

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2025 16:44:18
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Аннотация

Учебной дисциплины ОГСЭ 06 Адыгейский язык программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ 06 Адыгейский язык учебного плана специальности среднего профессионального 33.02.01 Фармация

Учебная дисциплина ОГСЭ 06 Адыгейский язык является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация и разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины.

Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе практических занятий – 46 часов, самостоятельной работы – 8 часов.

Основные разделы учебной дисциплины:

Введение. Фонетика и орфоэпия. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Синтаксис.

Цели изучения учебной дисциплины ОГСЭ 06 Адыгейский язык:

- 1) понимание роли адыгейского языка как национального языка адыгейского народа, государственного языка Республики Адыгея; связи языка и истории, культуры адыгейского и других народов;
- 2) знание видов речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо); основных единиц языка; правил правописания;
- 3) умение опознавать, анализировать и классифицировать языковые единицы и явления, употреблять их в речи; обогащать словарный запас;
- 4) перевод со словарем бытового, литературного и специального текста с адыгейского языка на русский и с русского на адыгейский;
- 5) владение нормами адыгейского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными); нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) чтение текстов разных стилей и жанров; владение разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- 7) извлечение информации из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- 8) воспроизведение текста с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- 9) осуществление выбора и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- 10) владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- 11) свободное, правильное изложение своих мыслей в устной и письменной форме, соблюдение нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватное выражение своего отношения к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- 12) соблюдение в практике речевого общения основных произносительных, лексических, грамматических норм адыгейского литературного языка;
- 13) соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;

14) осуществление речевого самоконтроля; оценивание своей речи с точки зрения её правильности, нахождение грамматических и речевых ошибок, недочетов, исправление их; совершенствование и редактирование собственных текстов.

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ 06 Адыгейский язык обучающийся должен достичь следующих **результатов**

личностных:

– воспитание уважения к адыгейскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры адыгейского и других народов;

– понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту адыгейского языка как явления национальной культуры;

метапредметных:

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– применение навыков сотрудничества в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения адыгейского языка;

предметных:

– сформированность понятий о нормах адыгейского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания ;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях адыгейского языка.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на овладение общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Освоение профессиональных компетенций не предусмотрено.

Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения: зачет в 6-ом семестре.