАЗДЕЛ XI. Анатомо-физиологические основы выделения и репродукции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;

уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Вид промежуточной аттестации при очн-заочной форме обучения дифференцированный зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Разработчик:

Преподаватель _____ Н.Т. Гишева

Председатель ПЦК

медицинских дисциплин _____ Н.В.Межуева