

Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 24.09.2023 00:35:22

Уникальный идентификатор документа

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.12 Анатомия человека"

направления подготовки бакалавров "31.05.01 Лечебное дело"

профиль подготовки ""

программа подготовки "Врач-лечебник"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний по анатомии человека, как организма в целом, так и отдельных органов, и систем, на основе современных знаний; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез);

- формирование у студентов практических умений работы с анатомическими препаратами (костными, влажными, муляжами и т.д.), с трупными материалами;

- формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;

- развитие у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

- формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить, и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов по современным научным проблемам в области анатомии, связанных с развитием логического врачебного мышления.

- воспитание студентов на основе традиционных принципов гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Введение. Остеология.
Артросиндесмология
Миология
Промежуточная аттестация
Спланхнология. Эндокринология
Ангиология



Раздел дисциплины
Органы иммунной системы и пути оттока лимфы
Промежуточная аттестация
Центральная нервная система
Периферическая нервная система
Органы чувств
Промежуточная аттестация

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Анатомия» входит в перечень обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки специалистов по специальности «Педиатрия».

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, полученных в ходе школьного образования и/или обучения в организациях среднего профессионального образования, сформированных на уроках биологии (школьный уровень) и/или биологического цикла (средне профессиональный уровень):

Знания: уровни организации живой материи; эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организма человека; взаимодействие организма со средой обитания.

Умения: сопоставление особенностей строения и функционирования различных органов, систем органов и аппаратов в организме человека; сопоставление процессов и явлений на всех уровнях организации живой материи; установление последовательностей эволюционных процессов.

Навыки: работа с текстом, рисунками, схемами; решение типовых задач построению и функционированию органов и систем человеческого организма; работа с муляжами.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: философия, биоэтика, психология и педагогика, история медицины, латинский язык;

- в цикле математических и естественнонаучных дисциплин в том числе: физика, математика; химия; биология; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология;

Основные компетенции, сформированные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем используются и развиваются последующими дисциплинами: нормальная физиология; топографическая анатомия и оперативная хирургия; патологическая анатомия; клиническая патологическая анатомия, клинические дисциплины.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-11: Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения		
ОПК-11.2 Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования		
современные методики сбора и обработки информации, основные направления научных исследований в профессиональной сфере.	провести сбор и анализ информации, оценить ее научную и практическую значимость, спланировать проведение научного исследования в профессиональной области.	навыками проведения научных исследований на основе качественного сбора и современного анализа информации.
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-5.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач		
морфофункциональные особенности, физиологические состояния и	применять знания о морфофункциональных особенностях,	навыками оценивания морфофункциональных,



патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.

физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.

физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.

Дисциплина "Анатомия человека" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 180 часа, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 17.07.2023	Гречишкина Светлана Станиславовна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 17.07.2023	Савенко Валерий Оскарлович
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 18.07.2023	Лялюкова Елена Александровна

