Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 19.09.2023 22:36:11
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a...

Аннотация

***рабочей программы учебной дисциплины* «Б1.О.12 Анатомия человека»**
***специальности* 31.05.01 Лечебное дело**

Цель дисциплины - формирование системных знаний об анатомии человека, как одной из базовых дисциплин медицины**;** формирование у студентов знаний по анатомии человека, как организма в целом, так и отдельных органов, и систем, на основе современных наний; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины:

– изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез);

– формирование у студентов практических умений работы с анатомическими препаратами (костными, влажными, муляжами и т.д.), с трупными материалами;

– формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;

– развитие у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

– формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить, и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;

– формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов по современным научным проблемам в области анатомии, связанных с развитием логического врачебного мышления.

– воспитание студентов на основе традиционных принципов гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционныхзалах медицинского вуза.

Основные блоки и темы дисциплины:

1. Введение в анатомию. Остеология
2. Артросиндесмология
3. Миология
4. Промежуточная аттестация
5. Спланхнология. Эндокринные железы
6. Ангиология
7. Ораны иммунной системы и пути оттока лимфы
8. Промежуточная аттестация

9. Центральная нервная система
10. Периферическая нервная система
11. Органы чувств
12. Итоговая аттестация

Учебная дисциплина «Анатомия» входит в перечень курсов обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» цикла ОПОП.

Выпускник, освоивший программу специалитета по дисциплине «Анатомия человека», должен обладать следующими компетенциями:

ОПК – 5.1: Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

ОПК-11.2 - Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– методы анатомических исследований и анатомических терминов (русские и латинские);

– основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины ибиологии;

– основные направления анатомии человека, традиционные и современные методыанатомических исследований;

– основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;

– общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональныевзаимоотношения частей организма;

– значение фундаментальных исследований анатомической науки для практическойи теоретической медицины.

– анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма увзрослого человека, детей и подростков;

– основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функциив различные возрастные периоды;

– возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и ихсистем;

– прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей иподростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.

уметь:

– правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);

– находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;

– ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части;

– находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы протоки желез, отдельные органы;

– находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;

– находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей телачеловека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека;

– пользоваться научной литературой;

– показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения

владеть:

– базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах поанатомии человека;

– медико-анатомическим понятийным аппаратом;

– простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом, и методамипрепарирования.

Дисциплина **«Анатомия человека»** изучается посредством лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 468 часов, 13 зачетных единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик _____ Гречишкина С.С.
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Дударь М.М.
(подпись) (Ф.И.О.)