

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 03.05.2023 14:28:21  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Минобрнауки России

Медицинский институт

Факультет

лечебный

Кафедра

педиатрии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана лечебного факультета

И.А. Намитокон

20 21 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.В.ДВ.05.01 Аллергические заболевания у детей

по специальности  
квалификация  
выпускника

31.05.02 Педиатрия

Врач-педиатр

форма обучения

Очная

год начала подготовки

2021

Майкоп

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности \_\_\_\_\_ 31.05.02 Педиатрия \_\_\_\_\_

Составители рабочей программы:

доцент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Курепта Н.Ю.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

педиатрии

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«23» августа 221г.



(подпись)

Куанова И.Д.

(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

«23» августа 221г.

Председатель  
научно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)



(подпись)

Куанова И.Д.

(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
«23» августа 221г.



(подпись)

Намитокров Х.А.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ  
«25» августа 2021 г.



(подпись)

Чудесова Н.Н.

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)



(подпись)

Куанова А.Я.

(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** – изучить основы аллергологии по вопросам этиологии, патогенетических механизмов развития основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у детей, а также генетические аспекты аллергических заболеваний.

### **Задачи:**

- предоставить студентам достаточно полную информацию о наиболее распространенных заболеваниях аллергической природы в детском возрасте, имеющих первостепенное значение для практического здравоохранения,
- обучить студентов способам и методам обследования ребенка с аллергией, особенностям сбора аллергологического анамнеза;
- развить необходимые практические навыки для осуществления диагностики и дифференциальной диагностики различных аллергических заболеваний у детей;
- научить необходимым методам терапии наиболее распространенных аллергических заболеваний у детей;
- обучить проведению мероприятий, необходимых для предупреждения возникновения аллергических заболеваний, их прогрессированию развитию осложнений в детском возрасте;
- воспитать любовь к профессии, ответственность, гуманизм, чуткое и доброжелательное отношение к больному, аккуратность, сдержанность, терпимость, внимание и уважение к личности ребенка, пациента;
- сформировать у будущих врачей-лечебников комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для их профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП по направлению подготовки (специальности)**

Дисциплина «Аллергические заболевания у детей» относится к Блоку 1 вариативной части дисциплин по выбору ОПОП. Ее роль в общей системе подготовки врача является одной из ведущих. Она определяет уровень знаний и практических навыков, которыми оценивается общая квалификация врача – специалиста.

Обучение дисциплине предполагает наличие у студентов интегрированных знаний доклинических и клинических дисциплин:

- к входным знаниям, умениям и компетенциям студента предусматривается изучение дисциплины «Анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Иммунология»;
- является предшествующей для изучения дисциплины «Неотложные состояния в педиатрии».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции:

<b>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	ПКУВ-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПКУВ-1.1. Собирает и анализирует анамнез жизни ребенка и заболевания, оценивает данные о социальных и экологических детерминантах здоровья, проводит клинический осмотр с учетом анатомо-физиологических особенностей и данных биологического развития ребенка
	ПКУВ-2. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПКУВ-2.2. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию ребенку с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей - консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
		ПКУВ-2.3. Владеет современными методами медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом механизмов действия лекарственных препаратов
	ПКУВ-3. Способен реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПКУВ-3.2. Определяет показания и направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи

	ПКУВ-4. Способен к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПКУВ-4.2. Организует проведение санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
--	--	---

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики аллергических заболеваний у детей в возрастном аспекте;
- клиническую картину, особенности течения осложнения аллергических заболеваний и болезней, ассоциированными с иммунодефицитами у детей;
- клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям;
- современные методы терапии основных аллергических заболеваний и болезней, ассоциированными с иммунодефицитами, у детей;
- лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения аллергических заболеваний и болезней, ассоциированными с иммунодефицитами;
- методику выполнения реанимационных мероприятий детям;
- медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин детям с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;

**уметь:**

- собрать собственный и наследственный аллергологический анамнез;
- составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;
- составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;
- назначать лабораторное и инструментальное обследование при различных аллергических заболеваниях и болезнях, ассоциированных с иммунодефицитами в рамках компетенции врача-педиатра;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей;
- определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;
- составить план проведения реабилитационных программ при аллерго- и иммунопатологии;
- оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;

**владеть:**

- навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), в том числе сбора собственного и наследственного аллергологического анамнеза;
- навыками составления плана обследования;
- навыками написания этапного и заключительного эпикриза;
- диагностическими манипуляциями (исследование функции внешнего дыхания);
- навыками назначения лабораторного и инструментального обследования при различных аллергических заболеваниях в рамках компетенции врача-педиатра в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;

- навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;
- навыками направления детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;
- навыками разработки плана лечения детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с учетом клинической картины заболевания навыками оказания неотложной помощи;
- навыками назначения медикаментозной терапии детям с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с учетом клинической картины заболевания;
- навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания;
- навыками оценки эффективности элиминационных мероприятий (элиминационная диета, гипоаллергенные условия быта и др.);
- навыками проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;
- навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики аллерго- и иммунопатологии;
- навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной, вторичной профилактики аллерго- и иммунопатологии;
- навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики аллерго- и иммунопатологии.



11 семестр								
1.	Раздел 1. Основы аллергологии. Организация специализированной помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами.	1-3	2	6			3	Обсуждение докладов
2.	Клинико-лабораторные методы исследования при аллергии и иммунопатологии.	4-6		6			3	Блиц-опрос
3.	Раздел 2. Клиническая аллергология детского возраста. Аллергия к белкам коровьего молока.	7-8	2	6			3	Блиц-опрос
4.	Национальная программа по бронхиальной астме у детей.	9-10	2	6			3	Блиц-опрос
5.	Острые токсико-аллергические реакции на лекарственные препараты.	11-13	2	6			3	Тестирование
6.	Вакцинация детей с аллергическими заболеваниями.	14-16	2	6			4,75	Групповое обсуждение Тематическая дискуссия
7.	Промежуточная аттестация	17			-	0,25		Зачет
	<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>0,25</b>	<b>19,75</b>	

## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Заочная форма обучения по направлению (специальности) «Педиатрия» отсутствует.



5.3. Содержание разделов дисциплины «Аллергические заболевания у детей», образовательные технологии  
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО				
1	2	3	4	5	6	7
<b>11 семестр</b>						
1.	Раздел 1. Основы аллергологии. Организация специализированной помощи больным с аллергическими заболеваниями и и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами.	2/0,11	Структуры распознаваемые иммунной системой антигены их физико-химическая характеристика и свойства. Развитие клинической аллергологии в России. Роль А.Д.Адо в становлении аллергологии. Национальные программы по клинической эпидемиологии аллергических заболеваний дыхательных путей. Принципы организации клинической аллергологической и иммунологической службы (нормативные документы, приказы, принципы отбора и направления на иммунологическое и аллергологическое обследование. Организация центров аллергологических и иммунотерапевтических кабинетов, стационаров и лабораторной клинической иммунологии в России. Консультативное обслуживание больных. Обязанности врача по оказанию помощи больным с иммунопатологией. Оформление диагноза. Возможности лекарственного обеспечения больных. Методика расчета и анализа основных показателей работы. Учетно-отчетная документация. Качественные показатели работы службы и анализ ее деятельности.	ПКУВ-1.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-3.2 ПКУВ-4.2	Знать: причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики аллергических заболеваний у детей в возрастном аспекте. Уметь: собрать собственный инаследственный аллергологический анамнез. Владеть: навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), в том числе сбора собственного и наследственного аллергологического анамнеза.	Лекция-презентация, тематический семинар

			МСЭ при аллергических заболеваниях, иммунодефицитах, астме. Современное состояние медико-социальной экспертизы. Основные принципы экспертизы временной утраты трудоспособности. Определение. Виды и сроки.			
3.	Раздел 2. Клиническая аллергология детского возраста. Аллергия к белкам коровьего молока.	2/0,05	Основные аллергены коровьего молока. Сывороточная и казеиновая фракции, основные характеристики альфа-лактоальбумина, бета-лактоглобулина, бычьего сывороточный альбумина. Иммунологические механизмы аллергии к белкам коровьего молока. Клиническая картина и симптомы, клинические проявления зависимой пищевой аллергии. Клинические проявления независимой пищевой аллергии Диагностика АБКМ. Лабораторная диагностика пищевой аллергии. Лечение детей с АБКМ. Показания к назначению аминокислотных смесей.	ПКУВ-1.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-3.2 ПКУВ-4.2	Знать: клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям. Уметь: составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. Владеть: навыками написания этапного и заключительного эпикриза.	Лекция-беседа, тематический семинар
4.	Национальная программа по бронхиальной	2/0,05	Определение бронхиальной астмы,эпидемиология, факторы риска, механизмы развития бронхиальной астмы у детей.	ПКУВ-1.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-3.2 ПКУВ-4.2	Знать: современные методы терапии основных аллергических заболеваний и	Лекция-беседа, тематический

	астме у детей.		Особенности диагностики и классификация, клинические проявления бронхиальной астмы у детей, профилактика и лечение бронхиальной астмы. Образовательные программы для пациентов с бронхиальной астмой и их родителей, организация и социально-правовые аспекты оказания медицинской помощи детям, больным бронхиальной астмой.		болезней, ассоциированными с иммунодефицитами у детей. Уметь: назначать лабораторное и инструментальное обследование при различных аллергических заболеваниях и болезнях, ассоциированных с иммунодефицитами в рамках компетенции врача-педиатра Владеть: диагностическими манипуляциями (исследование функции внешнего дыхания).	семинар
5.	Острые токсико-аллергические реакции на лекарственные препараты.	2/0,05	Острые токсико-аллергические реакции на медикаменты, аллергическая крапивница, эритема многоформная, токсический эпидермальный некролиз, синдром Лайелла, анафилактический шок, обусловленный патологической реакцией на адекватно назначенное и правильно примененное лекарственное средство и др. Определение. Основные патогенетические механизмы ОТАР. Принципы обследования пациентов: обязательные лабораторные исследования, инструментальные методы обследования, аллергологическое обследование, иммунологическое обследование. Клиническая характеристика ОТАР на медикаменты. Характеристика лечебных мероприятий, неспецифическая гипоаллергенная диета, ГКС, трансфузионная терапия, симптоматическая терапия. Принципы профилактики.	ПКУВ-1.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-3.2 ПКУВ-4.2	Знать: лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения аллергических заболеваний и болезней, ассоциированными с иммунодефицитами. Уметь: интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей. Владеть: навыками назначения лабораторного и инструментального обследования при различных аллергических заболеваниях в рамках компетенции врача-педиатра в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи.	Лекция-презентация, тестирование
6.	Вакцинация детей с аллергическими	2/0,05	Основные принципы иммунизации детей с различными хроническими заболеваниями в анамнезе, плановые прививки, экстренная		Знать: методику выполнения реанимационных мероприятий детям.	Слайд - лекция

ми заболеваниям и.			<p>иммунизация, минимальное лабораторное обследование до и после прививки для определения эффективности использованной медикаментозной терапии.</p> <p>Дополнительные рекомендации для детей с поражением нервной системы, использование медикаментозных средств для предотвращения обострения в разгаре вакцинального периода.</p> <p>Дополнительные рекомендации для детей с аллергическими заболеваниями, гипоаллергенный быт диета и др. дополнительные рекомендации детям с иммунодефицитными состояниями, детям, рожденным от ВИЧ-инфицированных матерей, ВИЧ-инфицированным детям.</p>	<p>ПКУВ-1.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-3.2 ПКУВ-4.2</p>	<p>Уметь: оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами.</p> <p>Владеть: навыками разработки плана лечения детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с учетом клинической картины заболевания навыками оказания неотложной помощи.</p>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>10/0,44</b>				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
			ОФО
<b>11 семестр</b>			
1.	Раздел 1. Основы аллергологии.	Организация специализированной помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами.	6/0,17
2.	Раздел 1. Основы аллергологии.	Клинико-лабораторные методы исследования при аллергии и иммунопатологии.	6/0,17
3.	Раздел 2. Клиническая аллергология детского возраста.	Аллергия к белкам коровьего молока.	6/0,17
4.	Раздел 2. Клиническая аллергология детского возраста.	Национальная программа по бронхиальной астме у детей.	6/0,17
5.	Раздел 2. Клиническая аллергология детского возраста.	Острые токсико-аллергические реакции на лекарственные препараты.	6/0,17
6.	Раздел 2. Клиническая аллергология детского возраста.	Вакцинация детей с аллергическими заболеваниями.	6/0,17
	<b>ИТОГО:</b>		<b>36/1</b>

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах  
Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)  
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

### 5.7. Самостоятельная работа студентов

#### Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
				ОФО
<b>11 семестр</b>				
1.	Раздел 1. Основы аллергологии. Организация специализированной помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами.	Составление плана-конспекта. Подготовка докладов к семинару по теме	1-3 неделя	3/0,08
2.	Клинико-лабораторные методы исследования при аллергии и иммунопатологии.	Составление плана-конспекта. Подготовка докладов к семинару по теме	4-6 неделя	3/0,08
3.	Раздел 2. Клиническая аллергология детского возраста. Аллергия к белкам коровьего молока.	Составление плана-конспекта. Подготовка к олимпиадам, круглым столам, написание докладов на конференцию	7-8 неделя	3/0,08
4.	Национальная программа по бронхиальной астме у детей.	Составление плана-конспекта. Подготовка к контрольному тестированию	9-10 неделя	3/0,08
5.	Острые токсико-аллергические реакции на лекарственные препараты.	Решение ситуационных задач	11-13 неделя	3/0,08
6.	Вакцинация детей с аллергическими заболеваниями.	Составление плана-конспекта. Подготовка к тематической дискуссии	14-16 неделя	4,75/0,14
	<b>ИТОГО:</b>			<b>19,75/0,55</b>

### 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

#### Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Декабрь, 2026	Беседа «Дети с иммунодефицитными состояниями»	групповая	Ведущий преподаватель	Сформированность ПКУВ-1.1 ПКУВ-4.2

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Литература для самостоятельной работы

1. Аллергология и клиническая иммунология [Электронный ресурс]: клинические рекомендации / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433829.html>
2. Москалев, А.В. Общая иммунология с основами клинической иммунологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Москалёв, В. Б. Сбойчаков, А. С. Рудой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 352 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433829.html>
3. Ковальчук, Л.В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс]: учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 640 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422410.html>
4. Хаитов, Р.М. Иммунология. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 624 с. - ЭБС «Консультант студента»- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418581.html>
5. Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Хаитов Р.М., Пинегин Б.В., Ярилин А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 352 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409176.html>
6. Земсков, А.М., Клиническая иммунология[Электронный ресурс]: учебник /Земсков А.М., Земсков В.М., Караулов А.В.; под ред. А.М. Земскова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 432 с. - ЭБС «Консультант студента»- Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409176.html>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПКУВ-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза	
<i>ПКУВ-1.1 Собирает и анализирует анамнез жизни и заболевания, оценивает данные о социальных и экологических детерминантах здоровья, проводит клинический осмотр с учетом анатомо - физиологических особенностей и данных биологического развития ребенка</i>	
12	Симуляционное обучение
8	Детская андрология-урология
9	Неврология детского возраста
10	Детская онкология
10	Болезни детей раннего возраста
10	Болезни детей старшего возраста

9	Детская пульмонология
9	Детская кардиология
11	Аллергические заболевания у детей
11	Неотложные состояния в аллергологии
6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля
8	Клиническая практика терапевтического профиля
9	Клиническая практика педиатрического профиля
10,11	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<i>ПКУВ-2.2 Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию ребенку с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей - консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</i>	
9	Неврология детского возраста
10	Детская онкология
9	Детская пульмонология
9	Детская кардиология
12	Неотложные состояния в педиатрии
11	Аллергические заболевания у детей
11	Неотложные состояния в аллергологии
9	Клиническая практика акушерско - гинекологического профиля
10,11	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<i>ПКУВ-2.3 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</i>	
10	Детская онкология
5	Модуль получения квалификации "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
1	Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля
2	Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля
10	Болезни детей раннего возраста
10	Болезни детей старшего возраста
9	Детская пульмонология
9	Детская кардиология
12	Неотложные состояния в педиатрии
12	Эпилептология
11	Аллергические заболевания у детей
11	Неотложные состояния в аллергологии
8	Клиническая практика хирургического профиля
12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<i>ПКУВ-3.2 Определяет показания и направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</i>	
8	Функциональная диагностика в педиатрии



11	Аллергические заболевания у детей
11	Неотложные состояния в аллергологии
10,11	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<i>ПКУВ-4.2 Организует проведение санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</i>	
7	Модуль получения квалификации "Медицинский регистратор"
6.7	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
7	Квалификационный экзамен по модулю "Медицинский регистратор"
11	Аллергические заболевания у детей
11	Неотложные состояния в аллергологии
9	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля
12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворител ьно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
ПКУВ-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноз					
ПКУВ-1.1. Собирает и анализирует анамнез жизни ребенка и заболевания, оценивает данные о социальных и экологических детерминантах здоровья, проводит клинический осмотр с учетом анатомо-физиологических особенностей и данных биологического развития ребенка					
<b>Знать:</b> методики сбора и анализа данных анамнеза жизни ребенка и заболевания, методики получения и оценивания информации о социальных и экологических детерминантах здоровья, методики клинического осмотра с учетом анатомо-физиологических особенностей и данных биологического развития ребенка	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос, курация больных, контрольные вопросы и задания к текущим занятиям; ситуационные задачи, вопросы к зачету
<b>Уметь:</b> устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; получать информацию об анамнезе жизни ребенка и заболевания, о социальных и экологических детерминантах здоровья	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками общения с детьми разных возрастных групп, их родителями (законными представителями), методами и способами сбора и анализа информации о социальных и экологических детерминантах здоровья, о анамнезе жизни ребенка и заболевания	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ПКУВ-2. Способен к лечению детей, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, и контролю его эффективности и безопасности

ПКУВ-2.2. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию ребенку с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей - консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи

<p><b>Знать:</b> механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Блиц-опрос, контрольные вопросы и задания к текущим занятиям; ситуационные задачи, вопросы к зачету</p>
<p><b>Уметь:</b> назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию. диетотерапию ребенку с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей - консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p><b>Владеть:</b> информацией о влиянии ЛС на параметры качества жизни; навыками проведения комбинированного назначения лекарственных средств</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

ПКУВ-2.3. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

<p><b>Знать:</b> принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Блиц-опрос, контрольные вопросы и задания к текущим занятиям; ситуационные</p>
--	-----------------------------	------------------------	---	--	---

<p>с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					задачи, вопросы к зачету
<p><b>Уметь:</b> оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>Владеть:</b> навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p>ПКУВ-3. Способен реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей          ПКУВ-3.2. Определяет показания и направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p>					
<p><b>Знать:</b> показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в службу ранней помощи; перечень врачей-специалистов,</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос, контрольные вопросы и задания к текущим занятиям; ситуационные

участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания					задачи, вопросы к зачету
<b>Уметь:</b> направлять детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками определения у детей нарушений в состоянии здоровья, приводящих к ограничению их жизнедеятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ПКУВ-4. Способен к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей  
 ПКУВ-4.2. Организует проведение санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

<b>Знать:</b> правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос, контрольные вопросы и задания к текущим занятиям; ситуационные задачи, вопросы к зачету
<b>Уметь:</b> организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.3.1. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний

1. При псевдоаллергической реакции отсутствует стадия: физиологическая  
+ иммунологическая патохимическая
2. Найдите ошибку: виды кожных проб:  
накожные  
+ подкожные скарификационные prick-test внутрикожные
3. Препараты кромоглициевой кислоты (кромоны):  
угнетают активность фосфодиэстеразы стабилизируют мембраны тучных клеток блокируют поступление в них кальция  
+ все перечисленное верно
4. К антигистаминным препаратам 2 поколения НЕ относят: фексофенадин  
цетиризин лоратадин  
+ хлоропирамин
5. К противопоказаниям для кожного тестирования относится: острая фаза аллергического заболевания  
острое инфекционное заболевание обострение хронического заболевания  
+ все перечисленное
6. При пыльцевой аллергии НЕ рекомендуется:  
+ находиться длительно летом на свежем воздухе находиться длительно в помещении  
исключить естественное проветривание помещений менять место жительства на другую климатическую зону
7. Терапевтический эффект от приема препаратов кромоглициевой кислоты наблюдается через:  
+ 2-4 недели регулярного приема 1 неделю регулярного приема 48-72 часа от начала приема немедленно
8. Оценка внутрикожной пробы на ++ говорит о:  
+ положительной реакции слабо положительной реакции резко положительной реакции отрицательной реакции
9. При возникновении местной реакции при проведении АСИТ рекомендуют:  
+ уменьшить дозу аллергена отменить введение аллергена  
применить системные кортикостероиды
10. К антилейкотриеновым препаратам относят: кетотифен

+монтелукаст

мометазон

омализумаб

11. К антигистаминным препаратам 1 поколения относят:

+дифенгидрамин

фексофенадин

левоцетиризин

азеластин

12. Преимуществами лабораторных методов диагностики являются:

диагностика в детском возрасте

диагностика в период обострения аллергического заболевания

безопасность

+все перечисленное

ничего из перечисленного

13. К специфическим методам терапии аллергических заболеваний относят:

+аллерген-специфическую иммунотерапию

системную стероидную терапию

топическую стероидную терапию

14. К глюкокортикостероидам НЕ относят:

преднизолон

+омепразол

будесонид

флутиказон

дексаметазон

15. Противопоказаниями для проведения АСИТ являются:

врожденные иммунодефициты

тяжелые психические расстройства

отсутствие контроля бронхиальной астмы

онкологические заболевания

+все вышеперечисленное верно

16. К серьезным нежелательным явлениям АСИТ относят:

выраженный бронхоспазм

генерализованную крапивницу

отек гортани

анафилактический шок

+все перечисленное верно

17. Сколько этапов включает в себя АСИТ:

+2

3

4

18. Показания к назначению антигистаминных препаратов:

поллиноз

круглогодичный аллергический ринит

крапивница

атопический дерматит

+все перечисленное

19. Максимальный срок назначения ребенку цетиризина:

не более 10 дней

не более 3 месяцев

+более 3 месяцев

20. Продолжительность действия сальбутамола составляет:

+3-5 часов

6-8 часов

8-12 часов

21. Продолжительность действия формотерола и сальметерола:

3-5 ч

6-8 ч

+до 12 ч

22. Для цитотоксических реакций НЕ характерно:

участие IgG

участие комплемента

участие IgM

гибель клеток, несущих антиген на своей мембране

+участие IgE

23. Иммунологический механизм аллергических реакций немедленного типа

основывается на:

преобладания T2-типа

усиленной продукции IgE

повышенной экспрессии H1-рецепторов на клетках

+ все перечисленное верно

все перечисленное неверно

24. К бытовым аллергенам относится:

золотистый стафилококк

молочный белок

+пылевой клещ

пыльца растений

25. Клетками-мишенями аллергических реакций являются:

+мастоциты

эритроциты

фибробласты

миоциты

26. Аллергический анамнез в диагностике аллергических заболеваний:

играет основную роль

имеет вспомогательное значение

+является этапом аллергологической диагностики

имеет значение при некоторых аллергических заболеваниях

27. Капельная наружная проба:

применяется у больных с бактериальной аллергией

+применяется у больных с высокой степенью сенсибилизации

применяется у больных с эпидермальной аллергией

28. Противопоказанием к постановке кожных проб служит:

ремиссия аллергического заболевания

ремиссия атопического дерматита

+обострение аллергического заболевания

умеренные клинические проявления аллергического ринита

29. Из группы селективных бета2-адреномиметиков обладают пролонгированным действием:

фенотерол

+ формотерол

сальбутамол

30. При ингаляции короткодействующего бета2-агониста эффект наступает:

через минуту

+через 3-5 минут

через 20 минут



### 7.3.2. Ситуационные задачи для текущей аттестации

#### Задача № 1

Ребенок К. 4 месяца, поступил в аллерго-пульмонологическое отделение с жалобами на кожные высыпания, зуд. У ребенка с 1,5 месяцев появились высыпания на теле в связи с погрешностями в диете матери. Получал фенкарол, тавегилом. Последнее обострение наблюдалось около 3-х недель назад: появилась сыпь на теле, мокнутие на лице.

Проводилось лечение тавегилом. Отмечалось улучшение.

Общее состояние ребенка средней тяжести.

Кожные покровы бледно-розового цвета, видимые слизистые бледно-розового цвета. В верхнем отделе грудной клетки спереди - эритема, шелушение. На теле имеются участки мокнутия. Беспокоит зуд. На животе, спине, передне-наружной поверхности бедер, наружной поверхности плеч - ярко-розовая сливающаяся папулезная сыпь, носящая очаговый характер. Папулы слегка сморщены. Имеются отдельные участки прорывов практически по всему телу с началом перехода на конечности. На кистях средне-мелкое шелушение. В носовых ходах корочки. Присутствует шелушение и эскориации. На слизистых ротовой полости корочки. Элементы молочницы матери. Отмечаются беловатые выделения из-под век. Папулезная сыпь в заушных складках. В области слухового прохода - гнейс, слущивающийся эпителий. Подкожно-жировой слой развит удовлетворительно, кожа собирается в складку. Умеренно контурируются ребра и суставы. Тurgор тканей нормальный. Мышечная система развита удовлетворительно. Грудная клетка нормальная. Число дыхательных движений 38 в мин.

При аускультации легких дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются.

Частота пульса 120 ударов в мин. Живот округлой формы, мягкий, безболезненный, доступен глубокой пальпации во всех отделах.

При осмотре сердечная область не изменена. Сердечный толчок не виден.

Верхушечный толчок пальпируется в V межреберье на 1 см кнаружи от левой среднеключичной линии, локализованный, умеренной высоты и силы, не резистентный.

Печень и селезенка не увеличены.

- Ваш предварительный диагноз?

- Какие исследования необходимо провести для установки окончательного диагноза (предполагаемые результаты)?

- Какую терапию необходимо провести?

#### Задача № 2

Родители 10 летней девочки, циркачи-дрессировщики местного Дома культуры, обратились за скорой медицинской помощью. Жалобы девочки по прибытии бригады СМП на: впервые возникший приступ удушья с более выраженным затруднением выдоха.

При общем осмотре: вынужденное положение, сидя с наклоном туловища вперед и упором на руки, в акте дыхания участвуют мышцы плечевого пояса, грудной клетки, брюшного пресса. Аускультативно определяются сухие свистящие хрипы над всей поверхностью легких. Других изменений не выявлено. Из перенесенных заболеваний: ОРЗ, хронический аллергический ринит. В квартире, помимо родителей, девочки обитают пять сибирских котов и три дрессированные мартышки. Была оказана соответствующая помощь, девочка была направлена на лечение к аллергологу.

- Ваш предварительный диагноз?

- Какие исследования необходимо провести для установки окончательного диагноза (предполагаемые результаты)?

- Какую терапию необходимо провести?

#### Задача № 3 .

Пациент Д. 17 лет, поступил в аллергологическое отделение с жалобами на экспираторную одышку, приступообразный кашель, насморк. Ранее у себя отмечает приступ одышки, кашель, ощущение тяжести в грудной клетке, насморк. Обращался в поликлинику по месту жительства и был направлен в аллергологическое отделение для обследования и установления диагноза. Были проведены скарификационные пробы на домашнюю пыль, березу, тимофеевку, полынь, результаты положительные. Была

назначена АСИТ с аллергенами домашней пыли и пыльцевыми аллергенами (береза, тимopheевка, полынь) с положительным эффектом. Потом приступы возникали раз в полгода утром и сопровождались экспираторной одышкой, приступообразным кашлем, насморком.

Общее состояние средней степени тяжести. Сознание ясное. Кожные покровы бледные. Дыхание в легких везикулярное. Пульс 95 уд/мин, слабого наполнения и напряжения, АД – 90/60 мм.рт.ст. Живот мягкий, болезненный при пальпации в эпигастральной области. Печень и селезенка в норме.

При сравнительной перкуссии были выявлены коробочный перкуторный звук и ослабленное везикулярное дыхание при аускультации.

- Ваш предварительный диагноз?

- Какие исследования необходимо провести для установки окончательного диагноза (предполагаемые результаты)?

- Какую терапию необходимо провести?

### 7.3.3. Примерный перечень тем рефератов

1. Функциональная анатомия лимфатической системы, лимфатические капилляры, сосуды, протоки, стволы, центральные и периферические лимфоидные органы.

2. Лимфоидная ткань слизистых оболочек и кожи. Строение и функции.

3. Гистология иммунной системы человека. Иммунокомпетентные клетки, участвующие в реакциях клеточного и гуморального иммунитета.

3. Антигеннезависимая и антигензависимая пролиферация и дифференцировка лимфоцитов, характеристика рецепторов иммунокомпетентных клеток.

4. Роль полиморфноядерных лейкоцитов в защитных реакциях организма.

5. Основы иммуноэмбриогенеза. Морфогенетическая роль тканевых антигенов. Особенности иммунологической реакции эмбриогенеза у млекопитающих и человека.

6. Процессирование антигена. Строение и биосинтез иммуноглобулинов.

7. Антигенные детерминанты. Молекулярные основы взаимодействия антиген-антитело.

8. Физиология иммунной системы человека. Взаимосвязь нервной, эндокринной и иммунной систем в поддержании структурного и функционального гомеостаза.

9. Гормоны и медиаторы иммунной системы.

10. Основные феномены клеточного и гуморального иммунитета.

### 7.3.4. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

#### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Общие положения об аллергических заболеваниях у детей. Эпидемиология, этиопатогенез аллергических болезней у детей.

2. Острые аллергические заболевания у детей: крапивница, этиопатогенез, принципы диагностики, неотложная помощь.

3. Аллергический ринит. Этиология, клиника, классификация, диагностика, ступенчатая терапия, дифференциальная диагностика. Профилактика.

4. Острые аллергические заболевания у детей: ангионевротический отек. Современные представления об этиопатогенезе, принципы диагностики, неотложная помощь.

5. Фармакотерапия аллергических болезней у детей. Общие принципы.

6. Острые аллергические заболевания у детей: анафилактический шок. Этиопатогенез, принципы диагностики, неотложная помощь.

7. Диетотерапия аллергических болезней у детей. Принципы профилактики аллергических заболеваний у детей.

8. Острые аллергические состояния у детей: токсидермия, Этиология, патогенез, диагностика и лечение.

9. Пищевая аллергия у детей. Этиология, патогенез, принципы диагностики и лечения. Профилактика.
10. Экзогенный аллергический альвеолит. Особенности диспансеризации, вакцинации, наблюдения детей на амбулаторно-поликлиническом этапе.
11. Аллергический ринит. Этиология, клиника, классификация, диагностика, ступенчатая терапия, дифференциальная диагностика. Профилактика.
12. Острые аллергические состояния у детей: синдром Лайела. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.
13. Атопический дерматит. Диспансеризация детей при атопическом дерматите. Профилактика.
14. Аллергический конъюнктивит. Этиология, клиника, классификация, диагностика, ступенчатая терапия, дифференциальная диагностика. Профилактика.
15. Бронхиальная астма. Этиология, клиника, классификация.
16. Принципы применения АСИТ в лечении аллергических заболеваний у детей, показания, противопоказания.
17. Общие положения об аллергодиагностике. Принципы и возможности различных методов.
18. Бронхиальная астма у детей. Ступенчатая терапия, дифференциальная диагностика. Профилактика.
19. Обострение бронхиальной астмы и его терапия. Способы доставки препаратов.
20. Острые аллергические заболевания у детей: ангионевротический отек. Современные представления об этиопатогенезе, принципы диагностики, неотложная помощь.
21. Аллерген-специфическая иммунотерапия. Принцип метода, механизмы эффективности, показания и противопоказания.
22. Аллергический ринит. Этиология, клиника, классификация, диагностика, ступенчатая терапия, дифференциальная диагностика. Профилактика.
23. Атопический дерматит. Этиология, патогенез, принципы диагностики и лечения. Профилактика.
24. Острые аллергические состояния у детей: многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.
25. Экзогенный аллергический альвеолит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Особенности диспансеризации, вакцинации, наблюдения детей на амбулаторно-поликлиническом этапе.
26. Аллергический ринит. Этиология, клиника, классификация, диагностика, ступенчатая терапия, дифференциальная диагностика. Профилактика.
27. Острые аллергические состояния у детей: синдром Стивена-Джонсона. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.
28. Аллергический ринит. Этиология, клиника, классификация, диагностика, ступенчатая терапия, дифференциальная диагностика. Профилактика.
29. Острые аллергические заболевания у детей: ангионевротический отек. Современные представления об этиопатогенезе, принципы диагностики, неотложная помощь.
30. Аллергический ринит. Этиология, клиника, классификация, диагностика, ступенчатая терапия, дифференциальная диагностика. Профилактика.
31. Аллергический конъюнктивит. Этиология, клиника, классификация, диагностика, ступенчатая терапия, дифференциальная диагностика. Профилактика.
32. Острые аллергические заболевания у детей: ангионевротический отек. Современные представления об этиопатогенезе, принципы диагностики, неотложная помощь.
33. Острые аллергические заболевания у детей: ангионевротический отек. Современные представления об этиопатогенезе, принципы диагностики, неотложная помощь.
34. Гастроинтестинальная пищевая аллергия. Этиология, патогенез, принципы диагностики и лечения. Профилактика.
35. Общие положения об аллергодиагностике. Принципы и возможности различных методов.

36. Аллергический ринит. Этиология, клиника, классификация, диагностика, ступенчатая терапия, дифференциальная диагностика. Профилактика.
37. Методы оценки контроля бронхиальной астмы. Принципы лечения.
38. Механизм действия, группы препаратов, используемых для проведения АСИТ на современном этапе.
39. Острые аллергические заболевания у детей: ангионевротический отек. Современные представления об этиопатогенезе, принципы диагностики, неотложная помощь.
40. Атопическая бронхиальная астма как аллергическое заболевание. Определение, этиология, патогенез.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарским занятиям, работу с литературными источниками. Обязательным условием СРС является участие в научно-практической конференции, круглом столе или олимпиаде, включающей написание реферата, а также решение ситуационных задач. Это предполагает активное участие студентов в подготовке и обсуждении докладов, сообщений к семинарским занятиям, а также во внутривузовских олимпиадах и конференциях по вопросам детской урологии и андрологии. Темы докладов согласовываются с преподавателем заранее, должны описывать актуальные современные проблемы и иметь связь с тематикой круглого стола или конференции.

#### 7.4.1. Требования к написанию реферата

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат оценивается как «зачтено» и «не зачтено».

Требования к содержанию реферата:

- наличие обоснования актуальности темы;
- структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;
- проблемность и разносторонность в изложении материала;
- наличие выводов по результатам анализа

Критерии оценки реферата: «Зачтено» - работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал. «Не зачтено» - тема реферата не соответствует содержанию, отсутствует структура материала, не раскрыто знание материала.

#### 7.4.2. Критерии оценки результатов тестирования

60-100% правильных ответов – «зачтено»

менее 60% правильных ответов – «не зачтено».

#### 7.4.3. Критерии оценки на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический

характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, а также студентам, показавшие знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Аллергология и клиническая иммунология [Электронный ресурс]: клинические рекомендации / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450109.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Земсков, А.М., Клиническая иммунология [Электронный ресурс]: учебник / Земсков А.М., Земсков В.М., Караулов А.В.; под ред. А.М. Земскова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 432 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407752.html>

2. Москалев, А.В. Общая иммунология с основами клинической иммунологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Москалёв, В. Б. Сбойчаков, А. С. Рудой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433829.html>

3. Ковальчук, Л.В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс]: учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422410.html>

4. Хаитов, Р.М. Иммунология. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие / Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 624 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418581.html>

5. Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Хаитов Р.М., Пинегин Б.В., Ярилин А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409176.html>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел/тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средств а обучени я	Формиру емые компете нции
Раздел 1. Основы аллергологии. Организация специализированной помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами.	Лекция, конспектирование приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формиро- вание и совершенство вание умений и навыков, обобщение и систематизац ия знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа  с демонстрационн ым материалом, мультимедиа  с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная  реч  ь,письмо	ПКУВ-1.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-3.2 ПКУВ-4.2
Клинико-лабораторные методы исследования при аллергии и иммунопатологии.	Лекция, конспектирование приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формировани е и совершенство вание умений и навыков, обобщение и систематизац ия знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационн ым материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	ПКУВ-1.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-3.2 ПКУВ-4.2

<p>Раздел 2. Клиническая аллергология детского возраста. Аллергия к белкам коровьего молока.</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p>	<p>Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты. Устная речь, письмо</p>	<p>ПКУВ-1.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-3.2 ПКУВ-4.2</p>
<p>Национальная программа по бронхиальной астме у детей.</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).</p>	<p>Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты. Устная речь, письмо</p>	<p>ПКУВ-1.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-3.2 ПКУВ-4.2</p>
<p>Острые токсико-аллергические реакции на лекарственные препараты.</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).</p>	<p>Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты. Устная речь, письмо</p>	<p>ПКУВ-1.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-3.2 ПКУВ-4.2</p>



<p>Вакцинация детей с аллергическими заболеваниями.</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).</p>	<p>Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты. Устная речь, письмо</p>	<p>ПКУВ-1.1 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-3.2 ПКУВ-4.2</p>
---	---	--	--	---

## **Лекция 1 Организация специализированной помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами.**

Структуры распознаваемые иммунной системой антигены их физико-химическая характеристика и свойства. Развитие клинической аллергологии в России. Роль А.Д.Адо в становлении аллергологии. Национальные программы по клинической эпидемиологии аллергических заболеваний дыхательных путей. Принципы организации клинической аллергологической и иммунологической службы (нормативные документы, приказы, принципы отбора и направления на иммунологическое и аллергологическое обследование). Организация центров аллергологических и иммунотерапевтических кабинетов, стационаров и лабораторной клинической иммунологии в России. Консультативное обслуживание больных. Обязанности врача по оказанию помощи больным с иммунопатологией. Оформление диагноза. Возможности лекарственного обеспечения больных. Методика расчета и анализа основных показателей работы. Учетно-отчетная документация. Качественные показатели работы службы и анализ ее деятельности.

МСЭ при аллергических заболеваниях, иммунодефицитах, астме. Современное состояние медико-социальной экспертизы. Основные принципы экспертизы временной утраты трудоспособности. Определение. Виды и сроки.

### Литература для подготовки:

1. Ковальчук, Л.В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс]: учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 640 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422410.html>

2. Хаитов, Р.М. Иммунология. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 624 с. - ЭБС «Консультант студента»- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418581.html>

## **Лекция 2 Клинико-лабораторные методы исследования при аллергии и иммунопатологии.**

Значение аллергологического анамнеза в диагностике аллергии. Особенности аллергологического анамнеза при различных видах аллергии: пыльцевой, бытовой, пищевой, грибковой и т.д.

Клинические признаки аллергии. Объективные данные. Инструментальные методы (спирография, пик-флоуметрия, активная передняя риноманометрия определение оксида азота в выдыхаемом воздухе). Получение индуцированной мокроты.

### Литература для подготовки:

1. Ковальчук, Л.В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс]: учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 640 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422410.html>

2. Хаитов, Р.М. Иммунология. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 624 с. - ЭБС «Консультант студента»- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418581.html>

## **Лекция 3 Аллергия к белкам коровьего молока.**

Основные аллергены коровьего молока. Сывороточная и казеиновая фракции, основные характеристики альфа-лактоальбумина, бета-лактоглобулина, бычьего сывороточный альбумина.

Иммунологические механизмы аллергии к белкам коровьего молока. Клиническая картина и симптомы, клинические проявления зависимой пищевой аллергии. Клинические проявления независимой пищевой аллергии Диагностика АБКМ. Лабораторная диагностика пищевой аллергии. Лечение детей с АБКМ. Показания к назначению аминокислотных смесей.

#### Литература для подготовки:

1. Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Хаитов Р.М., Пинегин Б.В., Ярилин А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 352 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409176.html>

2. Земсков, А.М., Клиническая иммунология [Электронный ресурс]: учебник /Земсков А.М., Земсков В.М., Караулов А.В.; под ред. А.М. Земскова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 432 с. - ЭБС «Консультант студента»- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407752.html>

#### **Лекция 4 Национальная программа по бронхиальной астме у детей.**

Определение бронхиальной астмы, эпидемиология, факторы риска, механизмы развития бронхиальной астмы у детей. Особенности диагностики и классификация, клинические проявления бронхиальной астмы у детей, профилактика и лечение бронхиальной астмы. Образовательные программы для пациентов с бронхиальной астмой и их родителей, организация и социально-правовые аспекты оказания медицинской помощи детям, больным бронхиальной астмой.

#### Литература для подготовки:

1. Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Хаитов Р.М., Пинегин Б.В., Ярилин А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 352 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409176.html>

2. Ковальчук, Л.В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс]: учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 640 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422410.html>

#### **Лекция 5 Острые токсико-аллергические реакции на лекарственные препараты.**

Острые токсико-аллергические реакции на медикаменты, аллергическая крапивница, эритема многоформная, токсический эпидермальный некролиз, синдром Лайелла, анафилактический шок, обусловленный патологической реакцией на адекватно назначенное и правильно примененное лекарственное средство и др. Определение. Основные патогенетические механизмы ОТАР. Принципы обследования пациентов: обязательные лабораторные исследования, инструментальные методы обследования, аллергологическое обследование, иммунологическое обследование. Клиническая характеристика ОТАР на медикаменты. Характеристика лечебных мероприятий, неспецифическая гипоаллергенная диета, ГКС, трансфузионная терапия, симптоматическая терапия. Принципы профилактики.

#### Литература для подготовки:

1. Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Хаитов Р.М., Пинегин Б.В., Ярилин А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 352 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409176.html>

2. Земсков, А.М., Клиническая иммунология [Электронный ресурс]: учебник /Земсков А.М., Земсков В.М., Караулов А.В.; под ред. А.М. Земскова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 432 с. - ЭБС «Консультант студента»- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407752.html>

#### **Лекция 6 Вакцинация детей с аллергическими заболеваниями.**

Основные принципы иммунизации детей с различными хроническими заболеваниями в анамнезе, плановые прививки, экстренная иммунизация, минимальное лабораторное обследование до и после прививки для определения эффективности использованной медикаментозной терапии.

Дополнительные рекомендации для детей с поражением нервной системы,

использование медикаментозных средств для предотвращения обострения в разгаре вакцинального периода.

Дополнительные рекомендации для детей с аллергическими заболеваниями, гипоаллергенный быт диета и др. дополнительные рекомендации детям с иммунодефицитными состояниями, детям, рожденным от ВИЧ-инфицированных матерей, ВИЧ-инфицированным детям.

Литература для подготовки:

1. Ковальчук, Л.В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс]: учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 640 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422410.html>

2. Земсков, А.М., Клиническая иммунология [Электронный ресурс]: учебник /Земсков А.М., Земсков В.М., Караулов А.В.; под ред. А.М. Земскова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 432 с. - ЭБС «Консультант студента»- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407752.html>

**Примерный перечень тем рефератов**

1. Функциональная анатомия лимфатической системы, лимфатические капилляры, сосуды, протоки, стволы, центральные и периферические лимфоидные органы.
2. Лимфоидная ткань слизистых оболочек и кожи. Строение и функции.
3. Гистология иммунной системы человека. Иммунокомпетентные клетки, участвующие в реакциях клеточного и гуморального иммунитета.
3. Антигеннезависимая и антигензависимая пролиферация и дифференцировка лимфоцитов, характеристика рецепторов иммунокомпетентных клеток.
4. Роль полиморфноядерных лейкоцитов в защитных реакциях организма.
- 5 Основы иммуноэмбриогенеза. Морфогенетическая роль тканевых антигенов. Особенности иммунологической реакции эмбриогенеза у млекопитающих и человека.
6. Процессирование антигена. Строение и биосинтез иммуноглобулинов.
7. Антигенные детерминанты. Молекулярные основы взаимодействия антиген-антитело.
8. Физиология иммунной системы человека. Взаимосвязь нервной, эндокринной и иммунной систем в поддержании структурного и функционального гомеостаза.
9. Гормоны и медиаторы иммунной системы.
10. Основные феномены клеточного и гуморального иммунитета.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

**10.1. Перечень необходимого программного обеспечения.**

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение:

**Перечень лицензированного программного обеспечения МГТУ.**

<b>Наименование программного обеспечения, производитель</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)</b>
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
Open Office 4.1.5, Apache	01.02.2019, лицензию LGPL.
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО
GIMP – растровый графический редактор для Linux, Windows	Свободно распространяемое ПО Стандартная Общественная Лицензия GNU(GNUGPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF)
AndroidStudio — среда разработки под популярную операционную систему Андроид Производитель: Google	Свободно распространяемое ПО

## 10.2 Перечень необходимых информационных справочных систем.

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru>
5. Консультант Плюс – справочная правовая система <http://consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru>
7. Киберленинка <http://cyberleninka.ru>
8. Национальная электронная библиотека <http://www.нэб.рф>.

## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<p><b>Методический аттестационно-аккредитационный центр медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, помещение 2, 3 этажи, ул. Комсомольская 222.</b></p>	<p>Станция 1. «Базовая сердечно – легочная реанимация»:</p> <p>а) система для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной медицинской помощи в акушерской практике;</p> <p>б) манекен взрослого человека для обучения сердечно – легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов.</p> <p>Станция 2. «Экстренная медицинская помощь»:</p> <p>а) медицинский образовательный робот – симулятор У1 уровня реалистичности;</p> <p>б) набор муляжей травм по обучению оказания медицинской помощи при различных травмах;</p> <p>в) манекен ребенка первого года жизни для сердечно – легочной реанимации;</p> <p>г) дефибриллятор ShiLLLR мод. EasiTrainer с принадлежностями.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. MicrosoftOfficeWord 2010.Номерпродукта14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095.</li> <li>2. KasperskyAnti-virus 6/0. № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Сроклицензии 07.02.2020.</li> <li>3.Adobe Reader 9. Бесплатно, 01.02.2019.</li> <li>4. ОСWindows7 Профессиональная, Microsoft Corp.№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный</li> <li>5. Open Office 4.1.5, Apache. 01.02.2019, лицензию LGPL.</li> <li>6. 7-zip.org. GNU LGPL</li> <li>7.Офисныйпакет WPSOffice. Свободно распространяемое ПО.</li> <li>8. GIMP– растровый графический редактор для Linux, Windows. Свободно распространяемое ПО. Стандартная Общественная Лицензия GNU(GNUGPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF).</li> <li>9. AndroidStudio— среда разработки под популярную операционную систему Андроид. Производитель: Google. Свободно распространяемое ПО</li> </ol>

<p><b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b> корпус 1, 1 этаж, помещение М-1, М-2 ул. Первомайская 191:</p> <p><b>Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> ул. Комсомольская 222; № ауд. 6-301.</p>	<p>Станция 3. «Неотложная медицинская помощь»: а) фантом руки для венепункции и венесекции; б) тренажер для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей; в) симулятор для промывания желудка; г) фантом для обработки парентеральных инъекций.</p> <p>Станция 4. «Физикальное исследование пациента»: а) Манекен для диагностики сердечно – сосудистых заболеваний; б) манекен для аускультации и пальпации грудной клетки.</p> <p>Станция 5. «Диспансеризация»: а) манекен для брюшной пальпации и аускультации; б) манекен для определения величины артериального давления.</p> <p>Компьютерный класс, методического аттестационно-аккредитационного центра медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», на 20 посадочных мест, оснащенный персональным компьютером «Lenovo» мониторами «Daewo» с выходом в интернет.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска.</p> <p>Переносное</p>	
--	--	--

	<p>мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска. Комплекты текстовых заданий. Учебно-материальная база</p>	
<b>Помещения для самостоятельной работы.</b>		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы:</p> <p>1. Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская 191.</p> <p>2. Компьютерный класс, читального зала научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская, 191.</p> <p>3. Методический аттестационно-аккредитационный центр медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, 2 и 3 этажи, ул. Комсомольская 222.</p> <p>4. Учебная аудитория: ул. Комсомольская 222 № ауд. 6-301, .</p>	<p>Мебель для аудиторий. Библиотечный фонд специальной литературы.</p> <p>Компьютерный класс на 30 посадочных мест, оснащенный компьютерами «msi» с выходом в Интернет.</p> <p>Фантомы, манекены, тренажеры, роботы – симуляторы, системы для отработки навыков оказания медицинской помощи и т.д.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска. Комплекты текстовых заданий. Учебно-материальная база.</p>	<p>1. MicrosoftOfficeWord 2010.Номерпродукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095.</p> <p>2. KasperskyAnti-virus 6/0. № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Сроклицензии 07.02.2020.</p> <p>3. Adobe Reader 9. Бесплатно, 01.02.2019.</p> <p>4. ОСWindows7 Профессиональная, Microsoft Corp.№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный</p> <p>5. Open Office 4.1.5, Apache. 01.02.2019, лицензию LGPL.</p> <p>6. 7-zip.org. GNU LGPL</p> <p>7. Офисный пакет WPSOffice. Свободно распространяемое ПО.</p> <p>8. GIMP– растровый графический редактор для Linux, Windows. Свободно распространяемое ПО. Стандартная Общественная Лицензия GNU(GNUGPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF).</p> <p>9. AndroidStudio— среда разработки под популярную операционную систему Андроид .Производитель: Google. Свободно распространяемое ПО</p>



**12. Дополнения и изменения в рабочей программе на 2026/2027 учебный год.**

В рабочую программу по дисциплине Аллергические заболевания у детей

для направления (специальности) 31.05.02 Педиатрия

(код, наименование)

вносятся следующие дополнения и изменения: (перечисляются составляющие рабочей программы (Д, М, ПР.) и указываются вносимые в них изменения (либо не вносятся):

Дополнения и изменения внес ст. преподаватель кафедры педиатрии

---

(должность, Ф.И.О., подпись)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры педиатрии

---

(наименование кафедры)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

(Ф.И.О.)