

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**политехнический колледж филиала федерального государственного**  
**бюджетного образовательного учреждения высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**  
**в поселке Яблоновском**

**Методические указания по изучению дисциплины**  
**«Адыгейский язык» для студентов очной формы обучения**

**специальности:**

**38.02.07** Банковское дело

**38.02.05** Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

**38.02.02** Страхование дело (по отраслям)

**40.02.01** Право и организация социального обеспечения

**09.02.03** Программирование в компьютерных системах

**23.02.07** Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

УДК 811.352.3 (07)

ББК 83.3 Ады

М-54

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных дисциплин

Автор: Халиш С.М. – преподаватель колледжа филиала МГТУ в поселке в поселке Яблоновском

## **1. Общие положения**

Данные методические рекомендации направлены на реализацию изучения дисциплины «Адыгейский язык» для студентов по специальностям среднего профессионального образования.

Целями и задачами изучения дисциплины являются:

- освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;

- знание слов, их форм, синтаксических структур, синонимических средств языка, овладение основными нормами адыгейского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;

- овладение всеми видами речевой деятельности, обеспечивающими общение в устной и письменной формах (аудированием, чтением, говорением и письмом);

- осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально - культурной специфики адыгейского языка, владение нормами адыгейского речевого этикета.

## **2. Требования к результатам освоения дисциплины, в том числе в процессе выполнения самостоятельной работы**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;

- обогащать словарный запас;

- переводить со словарем бытовой, литературный и специальный текст с адыгейского на русский и с русского на адыгейский.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения об устройстве, развитии и функционировании языка;

- связь языка и истории, культуры адыгского и других народов;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- правила правописания.

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

### **3.Наименование тем:**

#### **Раздел 1. Звуки адыгейского языка.**

**Содержание учебного материала:** символика РА, создание адыгейского алфавита, буквы и звуки, социальные битвы адыгов, народные герои, писатели, поэты, художники, композиторы РА. Гласные и согласные звуки.

1. Цели и задачи преподавания адыгейского языка. Символы Республики Адыгея: описание герба, флага. Гимн РА
2. Создание адыгейского алфавита. Попытки создания алфавита. Современный адыгейский алфавит. Диалекты адыгейского языка.
3. Согласный звук (л). Произношение звука. Русско - Кавказская война. Причины и исход Русско - Кавказской войны.
4. Гласные (ы), (и). Произношение звуков. Слова Х. Беретаря (цитата № 1).

#### **Раздел 2. Социальная борьба адыгского народа. Звуки и буквы.**

**Содержание учебного материала:** социальная борьба адыгского народа - битва при ОщнэЮ, Бзюкская битва, Война с князьями и дворянами. Название месяцев и дней недели. Счет чисел. Гласные и согласные звуки.

5. Гласные (а), (э). Произношение звуков. Битва при ОщнэЮ. Причины и исход битвы.
6. Гласные (ы), (о). Произношение звуков. Бзюкская битва. Причины и исход битвы. Слова С. Броневского (цитата №2).
7. Согласный (дж). Произношение звука. Война с князьями и дворянами. Причины и исход войны.
8. Согласный (кI). Произношение звука. Название месяцев и дней недели.
9. Согласные (чI), (чъ). Произношение звуков
10. Согласные (тI), (пI). Произношение звуков

#### **Раздел 3. Образы народных героев. Звуки и буквы.**

**Содержание учебного материала:** народные герои – Мафоко Урысбий, Айдемиркан, Хатх Магамет, Хатх Кочас. Счет чисел. Согласные звуки.

11. Народные герои. Образ МафокоУрысбия в поэме Цуга Теучежа “Мафоко Урысбий”
12. Согласные (гу), (го). Произношение звуков. Айдемиркан – народный герой кабардинцев. Происхождение, подвиги и смерть героя.
13. Согласные (цI), (дз). Произношение звуков. Хатх Кочас. Хатх Магамет – народные герои шапсугов. Подвиги и смерть героев.
14. Составление простых предложений о семье. Составление диалога о семье.

15. Согласные (кIу), (кIо). Произношение звуков. Счет до 20.  
16. Согласные (къ) (къу), (къо). Произношение звуков. Счет до 30.

#### **Раздел 4. Писатели и поэты РА.**

**Содержание учебного материала:** писатели, поэты, композиторы, художники РА. Согласные звуки.

17. Согласные (Iу), (Iо). Произношение звуков. Писатели Адыгеи. КерашевТембот. Жизнь и творчество писателя.  
18. Согласные (жъ) (шъ), (шI). Произношение звуков. Поэты Адыгеи. Дружба Жане К. и Андрухаева Х. Повесть Жане “Хусен Андрухаев”  
19. Согласные (лъ) (лI). Произношение звуков. Танцы адыгов: зафак, зыгъэлъат, исламей, удж.  
20. Согласные (тIу), (тIо). Произношение звуков. Город Майкоп. Достопримечательности столицы Адыгея.  
21. Согласные (гъу) (гъо). Произношение звуков. Композиторы Адыгеи. Жизнь и творчество Тхабисимова Умара. Слова А. Марлинского (цитата №3).  
22. Художники Адыгеи. Кат Т.М.. Жизнь и творчество художника.  
23. Районы Республики Адыгея.  
24. Золотые Звезды Адыгеи: Андрухаев Х., Ачмизов А., Бжегаков К., Тхагушев И., Чуц А., Нехай Д., Кошев А..

#### **4. Основные источники (печатные издания):**

1. Адыгейский язык для студентов [Электронный ресурс]: временный гос. Стандарт [сост. Тхаркахо Ю.А.]. - Майкоп: МГТУ, 2006. - 85 с. - Режим доступа:<http://mark.nbmgtu.ru/libdata.php?id=0000439>

#### **Дополнительные источники:**

2. Керашева, З.И. Адыгейский язык : учебник / З.И. Керашева, Н.А. Панеш ; [худож. А.И. Сергиенко]. - Майкоп :Адыг.респ. кн. изд-во, 2001. - 204 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

Н  
У  
Р  
Р  
Е  
R  
N  
K  
N  
K  
h  
t  
h  
p  
t  
p  
/  
у  
у  
h  
a  
m  
k