

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.11.2023 17:23:47
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975b6f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Майкопском

Научно-педагогический коллектив

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин



ПОДПИСАЮ:
С.А. Куижева
Ректор факультета
Р.П. Екутеч
22.11.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ОЦЦ.02. Анатомия и физиология человека

Наименование специальности: 33.02.01. Фармация

Квалификация выпускника: фармацевт

Форма обучения: очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Яблоновский, 2023

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

Преподаватель,
кандидат биологических наук



(подпись) Н.Г. Гишева

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

« ____ » _____ 20 ____ г.



(подпись) Н.Г.Гишева

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического
колледжа филиала МГТУ в поселке
Яблоновском

« ____ » _____ 20 ____ г.



(подпись) З. М. Хатит

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека является частью ППССЗ и составлена на основании программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1 - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

З 2 - строение тканей, органов и систем, их функции;

З 3 - законы наследственности и наследственные заболевания;

З 4 - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

уметь:

У 1 - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;

У 2 - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;

У 3 - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 90 часов, в том числе

обязательная аудиторная учебная нагрузка- 48 часов;

самостоятельная работа - 32 часа;

консультации - 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ. 02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48	24	24
в том числе:			
теоретические занятия (Л)	24	12	12
практические занятия (ПЗ)	24	12	12
семинарские занятия (СЗ)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего) в том числе:	32	16	16
Консультаций	4	2	2
Формой промежуточной аттестации является экзамен в 1 и 2 семестрах	6	4	2
Общая трудоемкость	90	46	44

2.2. Тематический план дисциплины ОП.02Анатомия и физиология человека

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации	
1 семестр								
Тема 1. Введение. Учение о тканях								
1	Л 1	Введение. Предмет, задачи и значение анатомии и физиологии в системе фармацевтического образования. Органный и системный уровни строения организма.	2	2	-	-	-	
2	ПЗ 1	Ткани: определение, классификация. Положение, строение и функции эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей.	2	-	2	-	-	
3	СРС 1	Изучение гистологического строения тканей.	2	-	-	2	-	
Тема 2. Опорно-двигательный аппарат								
4	Л 2	Опорно-двигательный аппарат – понятие. Особенности скелета человека. Кость как орган, ее химический состав. Виды костей, их строение, соединения костей. Виды движений в суставах. Череп. Скелет туловища. Скелет верхней конечности. Скелет нижней конечности.	2	2	-	-	-	
5	ПЗ 2	Кость как орган. Виды соединения костей. Череп. Скелет туловища.	2	-	2	-	-	
6	СРС 2	Скелет верхних и нижних конечностей.	2	-	-	2	-	
7	СРС 3	Схематическое изображение мест переломов конечностей.	2	-	-	2	-	
8	Л 3	Роль мышечной системы в организме. Расположение, значение скелетных мышц, мышечные группы. Мышца как орган. Виды мышц.	2	2	-	-	-	
9	ПЗ 3	Мышечная система.	2	-	2	-	-	
Тема 3. Нервная система								
10	Л 4	Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Синапс – понятие, виды, механизм передачи возбуждения в синапсах. Рефлекторная дуга. Рефлекс – понятие, виды.	2	2	-	-	-	
11	ПЗ 4	Спинальный мозг – расположение, внешнее строение. Оболочки спинного мозга. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая, рефлексы спинного мозга	2	-	2	-	-	
12	СРС 4	Анатомия и физиология спинного мозга.	2	-	-	2	-	
13	Л 5	Головной мозг, расположение, отделы. Оболочки головного, расположение, значение. Полости головного мозга (желудочки) их сообщение друг с другом. Ликвор – состав, образование, движение,	2	2	-	-	-	

		функции.					
14	СРС 5	Анатомия и физиология головного мозга.	2	-	-	2	-
15	ПЗ 5	Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы.	2	-	2	-	-
16	СРС 6	Анатомия и физиология вегетативной нервной системы.	2	-	-	2	-
Тема 4. Внутренняя среда организма. Кровь.							
17	Л 6	Состав и функции внутренней среды организма. Гомеостаз. Кровь как ткань. Процесс гемопоэза. Количество крови. Состав крови. Функции крови. Гемостаз. Группы крови.	2	2	-	-	-
18	СРС 7	Состав и свойства крови. Гемостаз. Анализ крови.	2	-	-	2	-
Тема 5. Эндокринная система							
19	ПЗ 6	Виды секреции желёз. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции.	2	-	2	-	-
20	СРС 8	Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции.	2	-	-	2	-
	К 1	Консультация перед экзаменом					2
		Промежуточная аттестация в форме экзамена	4				
		Итого в 1 семестре	46	12	12	16	2
Тема 6. Анализаторы							
21	Л 7	Функциональные структуры анализатора. Рецепторный аппарат, проводящие пути, центральный отдел. Зрительная сенсорная система. Строение кожи и производные кожи. Слуховая сенсорная система.	2	2	-	-	-
22	СРС 9	Зрительный, вкусовой и обонятельный анализаторы.	2	-	-	2	-
23	СРС 10	Слуховой и вестибулярный анализаторы. Кожа.	2	-	-	2	-
24	ПЗ 7	«СВОЯ ИГРА» по теме «Сенсорные системы. Органы чувств. Понятие об анализаторах»	2	-	2	-	-
Тема 7. Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения							
25	Л 8	Процесс кровообращения – определение, значение. Сердце – расположение, строение, отверстия и клапаны сердца. Сосуды и нервы сердца. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Сердечный цикл.	2	2	-	-	-
26	СРС 11	Анатомия и физиология сердца.	2	-	-	2	-
27	ПЗ 8	Лимфа. Строение системы лимфообращения и её значение для организма.	2	-	2	-	-
28	СРС 12	Движение крови по сосудам. Артериальное давление, пульс. Анатомо-физиологические основы лимфообращения.	2	-	-	2	-
29	СРС 13	Составить памятку «Алгоритм измерения пульса в различных условиях».	2	-	-	2	-
Тема 8. Дыхательная система							
30	Л 9	Процесс дыхания – определение, этапы. Дыхательная система. Строение. Функции. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы.	2	2	-	-	-
31	ПЗ 9	Анатомия органов дыхания.	2	-	2	-	-

32	СРС 14	Физиология органов дыхания.	2	-	-	2	-
Тема 9. Пищеварительная система							
33	Л 10	Полость рта, строение. Органы полости рта. Слюна – состав, свойства. Глотка – расположение, строение, отделы, функции. Желудок – расположение, отделы, поверхности. Функции желудка. Желудочный сок – свойства, состав.	2	2	-	-	-
34	СРС 15	Тонкая кишка – расположение, строение, отделы, функции. Толстая кишка – расположение, отделы, функции. Кишечный сок – свойства, состав, функции.	2	-	-	2	-
35	ПЗ 10	Поджелудочная железа – расположение, функции. Печень – расположение, границы, функции, строение. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи.	2	-	2	-	-
36	СРС 16	Анатомия и физиология органов пищеварительной системы.	2	-	-	2	-
Тема 10. Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции							
37	Л 11	Мочевая система, органы ее образующие. Почки: топография, строение, кровоснабжение почки. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской.	2	2	-	-	-
38	ПЗ 11	Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения.	2	-	2	-	-
39	Л 12	Женские половые органы – внутренние и наружные. Мужские половые органы – внутренние и наружные.	2	2	-	-	-
40	ПЗ 12	Анатомия и физиология половой системы.	2	-	2	-	-
	К 2	Консультация перед экзаменом.	2	-	-	-	2
		Промежуточная аттестация	2				
		Итого во 2 семестре	44	12	12	16	2
		Всего:	90	24	24	32	4

2.3. Содержание учебной дисциплины ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, знаний и умений, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр			
Тема 1. Введение. Учение о тканях	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 З 1-3 4 У 1- У 3
	Теоретические занятия		
	1. Введение. Предмет, задачи и значение анатомии и физиологии в системе фармацевтического образования. Органный и системный уровни строения организма.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Ткани: определение, классификация. Положение, строение и функции эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Изучение гистологического строения тканей.	2	
Тема 2. Опорно-двигательный аппарат	Содержание учебного материала	12	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 З 1-3 4 У 1- У 3
	Теоретические занятия		
	2. Опорно-двигательный аппарат – понятие. Особенности скелета человека. Кость как орган, ее химический состав. Виды костей, их строение, соединения костей. Виды движений в суставах. Череп. Скелет туловища. Скелет верхней конечности. Скелет нижней конечности.	2	
	3. Роль мышечной системы в организме. Расположение, значение скелетных мышц, мышечные группы. Мышца как орган. Виды мышц.		
	В том числе практических занятий	2	
	2 Кость как орган. Виды соединения костей. Череп. Скелет туловища.	2	
	3. Мышечная система.		
	Самостоятельная работа	4	
		2. Скелет верхних и нижних конечностей.	
	3. Схематическое изображение мест переломов конечностей.		
Тема 3. Нервная система	Содержание учебного материала	14	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04,
	Теоретические занятия	2	

	4. Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Синапс – понятие, виды, механизм передачи возбуждения в синапсах. Рефлекторная дуга. Рефлекс – понятие, виды.	2	ОК 08, З 1-3 4 У 1- У 3
	5. Головной мозг, расположение, отделы. Оболочки головного, расположение, значение. Полости головного мозга (желудочки) их сообщение друг с другом. Ликвор – состав, образование, движение, функции.		
	В том числе практических занятий	2	
	4. Спинной мозг – расположение, внешнее строение. Оболочки спинного мозга. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая, рефлексы спинного мозга		
	5. Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы.		
	Самостоятельная работа		
	4. Анатомия и физиология спинного мозга.		
	5. Анатомия и физиология головного мозга.		
	6. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы.	2	
Тема 4. Внутренняя среда организма. Кровь.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, З 1-3 4 У 1- У 3
	Теоретические занятия		
	6. Состав и функции внутренней среды организма. Гомеостаз. Кровь как ткань. Процесс гемопозеза. Количество крови. Состав крови. Функции крови. Гемостаз. Группы крови.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа	2	
	7. Состав и свойства крови. Гемостаз. Анализ крови.	2	
Тема 5. Эндокринная система	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, З 1-3 4 У 1- У 3
	Теоретические занятия	-	
	В том числе практических занятий	2	
	6. Виды секреции желёз. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	8. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции.	2	
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	4	
2 семестр			
Тема 6. Анализаторы	Содержание учебного материала	8	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 З 1-3 4 У 1- У 3
	Теоретические занятия	2	
	7. Функциональные структуры анализатора. Рецепторный аппарат, проводящие пути, центральный отдел. Зрительная сенсорная система. Строение кожи и производные кожи.	2	

	Слуховая сенсорная система.		
	В том числе практических занятий	2	
	7. «СВОЯ ИГРА» по теме «Сенсорные системы. Органы чувств. Понятие об анализаторах»	2	
	Самостоятельная работа	4	
	9. Зрительный, вкусовой и обонятельный анализаторы.	2	
	10. Слуховой и вестибулярный анализаторы. Кожа.	2	
Тема 7. Анатомо-физиологические особенности кровотока и лимфообращения	Содержание учебного материала	10	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12 З 1-3 4 У 1- У 3
	Теоретические занятия	2	
	8 Процесс кровообращения – определение, значение. Сердце – расположение, строение, отверстия и клапаны сердца. Сосуды и нервы сердца. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Сердечный цикл.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	8. Лимфа. Строение системы лимфообращения и её значение для организма.	2	
	Самостоятельная работа	6	
	11. Анатомия и физиология сердца.	2	
	12. Движение крови по сосудам. Артериальное давление, пульс. Анатомо-физиологические основы лимфообращения.	2	
	13. Составить памятку «Алгоритм измерения пульса в различных условиях»	2	
Тема 8. Дыхательная система	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12 З 1-3 4 У 1- У 3
	Теоретические занятия	2	
	9. Процесс дыхания – определение, этапы. Дыхательная система. Строение. Функции. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	9. Анатомия органов дыхания.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	14. Физиология органов дыхания.	2	
Тема 9. Пищеварительная система	Содержание учебного материала	10	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12 З 1-3 4 У 1- У 3
	Теоретические занятия		
	10. Полость рта, строение. Органы полости рта. Слюна – состав, свойства. Глотка – расположение, строение, отделы, функции. Желудок – расположение, отделы, поверхности. Функции желудка. Желудочный сок – свойства, состав.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Поджелудочная железа – расположение, функции. Печень – расположение, границы, функции, строение. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи.	6	
	Самостоятельная работа		

	15. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы, функции. Толстая кишка – расположение, отделы, функции. Кишечный сок – свойства, состав, функции.		
	16. Анатомия и физиология органов пищеварительной системы.		
Тема 10. Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции	Содержание учебного материала	10	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08., ОК 12 З 1-3 4 У 1- У 3
	Теоретические занятия	4	
	11. Мочевая система, органы ее образующие. Почки: топография, строение, кровоснабжение почки. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской.	2	
	12. Женские половые органы – внутренние и наружные. Мужские половые органы – внутренние и наружные.		
	В том числе практических занятий	4	
	11. Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения.	2	
	12. Анатомия и физиология половой системы.	2	
	Консультация 2. Консультация перед экзаменом	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		2	
Всего:		90	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Январь, 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	«СВОЯ ИГРА» по теме «Сенсорные системы. Органы чувств. Понятие об анализаторах»	Индивидуально-групповая	Н.Г. Гишева	Сформированность ОК 02, ОК 04, ОК 08., ОК 12

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека имеется учебный Кабинет анатомии и физиологии человека (Б 201).

Оборудование учебного кабинета анатомии и физиологии человека:

- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска; шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- тематические плакаты: череп, позвоночник, глаз, гортань, дыхательная система, сердце и сосудистая система, желудочно-кишечный тракт, печень, мочевые пути, анатомия и физиология, почка;
- средства наглядной агитации, используемые в профилактической деятельности;
- учебные муляжи: головной мозг, череп, почки, сердце, бронхи;
- набор позвонков; набор верхних конечностей; набор нижних конечностей, барельеф головного мозга, шейный отдел, анатомический гортани из 7-ми частей);
- модели (уха; кровеносной системы; кровеносной системы; мужского таза в поперечном сечении; анатомический пищеварительной системы из 3-х частей; черепа; щитовидной железы);
- микроскоп с набором объективов;
- спирометр;
- динамометр;
- тонометр с стетофонендоскопом;
- термостат;
- скелет взрослого человека в натуральную величину, на передвижной подставке;
- стенды;
- образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.;
- фотографии с изображением поражений наружных покровов инфекционным агентом;
- ламинарный шкаф; шкаф для хранения химических реактивов; лабораторная посуда; реактивы;
- переносное мультимедийное оборудование; компьютер; программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология [Электронный ресурс]: учебник / Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457986.html>

Дополнительная литература

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 414 с.. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/531720>

2. Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Фонсова, В. А. Дубынин, И. Ю. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 338 с. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/470863>
3. Анатомия и физиология человека. Практические занятия: учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 492 с.. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146798>
4. Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: учебное пособие для СПО / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 72 с.. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160133>
5. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие для СПО / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 608 с.. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154378>
6. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Практикум для студентов фармацевтических колледжей: учебное пособие для СПО / О. А. Брусникина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с.. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189281>
7. Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 388 с.. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187804>
8. Удальцов, Е. А. Анатомия и физиология человека : практикум для СПО / Е. А. Удальцов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 143 с. — URL: <https://profspo.ru/books/106608>
9. Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс]: Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.]; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html>
10. Сапин, М.Р. Анатомия человека. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456866.html>
11. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека: учебник / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский. - Москва: Академия, 2019. - 544 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.booksmad.com/>

<http://www.e-anatomy.ru/>

<http://medulka.ru/>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека**

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - объяснение основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма; - объяснение особенностей строения тканей, органов и систем, их функции; - выявление законов наследственности и наследственных заболеваний 	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач. <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - демонстрация умений оказания первой помощи; - демонстрация умений соблюдать правила санитарно-гигиенического режима 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека проводится при реализации адаптивной образовательной программы– программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а так же обеспечения достижения инвалидами и лицами с ограниченными возможностям здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета профессиональных дисциплин в соответствии исп.3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Выше указанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационными библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Вовремя самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека: формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека

по специальности 33.02.01 Фармация

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения

внес _____

_____ (подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии

« _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____

_____ (подпись)