

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.11.2023 17:23:47
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в пос. Яблоновском**

Политехнический колледж

**Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных
и социально-экономических дисциплин**



Утверждаю

Директор филиала МГТУ
в пос. Яблоновском

Р.И. Екутеч
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины СГЦ.07 Адыгейский язык

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт


Форма обучения очно-заочная

Яблоновский, 2023

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:


Преподаватель


(подпись) _____ Э.К. Совмен

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии


« ____ » _____ 20 ____ г.


(подпись) _____ М.А. Негуч

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического
колледжа филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

« ____ » _____ 20 ____ г.


(подпись) _____ З. М. Хатит

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	13
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.07 Адыгейский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.07 Адыгейский язык (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГЦ.07 Адыгейский язык входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Задачи:

- освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- знание слов, их форм, синтаксических структур, синонимических средств языка, овладение основными нормами адыгейского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- овладение всеми видами речевой деятельности, обеспечивающими общение в устной и письменной формах (аудированием, чтением, говорением и письмом);
- осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально - культурной специфики адыгейского языка, владение нормами адыгейского речевого этикета.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

знать:

- 31- общие сведения об устройстве, развитии и функционировании языка;
- 32- связь языка и истории, культуры адыгского и других народов;
- 33- виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо);
- 34- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- 35-правила правописания.

уметь:

У1- опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;

У2- обогащать словарный запас;

У3- переводить со словарем бытовой, литературный и специальный текст с адыгейского на русский и с русского на адыгейский.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **52** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **22** часов,

самостоятельная работа обучающегося – **30** часа,

консультации – **0** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	Семестр
		1
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	22	22
в том числе		
теоретические занятия (Л)		
практические занятия (ПЗ)	22	22
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	30	30
Консультации	0	0
Формой промежуточной аттестации является	Диф. зачет	Диф. зачет
Общая трудоемкость	52	52

2.2. Тематический план СГЦ.07 Адыгейский язык

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации	Всего	В т. ч. количество часов	
							Теоретические занятия	Практические занятия
		Р. 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	8	2	0	6	0	6
1.	СРС 1	Цели и задачи преподавания адыгейского языка.	2	2				
2.	ПЗ 1	Кавказская языковая семья	2			2		2
3.	ПЗ 2	Краткая история создания адыгейской письменности	2			2		2
4.	ПЗ 3	Характеристика адыгского языка	2			2		2
		Р. 2. ФОНЕТИКА И ГРАФИКА	8	8	0	0	0	0
5.	СРС 2	Алфавит и правила чтения. Гласные звуки	2	2				
6.	СРС 3	Алфавит и правила чтения. Согласные	2	2				
7.	СРС 4	Правила правописания	2	2				
8.	СРС 5	Ударение	2	2				
		Р. 3. МОРФОЛОГИЯ. ЧАСТИ РЕЧИ АДЫГСКОГО ЯЗЫКА	16	2	0	14	0	14
9.	ПЗ 4	Имя существительное	2			2		2
10.	ПЗ 5	Глагол	2			2		2
11.	ПЗ 6	Прилагательное	2			2		2
12.	ПЗ 7	Числительное	2			2		2
13.	ПЗ 8	Местоимение	2			2		2
14.	ПЗ 9	Причастие. Деепричастие. Наречие	2			2		2
15.	ПЗ 10	Служебные части речи и междометия	2			2		2
16.	СРС 6	Общая характеристика имен в адыгейском языке	2	2				
		Р. 4. СИНТАКСИС	20	18	0	2	0	2
17.	СРС 7	Простое предложение	2	2				
18.	СРС 8	Типы предложений	2	2				
19.	СРС 9	Сказуемое	2	2				
20.	СРС 10	Сложное сказуемое	2	2				

21.	СРС 11	Синтаксические конструкции	2	2				
22.	СРС 12	Инфинитная конструкция	2	2				
23.	СРС 13	Сложное предложение. Сложносочиненные предложения	2	2				
24.	СРС 14	Бессоюзные сложные предложения. Сложносочиненные предложения	2	2				
25.	СРС 15	Грамматика адыгейского литературного языка	2	2				
26.	ПЗ 11	Итоговое занятие	2			2		2
		ИТОГО	52	30	0	22	0	22

2.3. Содержание учебной дисциплины СГЦ.07 Адыгейский язык

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
	Содержание учебного материала: общие сведения, фонетика и графика, морфология - части речи адыгского языка, синтаксис		
Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	Практические занятия	6	31, 32, 33, 34, 35, У1, У2, У3, ОК 4-5, ОК 9
	1. Кавказская языковая семья	2	
	2. Краткая история создания адыгейской письменности	2	
	3. Характеристика адыгского языка	2	
	Самостоятельна работа	2	
	1. Цели и задачи преподавания адыгейского языка.	2	
	Консультация	0	
Раздел 2. ФОНЕТИКА И ГРАФИКА	Практические занятия	0	31, 32, 33, 34, 35, У1, У2, У3, ОК 4-5, ОК 9
	Самостоятельна работа	8	
	2. Алфавит и правила чтения. Гласные звуки	2	
	3. Алфавит и правила чтения. Согласные	2	
	4. Правила правописания	2	
	5. Ударение	2	
	Консультация	0	
Раздел 3. МОРФОЛОГИЯ. ЧАСТИ РЕЧИ АДЫГСКОГО ЯЗЫКА	Практические занятия	14	31, 32, 33, 34, 35, У1, У2, У3, ОК 4-5, ОК 9
	4. Имя существительное	2	
	5. Глагол	2	
	6. Прилагательное	2	
	7. Числительное	2	
	8. Местоимение	2	
	9. Причастие. Деепричастие. Наречие	2	
	10. Служебные части речи и междометия	2	
	Самостоятельна работа	2	
	6. Общая характеристика имен в адыгейском языке	2	
	Консультация	0	
Раздел 4. СИНТАКСИС	Практические занятия	2	31, 32, 33, 34, 35, У1, У2, У3, ОК 4-5, ОК 9
	Итоговое занятие – дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельна работа	18	
	7. Простое предложение	2	
	8. Типы предложений	2	
	9. Сказуемое	2	

	10. Сложное сказуемое	2	
	11. Синтаксические конструкции	2	
	12. Инфинитная конструкция	2	
	13. Сложное предложение. Сложносочиненные предложения	2	
	14. Бессоюзные сложные предложения. Сложносочиненные предложения	2	
	15. Грамматика адыгейского литературного языка	2	
	Консультация	0	
Всего		52	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СГЦ.07 АДЫГЕЙСКИЙ ЯЗЫК

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Ноябрь, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Беседа на тему: «Язык – душа народа»	Индивидуально-групповая	Схаляхо М. А.	Сформированность ОК 05, ОК 06, ОК 09

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.07 АДЫГЕЙСКИЙ ЯЗЫК

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины СГЦ.07 Адыгейский язык имеется учебный кабинет русского языка, адыгейского языка и литературы (В 308).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение общего назначения.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Адыгейский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов технических ВУЗов и СУЗов / [сост. Чич Р.Ш.]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2019. - 146 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100044812>

Дополнительная литература:

2. Адыгейский язык для студентов [Электронный ресурс]: временный гос. стандарт / [сост. Тхаркахо Ю.А.]. - Майкоп: МГТУ, 2006. - 85 с. - Режим доступа: <http://mark.nbmgtu.ru/libdata.php?id=0000439>

3. Методические указания по изучению дисциплины «Адыгейский язык» [Электронный ресурс] : / [составитель С.М. Халиш]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 5 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054198&time=1615891284>

Интернет-ресурсы:

1. Адыгейский язык. Русско-адыгейский разговорник. - Режим доступа: <https://aheku.net/articles/adgb/psalalexer/dialog>
2. Адыгейский язык. - Режим доступа: <http://adygheya.dovlet.net/adyghe-language/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

СГЦ.07 Адыгейский язык

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
личностных:		
воспитание уважения к родному (адыгейскому) языку	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.</p>
осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту адыгейского языка		
формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;		
способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;		
готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной работе.		

	<p>программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>межпредметных:</p> <p>владение всеми видами речевой деятельности аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</p> <p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать</p> <p>использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста</p> <p>овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности</p> <p>умение извлекать необходимую информацию из различных источников</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>

	знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
предметных:	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
сформирование понятий о нормах адыгейского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;		
сформирование умений создавать устные и письменные монологические тексты		
владение навыками самоанализа и самооценки		
владение умением анализировать текст		
владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;		
сформирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях адыгейского языка;		
сформирование умений учитывать исторический, историко-культурный		
способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы		
владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-		

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.07 Адыгейский язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета русского языка, адыгейского языка и литературы для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета русского языка, адыгейского языка и литературы должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины СГЦ.07 Адыгейский язык формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу СГЦ.07 Адыгейский язык

по специальности 33.02.01 Фармация
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) _____ И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись) _____ И.О. Фамилия