

## Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

Ф.И.О. Сидорова Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 11.10.2024 09:12

Уникальный программный ключ:

факультет 02/подготовка 4/Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая  
безопасность"

программа подготовки "бакалавр"

### Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование четкого представления об особенностях создания и развития инновационных проектов в области химии окружающей среды, химической экспертизы и экологической безопасности.

, освоение основ управления инновационными предприятиями.

Задачи курса:

- знакомство с историей развития и становления технологического предпринимательства; формами поддержки технологического предпринимательства; методами организации технологических предпринимательских инициатив; системой критериев оценки инвестиционной привлекательности технологических проектов;

- формирование комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков реализации технологических проектов, таких как: оценка эффективности технологических проектов; самостоятельное творческое использование теоретических знаний в предпринимательской деятельности;

- получение знаний по технологиям разработки технологических проектов.

### Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Источники и методы оценки бизнес-идеи
Бизнес-модель как основа построения бизнеса
Бизнес-план
Маркетинг технологи-ческих инноваций. Технологии продвиже-ния продукции.
Жизненный цикл бизнеса химических технологий
Человеческий фактор в предпринимательском процессе
Управление рисками инновационного проекта
Промежуточная аттестация.

### Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Технологическое предпринимательства» является дисциплиной вариативной части дисциплин по выбору цикла ОПОП. Технологическое предпринимательство – создание нового бизнеса, в основу устойчивого конкурентного преимущества которого положена инновационная высокотехнологичная (наукоёмкая) идея. От других форм предпринимательства (социального или индивидуального) технологическое предпринимательство отличается тем, что создание новых продуктов или услуг в этом случае напрямую связано с использованием новейших научных знаний и/или технологий, правами на которые обладает компания разработчик, поэтому «производственные процессы» в них серьезно отличаются от процессов производства материальных продуктов и строятся по принципам стартапа. Поэтому знакомство и освоение основ систематической



предпринимательской деятельностью, базирующейся на трансформации фундаментальных научных знаний в промышленно применимые, экономически оправданные и востребованные рынком технологии (технологическое предпринимательство) позволить расширить индивидуальные способности как в сфере предпринимательства так и в области инженерного творчества, что может способствовать потенциальному росту профессиональных компетенций востребованы на данный момент в различных областях.

Важное значение приобретают конкретность и оперативность руководства, объективность и научная обоснованность принимаемых решений в условиях рыночной экономики. Большую роль здесь могут оказать такие курсы как, экономика, менеджмент.

## **В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:**

<b>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>		
<b>УК-10.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</b>		
основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы	: применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; □ пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных; □ организовывать собственную деятельность числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов услуг), выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; □ правильно использовать теоретические практической деятельности по использованию экономической информации; □ результативно использовать современные финансовые инструменты; □ решать типичные задачи в области семейного бюджета	основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; методами сбора и анализа экономической информации
<b>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>		
<b>УК-10.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией</b>		
Экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики:- основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур; рынки факторов производства; основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики.	Оценивать постоянно изменяющиеся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение проблем и задач;- применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и другие подходы к решению проблемы, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;- использовать экономический инструментарий анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;- анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы	навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов в экономике;- методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне, исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов; навыками содержательной интерпретации и адаптации знаний экономической теории для решения профессиональных задач; способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач

Дисциплина "Технологическое предпринимательство" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением



контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

**Вид промежуточной аттестации:** Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 17.01.2023	Карамушко Галина Владимировна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 16.03.2023	Задорожная Людмила Ивановна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 30.03.2023	Попова Ангелина Алексеевна

