

**Аннотация**  
**Учебной дисциплины ОГСЭ.06 Адыгейский язык**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**

**Учебная дисциплина ОГСЭ. 06 Адыгейский язык учебного плана специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.**

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Адыгейский язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**Количество часов на освоение программы (при очной форме обучения):**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 46 часов  
самостоятельная работа 8 часов.

**Основные разделы и темы дисциплины:**

**Раздел 1. Звуки адыгейского языка.**

**Раздел 2. Социальная борьба адыгского народа. Звуки и буквы.**

**Раздел 3. Образы народных героев в поэзии. Звуки и буквы.**

**Раздел 4. Писатели и поэты РА.**

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Адыгейский язык должен:

31- общие сведения об устройстве, развитии и функционировании языка;

32- связь языка и истории, культуры адыгского и других народов;

33- виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо);

34- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

35-правила правописания.

**уметь:**

У1- опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;

У2- обогащать словарный запас;

У3- переводить со словарем бытовой, литературный и специальный текст с адыгейского на русский и с русского на адыгейский;

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения – зачет в 6 семестре.**

Разработчик:

преподаватель первой категории

  
(подпись)

С.М. Халиш

Председатель ПЦК

гуманитарных дисциплин

  
(подпись)

Н.Д. Хун

## **Аннотация**

### **Учебной дисциплины ОГСЭ.07 История и культура адыгов программы подготовки специалистов среднего звена**

**Учебная дисциплина ОГСЭ.07 История и культура адыгов учебного плана специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.**

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 История и культура адыгов входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

#### **Количество часов на освоение программы (при очной форме обучения):**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов,  
самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

#### **Основные разделы и темы дисциплины:**

Раздел 1 Этногенез адыгов.

Раздел 2. Адыги и Золотая Орда в XIII - XV вв.

Раздел 3. Политическая история Черкесии с конца XV до начала XVIII вв.

Раздел 4. Духовная культура адыгов.

Раздел 5. Адыги Северо-Западного Кавказа в условиях Российской империи.

Раздел 6. Адыги в условиях социалистических преобразований.

Раздел 7. Адыгея на современном этапе.

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.07 История и культура адыгов должен:

У 1 - характеризовать основные исторические и этнографические закономерности развития адыгского этноса;

У 2 - работать с источниками знаний, а именно: геоинформационными системами, картами, статистическими материалами;

У 3 - определять и сравнивать по разным источникам информации исторические пути развития адыгов, социально-экономических и культурных объектов, процессов и явлений, происходящих в этногенезе адыгов, оценивать и объяснять трансформацию традиций и быта адыгского этноса в связи с изменениями в обществе, научно-техническим прогрессом, сближающим наш мир,

У 4- анализировать ситуацию малых народов и их демографическую ситуацию их уровни урбанизаций и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

У 5 - применять разнообразные источники исторической и этнографической информации для проведения наблюдений за изменениями социально-экономическими и культурных процессов;

У 6- составлять комплексную характеристику этнической структуры региона; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты модели, отражающие исторические закономерности различных этнических явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

У 7- сопоставлять исторические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни:

У 8- для выявления и объяснения этнических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

У 9- нахождения и применения исторической и этнической информации, включая карты, статистические материалы геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий республики и международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

У 10 - понимания исторической специфики малых народов и крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.