

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р. И. Екутеч

_____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат

Формы обучения очная (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель,
кандидат биологических наук

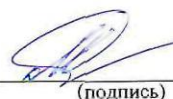

(подпись)

Н.Г. Гишева
ФИО

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

« 25 » 08 2022г.


(подпись)

Межуева Н.В
ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического
колледжа филиала МГТУ в поселке
Яблоновском

« 25 » 08 2022г.


(подпись)

А. А. Алескерова
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	27
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека является частью ППССЗ и составлена на основании программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;

уметь:

У1 - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с

участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 268 часов, в том числе

обязательная аудиторная учебная нагрузка- 178 часов;

самостоятельная работа -76 часов;

консультации -14 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	178	96	82
в том числе:			
теоретические занятия (Л)	68	40	28
практические занятия (ПЗ)	80	38	42
семинарские занятия (СЗ)	30	18	12
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего) в том числе:	76	36	40
Консультаций	14	10	4
Формой промежуточной аттестации является	диф. зач, экзамен	диф. зачет	экзамен
Общая трудоемкость	268	142	126

2.2. Тематический план дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации
Раздел I. Анатомия и физиология как науки. Организм и его составные части. Ткани.								
1.	Л1	Введение в изучение анатомии и физиологии человека.	4	2	-	-	2	-
2.	Л2	Организм человека, как единое целое. Основы цитологии. Основы гистологии.	4	2	-	-	2	-
3.	СЗ 1	Организм человека, как единое целое. Основы цитологии. Основы гистологии.	2	-	-	2	-	-
4.	ПЗ 1	Строение животной клетки	4	-	2	-	2	-
5.	ПЗ 2	Ткани: эпителиальная и соединительная.	4	-	2	-	2	-
6.	ПЗ 3	Ткани: нервная и мышечная.	2	-	2	-	-	-
7.	Л3	Органы, системы органов, аппараты органов, целостный организм.	5	2	-	-	2	1
8.	СЗ 2	Органы, системы органов, аппараты органов, целостный организм	2	-	-	2	-	-
9.	ПЗ4-5	Органы, системы органов, аппараты органов, целостный организм.	4	-	4	-	-	-
10.	Л4	Обзор строения тела человека.	3	2	-	-	-	1
11.	ПЗ 6	Обзор строения тела человека.	2	-	2	-	-	-
Раздел II. Опорно-двигательный аппарат.								
12.	Л5	Костная система. Скелет человека. Строение кости как органа.	4	2	-	-	2	-

13.	СЗ 3	Костная система. Скелет человека. Строение кости как органа.	2	-	-	2	-	-	-
14.	ПЗ7	Скелет человека. Строение кости как органа.	2	-	2	-	-	-	-
15.	Л6	Виды соединения костей.	5	2	-	-	2	1	-
16.	ПЗ 8-9	Особенности скелета человека.	4	-	4	-	-	-	-
17.	Л7	Функциональная анатомия скелета туловища, скелета головы, скелета конечностей их поясов.	5	2	-	-	2	1	-
18.	СЗ 4	Функциональная анатомия скелета туловища, скелета головы, скелета конечностей и их поясов.	2	-	-	2	-	-	-
19.	ПЗ 10	Функциональная анатомия отдельных частей скелета человека.	2	-	2	-	-	-	-
20.	Л8	Мышечная система. Общая характеристика мышечной системы. Строение мышцы как органа.	5	2	-	-	2	1	-
21.	ПЗ11	Мышечная система. Строение мышцы как органа	2	-	2	-	-	-	-
22.	Л9	Функциональная анатомия мышц отдельных областей тела человека.	5	2	-	-	2	1	-
23.	СЗ 5	Функциональная анатомия мышц отдельных областей тела человека.	2	-	-	2	-	-	-

24.	ПЗ 12	Функциональная анатомия мышц отдельных областей тела	4	-	2	-	2	-	-	
Раздел III. Общий(кожный)покров тела.										
25.	Л10	Кожа и её производные.	2	2	-	-	-	-	-	
26.	СЗ 6	Кожа и её производные.	2	-	-	2	-	-	-	
РАЗДЕЛ IV. Анатомо-физиологические основы саморегуляции функций организма.										
27.	Л11	Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма: нервный механизм физиологической регуляции. Введение в изучение нервной системы.	5	2	-	-	2	1	-	
28.	Л12	Рефлекс. Виды рефлексов. Рефлекторная дуга.	4	2	-	-	2	-	-	
29.	СЗ 7	Рефлекс. Виды рефлексов. Рефлекторная дуга.	2	-	-	2	-	-	-	
30.	ПЗ 13	Введение в изучение нервной системы.	2	-	2	-	-	-	-	
31.	Л13	Функциональная анатомия спинного мозга. Спинномозговые нервы.	2	2	-	-	-	-	-	
32.	ПЗ14	Функциональная анатомия спинного мозга.	2	-	2	-	-	-	-	

33	Л14-15	Функциональная анатомия головного мозга. Оболочки и полости головного мозга. Черепные нервы.	4	4	-	-	-	-	-
34	СЗ 8	Функциональная анатомия головного мозга. Оболочки и полости головного мозга. Черепные нервы.	2	-	-	2	-	-	-
35	ПЗ 15	Функциональная анатомия головного мозга.	4	-	2	-	-	2	-
36	Л16	Особенности ВНД человека.	2	2	-	-	-	-	-
37.	ПЗ 16	Высшая нервная деятельность.	4	-	2	-	-	2	-
38.	Л17	Функциональная анатомия вегетативной (автономной) нервной системы.	3	2	-	-	-	-	1
39.	ПЗ 17	Вегетативная нервная система.	4	-	2	-	-	2	-
40.	Л18-19	Железы внутренней секреции. (эндокринная система). Общая характеристика эндокринной системы. Гипофиз и эпифиз. Щитовидная, паращитовидная и вилочковая железы.	7	4	-	-	-	2	1
41	ПЗ18	Эндокринной системы. Щитовидная, паращитовидная и вилочковая железы	2	-	2	-	-	-	-
41	Л20	Надпочечники. Эндокринная часть поджелудочной и половых желез. Регуляция желез внутренней секреции. Взаимосвязь гипоталамуса и гипофиза	3	2	-	-	-	-	1
43	СЗ 9	Надпочечники. Эндокринная часть поджелудочной и половых желез. Регуляция желез внутренней секреции. Взаимосвязь гипоталамуса и гипофиза	2	-	-	2	-	-	-
44.	ПЗ 19	Железы внутренней секреции.	4	-	2	-	-	2	-
Итого за I семестр			142	40	38	18	36	10	
Раздел V. Органы чувств. Сенсорные системы.									
45	Л21	Общая характеристика сенсорных систем. Общая характеристика сенсорных систем. Общие свойства рецепторов. Понятие об анализаторах.	4	2	-	-	-	2	-
46	ПЗ20	Общие свойства рецепторов. Понятие об анализаторах.	2	-	2	-	-	-	-

47	Л22	Зрительная сенсорная система. Строение глаза.	3	1				2	-
48	ПЗ 21	«СВОЯ ИГРА» по теме «Сенсорные системы. Органы чувств. Понятие об анализаторах»	2	-	2	-	-	-	-
РАЗДЕЛ VI. Внутренняя среда организма. Кровь.									
49.	Л23	Внутренняя среда организма. Кровь. Кровь: функции, состав и свойства. Плазма, форменные элементы крови. Лимфа. Свертывающая и противосвертывающая системы крови. Группы крови. Резус-фактор.	3	2	-	-	-	-	1
50	СЗ 10	Свертывающая и противосвертывающая системы крови. Группы крови. Резус-фактор.	4	-	-	2	2	2	-
51	ПЗ 22	Физиология крови.	2	-	2	-	-	-	-
РАЗДЕЛ VII. Анатомо-физиологические основы крово- и лимфообращения.									
52.	Л24	Анатомия сердечно-сосудистой и лимфатической систем. Общая характеристика сосудистой системы, функции сердечно-сосудистой системы, строение сосудов. Строение сердца, проводящая система и кровоснабжение сердца.	5	2	-	-	2	2	1
53.	ПЗ23	Характеристика сосудистой системы. Строение сердца, проводящая система и кровоснабжение сердца.	2	-	2	-	-	-	-
54	Л25	Общее представление о сосудах (артериях и венах) малого и большого кругов кровообращения. Система воротной вены. Лимфатическая система.	4	2	-	-	2	-	-
55	ПЗ24	Лимфатическая система.	4	-	2	-	-	2	-
56	СЗ 11	Общее представление о сосудах (артериях и венах) малого и большого кругов кровообращения.	2	-	-	2	-	-	-
57	Л26	Физиология сердечно-сосудистой и лимфатической систем. Физиология сердечной мышцы. Физиология сердца (сердечный цикл), электрические явления в сердце.	4	1	-	-	2	2	1
58	ПЗ25-26	Физиология сердца (сердечный цикл), электрические явления в сердце.	4	-	4	-	-	-	-

59	Л27	Основные процессы гемодинамики. Кровяное давление, пульс. Движение лимфы. Регуляция деятельности сердечно-сосудистой системы.	4	2	-	-	2	-
60	ПЗ 27-28	Анатомия и физиология сердечно-сосудистой и лимфатической систем.	6	-	4	-	2	-
61	СЗ 12	Основные процессы гемодинамики. Кровяное давление, пульс. Движение лимфы. Регуляция деятельности сердечно-сосудистой системы.	2	-	-	2	-	-
62	Л28	Лимфоидная (иммунная) система.	4	2	-	-	2	-
РАЗДЕЛ VIII. Анатомио-физиологические основы процесса дыхания								
63	Л29	Анатомия и физиология дыхательной системы.	5	2	-	--	2	1
64	ПЗ 29	Общая характеристика системы дыхания. Воздухоносные пути.	2	-	2	-	-	-
65	Л30	Физиология дыхательной системы.	3	1	-	-	2	-
66	ПЗ30	Физиология дыхательной системы.	2	-	2	-	-	-
67	СЗ 13	Физиология дыхательной системы.	2	-	-	2	-	-
РАЗДЕЛ IX. Анатомио-физиологические основы пищеварения								
68	Л31	Анатомия пищеварительной системы. Характеристика пищеварительной системы. Определение - внутренние органы, их характеристика. Общая характеристика пищеварительной системы. Брюшина и её производные.	4	2	-	-	2	-
69	ПЗ-31	Характеристика пищеварительной системы. Брюшина и её	4	-	2	-	2	-
70	СЗ 14	Анатомия пищеварительной системы. Характеристика	2	-	-	2	-	-
71	Л32	Строение органов пищеварительной системы.	2	2	-	-	-	-
72	ПЗ32-33	Строение органов пищеварительной системы.	4	-	4	-	-	-
73	Л33	Физиология пищеварительной системы. Пищеварение в тонком	4	2	-	-	2	-
74	ПЗ34	кишечнике. Желчеобразование и желчевыделение.	4	-	2	-	2	-
75	СЗ 15	Пищеварение в тонком кишечнике. Желчеобразование и желчевыделение	2	-	-	2	-	-

76	ЛЗ4	Физиология поджелудочной железы. Пищеварение в толстом кишечнике, процессы всасывание. Регуляция пищеварения.	4	2	-	-	2	-
77	ПЗ 35-36	Анатомо-физиологические основы пищеварения.	4	-	4	-	-	-
РАЗДЕЛ X. Обмен веществ и энергии.								
78	ЛЗ5	Обмен веществ и энергии.	3	1	-	-	2	-
79	ПЗ 37-38	Обмен веществ и энергии.	4	-	4	-	-	-
РАЗДЕЛ XI. Анатомо-физиологические основы выделения и репродукции								
80.	ЛЗ6	Общее представление о мочеполовом аппарате. Мочевая система. Половая система	4	2	-	-	2	-
81.	ПЗ39-40	Анатомо-физиологические основы выделения и репродукции.	6	-	4	-	2	-
Итого за 2 семестр			126	28	42	12	40	4
ИТОГО			268	68	80	30	76	14

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел I. Анатомия и физиология как наука. Организм и его составные части. Ткани.	Содержание учебного материала		31, У1, ОК1-ОК6, ОК8, ОК11, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.8, ПК3.1- ПК3.3
	Теоретический материал		
	1 Введение в изучение анатомии и физиологии человека.	2	
	2 Организм человека, как единое целое. Основы цитологии. Основы гистологии.	2	
	3. Органы, системы органов, аппараты органов, целостный организм.	2	
	4 Обзор строения тела человека.	2	
	Практические занятия		
	1. Строение животной клетки	2	
	2. Ткани: эпителиальная и соединительная.	2	
	3. Ткани: нервная и мышечная.	2	
	4 -5. Органы, системы органов, аппараты органов, целостный организм.	4	
	6. Обзор строения тела человека.	2	
	Семинарские занятия		
1. Организм человека, как единое целое. Основы цитологии. Основы гистологии.	2		
2 Органы, системы органов, аппараты органов, целостный организм.	2		
Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала. Работа с конспектами, учебниками, атласами. Заполнение терминологического словаря. Выполнение заданий в рабочей тетради. Заполнение таблиц, составление схем.	10		
Зарисовка схем разновидностей эпителиальной и соединительной тканей. Составление			

	тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля. Подготовка рефератов, докладов.		
	Консультации	2	
Раздел II. Опорно-двигательный аппарат.	Содержание учебного материала		31, У1, ОК1-ОК6, ОК8, ОК11, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.8, ПК3.1- ПК3.3
	Теоретический материал		
	5. Костная система. Скелет человека. Строение кости как органа.	2	
	6. Виды соединения костей.	2	
	7.Функциональная анатомия скелета туловища, скелета головы, скелета конечностей и их поясов.	2	
	8. Мышечная система. Общая характеристика мышечной системы. Строение мышцы как органа.	2	
	9. Функциональная анатомия отдельных областей тела человека	2	
	Практические занятия		
	7.Скелет человека. Строение кости как органа.	2	
	8-9.Особенности скелета человека.	4	
	10.Функциональная анатомия отдельных частей скелета человека.	2	
	11. Мышечная система. Строение мышцы как органа.	2	
	12. Функциональная анатомия мышц отдельных областей тела человека	2	
Семинарские занятия			
3.Костная система. Скелет человека. Строение кости как органа.	2		
4.Функциональная анатомия скелета туловища, скелета головы, скелета конечностей и их поясов.	2		
5.Функциональная анатомия мышц отдельных областей тела человека.	2		
Самостоятельная работа обучающихся	12		
Подготовка к практической работе. Изучение теоретического материала. Работа с конспектами, учебниками, атласами. Заполнение терминологического словаря. Выполнение заданий в рабочей тетради. Заполнение таблиц, составление схем. Составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля. Подготовка рефератов, докладов.			
Консультации	4		

Раздел Общий(кожный) покров тела.	III.	Содержание учебного материала Строение кожного покрова. Производные образования кожи. Иннервация и кровоснабжение кожи.		31, У1, ОК1-ОК6, ОК8, ОК11, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.8, ПК3.1- ПК3.3
		Теоретический материал		
		10 Кожа и её производные.	2	
		Семинарские занятия		
		6.Кожа и её производные.	2	
РАЗДЕЛ Анатомо- физиологические основы саморегуляции. Функций организма.	IV.	Содержание учебного материала		31, У1, ОК1-ОК6, ОК8, ОК11, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.8, ПК3.1- ПК3.3
		Теоретический материал		
		11.Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма: нервный механизм физиологической регуляции. Введение в изучение нервной системы.	2	
		12. Рефлекс. Виды рефлексов. Рефлекторная дуга.	2	
		13.Функциональная анатомия спинного мозга. Спинномозговые нервы.	2	
		14-15. Функциональная анатомия головного мозга. Оболочки и полости головного мозга. Черепные нервы.	4	
		16.Особенности ВНД человека.	2	
		17Функциональная анатомия вегетативной (автономной) нервной системы	2	
		18-19. Железы внутренней секреции (эндокринная система). Общая характеристика эндокринной системы. Типофиз и эпифиз. Питуидная, паращитовидная и вилочковая железы.	4	
		20.Надпочечники. Эндокринная часть поджелудочной и половых желез. Регуляция желез внутренней секреции. Взаимосвязь гипоталамуса и гипофиза.	2	
		Практические занятия		
		13.Введение в изучение нервной системы.	2	
		14.Функциональная анатомия спинного мозга.	2	
15.Функциональная анатомия головного мозга	2			
16.Высшая нервная деятельность	2			
17.Вегетативная нервная система	2			
18. Эндокринная система. Питуидная, паращитовидная и вилочковая железы.	2			
19.Железы внутренней секреции.	2			
Семинарские занятия				
7.Рефлекс. Виды рефлексов. Рефлекторная дуга.	2			
8.Функциональная анатомия головного мозга. Оболочки и полости головного мозга.	2			

		Черепные нервы. 9. Надпочечники. Эндокринная часть поджелудочной и половых желез. Регуляция желез внутренней секреции. Взаимосвязь гипоталамуса и гипофиза.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям. Изучение теоретического материала. Работа с конспектами, учебниками, атласами. Заполнение терминологического словаря. Выполнение заданий в рабочей тетради.	14	
		консультации	4	
Раздел V. Органы чувств. Сенсорные системы.	Содержание учебного материала			
	Теоретический материал			
		21. Общая характеристика сенсорных систем. Общая характеристика сенсорных систем. Общие свойства рецепторов. Понятие об анализаторах.	2	31, У1, ОК1-ОК6, ОК8, ОК11, ПК1.1-ПК1.3,
		22. Зрительная сенсорная система. Строение глаза.	1	ПК2.1-ПК2.8, ПК3.1- ПК3.3
		Практические занятия		
		20. Общие свойства рецепторов. Понятие об анализаторах.	2	
		21. «СВОЯ ИГРА» по теме «Сенсорные системы. Органы чувств. Понятие об анализаторах»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектами, учебниками, атласами. Изучение теоретического материала:	4	
		1. Слуховая сенсорная система. 2. Вестибулярный аппарат (орган равновесия). 3. Орган вкуса. 4. Орган обоняния. 5. Соматическая сенсорная система: проприоцептивный анализатор, висцеральный, ноцицептивный, кожный анализатор. Заполнение терминологического словаря. Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля. Подготовка докладов.		
	РАЗДЕЛ VI. Внутренняя среда	Содержание учебного материала		
	Теоретический материал			

организма. Кровь.	23. Внутренняя среда организма. Кровь. Кровь: функции, состав и свойства. Плазма, форменные элементы крови. Лимфа. Свертывающая и против свертывающая системы крови. Группы крови. Резус-фактор.	2	ОК8, ОК11, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.8, ПК3.1- ПК3.3
	Практическое занятие		
	22. Физиология крови.	2	
	Семинарские занятия		
	10.Свертывающая и противосвертывающая системы крови. Группы крови. Резус-фактор.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектами, учебниками, атласами. Изучение теоретического материала: правила переливания крови человека.		
	Заполнение терминологического словаря. Выполнение заданий в рабочей тетради. Заполнение таблицы (Группы крови системы АВО).		
	Составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля. Подготовка рефератов, докладов. <u>Темы докладов:</u>		
	1. История открытия групп крови. 2. Крове заменяющие жидкости. 3. Резус-фактор. Резус-конфликт матери и плода. 4.Донорство		
консультации	1		
РАЗДЕЛ VII. Анатомо-физиологические основы кровяно-лимфообращения.			31, У1, ОК1-ОК6, ОК8, ОК11, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.8, ПК3.1- ПК3.3
Теоретический материал			
24.Анатомия сердечно-сосудистой и лимфатической систем. Общая характеристика сосудистой системы, функции сердечно–сосудистой системы, строение сосудов.	2		
Строение сердца, проводящая система и кровоснабжение сердца.			
25.Общее представление о сосудах (артериях и венах) малого и большого кругов кровообращения. Система воротной вены. Лимфатическая система.	2		
26. Физиология сердечно-сосудистой и лимфатической систем. Физиология сердечной мышцы. Физиология сердца (сердечный цикл), электрические явления в сердце.	1		

	<p>27. Основные процессы гемодинамики. Кровяное давление, пульс. Движение лимфы. Регуляция деятельности сердечно-сосудистой системы.</p> <p>28. Лимфоидная (иммунная) система</p> <p>Практические занятия</p> <p>23. Характеристика сосудистой системы. Строение сердца, проводящая система и кровоснабжение сердца.</p> <p>24. Лимфатическая система.</p> <p>25-26 Физиология сердца (сердечный цикл), электрические явления в сердце.</p> <p>27-28. Анатомия физиология сердечно-сосудистой и лимфатической систем.</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>11. Общее представление о сосудах (артериях и венах) малого и большого кругов кровообращения. Система воротной вены. Лимфатическая система.</p> <p>12. Основные процессы гемодинамики. Кровяное давление, пульс. Движение лимфы. Регуляция деятельности сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектами, учебниками, атласами. Изучение теоретического материала. Заполнение терминологического словаря. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p> <p>Составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля. Решение ситуационных задач, составление кроссвордов. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Подготовка к контролю знаний по темам.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>14</p>	
РАЗДЕЛ VIII.	Консультации	2	
Анатомо-физиологические основы процесса дыхания	Содержание учебного материала		31, У1, ОК1-ОК6, ОК8, ОК11, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.8, ПК3.1- ПК3.3
	Теоретический материал		
	29. Анатомия и физиология дыхательной системы.	2	
	30. Физиология дыхательной системы.	1	
	Практические занятия		
	29. Общая характеристика системы дыхания. Воздухоносные пути.	2	
	30. Физиология дыхательной системы.	2	
Семинарские занятия			
13 Физиология дыхательной системы.	2		

			<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическому занятию. Изучение теоретического материала. Работа с конспектами, учебниками, атласами. Заполнение терминологического словаря. Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля. Решение ситуационных задач. Подготовка к контролю знаний по теме. <u>Темы докладов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние алкоголя и табака на организм человека. 2. Влияние вредных привычек на сердечно-сосудистую и дыхательную системы. 3. Влияние курения на организм человека. 4. Влияние пыли на организм человека. 			4	
			консультации			1	
			Содержание учебного материала:				31, У1,
РАЗДЕЛ Анатомо- физиологические основы пищеварения	IX.		Теоретический материал				ОК1-ОК6, ОК8, ОК11,
			31. Анатомия пищеварительной системы. Характеристика пищеварительной системы. Брюшина и её определение, внутренние органы, их характеристика. Общая характеристика пищеварительной системы. Брюшина и её производные.	2			ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.8, ПК3.1- ПК3.3
			32. Строение органов пищеварительной системы.	2			
			33. Физиология пищеварительной системы. Пищеварение в тонком кишечнике. Железобразование и желчевыделение.	2			
			34. Физиология поджелудочной железы. Пищеварение в толстом кишечнике, процессы всасывание. Регуляция пищеварения.	2			
			Практические занятия				
			31. Характеристика пищеварительной системы. Брюшина и её производные.	2			
			32-33. Строение органов пищеварительной системы.	4			
			34. Железобразование и желчевыделение.	2			
			35-36. Анатомо-физиологические основы пищеварения.	4			
		Семинарские занятия					
		14. Анатомия пищеварительной системы. Характеристика.	2				
		15. Физиология пищеварительной системы. Пищеварение в тонком кишечнике. Железобразование и желчевыделение.	2				
		Самостоятельная работа обучающихся				10	
		Подготовка к практическому занятию. Изучение теоретического материала. Работа с конспектами, учебниками, атласами.					

	<p>Заполнение терминологического словаря. Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля. Решение ситуационных задач. Подготовка к контролю знаний по теме. <u>Темы докладов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аномалии развития ротовой полости: «заячья губа» и «волчья пасть». 2. Язык сигнализирует (патология языка). 3. Ферменты ЖКТ (группы, механизм действия). 4. Заболевания полости рта (ангина, тонзиллит, аденоиды). 5. Стенки пищевода: возможные причины развития, исторические аспекты хирургического лечения. 6. Патология брюшины: перитонит, асцит. 7. Ротовая полость и ее производные: губы, щеки, твердое небо, мягкое небо, язычок. 8. Слюнные железы. 9. Патология желудка: гастрит. 10. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. 11. Патология поджелудочной железы: панкреатиты, панкреонекроз. 12. Патология печени: цирроз. 13. Патология печени: гепатит. 14. Желчекаменная болезнь или холелитиаз. 		
<p>РАЗДЕЛХ. Обмен веществ и энергии.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретический материал</p> <p>35Обмен веществ и энергии.</p> <p>Практические занятия</p> <p>37-38. Обмен веществ и энергии.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка к практическому занятию. Изучение теоретического материала. Белковый обмен. Углеводный обмен. Липидный обмен. Водный и минеральный обмен. Витамины. Терморегуляция. Расход и образование энергии. Составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля.</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>31, У1, ОК1-ОК6, ОК8, ОК11, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.8, ПК3.1- ПК3.3</p>

РАЗДЕЛ XI. Анатомо-физиологические основы выделения и репродукции	Содержание учебного материала		
	Теоретический материал		
	36.Общее представление о мочеполовом аппарате. Мочевая система. Половая система	2	31, У1, ОК1-ОК6, ОК8, ОК11, ПК1.1-ПК1.3,
	Практические занятия		ПК1.1-ПК1.3,
	39-40Анатомо-физиологические основы выделения и репродукции. Самостоятельная работа обучающихся	4	ПК2.1-ПК2.8, ПК3.1- ПК3.3
Заполнение терминологического словаря. Подготовка к контролю знаний по теме, дифференцированному зачету.		4	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Март, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	«СВОЯ ИГРА» по теме «Сенсорные системы. Органы чувств. Понятие об анализаторах»	Индивидуально-групповая	Н.Г. Гишева	Сформированность ОК4, ОК5

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека требует наличия учебного кабинета анатомии и физиологии человека.

Оборудование учебного кабинета анатомии и физиологии человека:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- тематические плакаты: череп, позвоночник, глаз, гортань, дыхательная система, сердце и сосудистая система, желудочно-кишечный тракт, печень, мочевые пути, почка;
- учебные муляжи: головной мозг, череп, почки, сердце, бронхи;
- набор позвонков;
- набор верхних конечностей;
- набор нижних конечностей;
- микроскопы;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология [Электронный ресурс]: учебник / Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457986.html>

Дополнительная литература

2. Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс]: Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.]; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html>
3. Сапин М.Р., Анатомия человека. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456866.html>

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)
2. Электронная библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>)
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/>)
4. Консультант Плюс - справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
6. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
7. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
8. <https://www.imaios.com/ru> (Сайт по анатомии)
9. Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL:<https://www.rosminzdrav.ru/>.

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Анатомия и физиология человека**

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении</p>
	<p>Стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на опрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала,</p>	<p>практических работ, тестировании, самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований</p>

<p>Уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
---	---	--

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека проводится при реализации адаптивной образовательной программы– программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а так же обеспечения достижения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета профессиональных дисциплин в соответствии исп.3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Выше указанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Вовремя самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с

ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека: формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОП.02 Анатомия и физиология человека

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения

внес _____

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии

« _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____

(подпись)