

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.03.2023 14:43:52

Уникальный программный ключ:

faa404d1aeb21024341455ddc540496512d

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины ФТД.01 Восстановительная медицина в педиатрии **направления подготовки специалистов 31.05.02 Педиатрия**

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомить студентов с основами восстановительной медицины, а так же углубить и расширить целостную систему знаний о профилактических принципах охраны здоровья здорового человека.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- расширить представления о социально-культурных основах здоровья и об основных концепциях охраны здоровья человека;
- углубить знания об исследовательских проблемах восстановительной медицины и путях ее решения;
- развитие способностей к сравнительному анализу различных подходов к изучению новых технологий оценки и повышения функциональных резервов в сфере восстановительной медицины;
- расширить представления об основных направлениях восстановительной медицины;
- провести сравнительный анализ основных теоретических направлений и подходов, занимающихся сохранением и восстановлением здоровья населения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Восстановительная медицина в педиатрии» входит в перечень курсов вариативной части факультативных дисциплин ОПОП. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин: философия; биоэтика; педагогика и психология; правоведение; история медицины; экономика; латинский язык; иностранный язык;
- в цикле математических и естественнонаучных дисциплин: медицинская информатика; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; микробиология, вирусология; иммунология; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; фармакология;
- в цикле профессиональных дисциплин: гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; акушерство и гинекология; педиатрия; неврология, нейрохирургия; инфекционные болезни; эпидемиология; дерматовенерология; оториноларингология; офтальмология; травматология и ортопедия.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- анатомическое строение органов; особенности строения у детей; физиологические процессы, протекающие в организме здоровых детей в различные возрастные периоды;
- особенности обследования детей различного возраста, возрастные особенности физического развития детей, костно-мышечной системы, кожи, подкожно-жировой клетчатки, лимфатических узлов, вопросы вскармливания детей грудного возраста, преимущества грудного вскармливания;

- правила врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями), коллегами;
- основные понятия «здоровье», «здоровый образ жизни», морально-правовые нормы сохранения здоровья;
- факторы, влияющие на формирование уровня здоровья ребенка и подростка (биологические, влияние внешней среды, семьи, социального окружения, физическое воспитание);
- современные методы оценки уровня здоровья ребенка и подростка;
- основные направления профилактической работы по формированию и сохранению здоровья детей и подростков, профилактике девиантного поведения;
- формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья;
- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков,
- механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов у детей;
- показания и противопоказания к их назначению

уметь:

- применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослых и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять показания к переводу подростков в специализированные группы для занятий физической культурой после перенесенных заболеваний;
- составить больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии;
- проводить с взрослыми и подростками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни

владеть

- методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- методами общего клинического обследования взрослых и подростков;
- методами проведения врачебно-педагогических наблюдений на занятиях ЛФК при различной патологии;
- методами проведения индивидуальных занятий по ЛФК;
- методами обследования взрослых и подростков, в связи с занятиями физической культурой и спортом;
- методами проведения функциональных проб (спирометрия, спирография, пневмотахометрия, электрокардиография и т. д.);
- методами проведения теста определения физической работоспособности

Основные блоки и темы дисциплины:

1. Тема 1. Концепции охраны здоровья детей
2. Тема 2. Интеграция фундаментальных и прикладных наук в восстановительную медицину
3. Тема 3. Методологические аспекты разработки и внедрения технологий оценки и повышения функциональных резервов в сфере восстановительной медицины
4. Тема 4. Психотерапия в восстановительной медицине
5. Тема 5. Курортная медицина

Учебная дисциплина «Восстановительная медицина в педиатрии» входит в перечень факультативных дисциплин и осваивается студентами по желанию.

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ОПК-8.1 Разрабатывает план медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи

Знать: виды и методы медицинской реабилитации.

Уметь: составлять индивидуальный план реабилитационного ухода.

Владеть: методикой составления индивидуального плана реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей.

ОПК-8.2 Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи

Знать: понятие эффективности медицинской реабилитации; методы оценки эффективности и безопасности реабилитационных программ

Уметь: осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента и абилитации ребенка-инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи

Владеть: методами контроля и оценки качества выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка.

ПКУВ-3. Способен реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей

ПКУВ-3.3 Определяет показания и направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям

Знать: показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям;

Уметь: направлять детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям

Владеть: навыками определения у детей нарушений в состоянии здоровья, приводящих к ограничению их жизнедеятельности.

ПКУВ-3.4 Организует проведение реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, контролирует их выполнение, оценку эффективности и безопасности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Знать: медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания

Уметь: определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими

клиническими рекомендациями; **Владеть:** навыками контроля выполнения и оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПКУВ-3.5 Организует проведение и оценку эффективности санаторно - курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Знать: медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения, а также методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Уметь: назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения

Владеть: навыками назначения и проведения оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов

Дисциплина «Восстановительная медицина» изучается посредством лекций, практических занятий. Все разделы программы закрепляются самостоятельной работой, выполнением тестов.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 72 часа, 2 зачетные единицы

Виды промежуточной аттестации: зачет