

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 07.02.2023 11:44:37  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a073b5f4a331ae5ddc540496512d

**рабочей программы учебной дисциплины  
специальности**

## Аннотация

**Б1.0.44 «Судебная медицина»**

**31.05.02 Педиатрия**

**Цель изучения курса** - сформировать основные понятия в области судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения своих профессиональных обязанностей

### Задачи курса:

ознакомление студентов с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, с принципами работы и делопроизводством Бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений;

ознакомление с принципами и методами экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и других экстремальных состояниях; идентификации личности по стоматологическому статусу;

ознакомление с вопросами ответственности врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.

обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины (судебной стоматологии) в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей эксперта при производстве судебно-медицинской экспертизы, а также специалиста при участии в некоторых видах процессуальных действий;

формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области судебной медицины;

формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками и близкими умерших.

### Основные блоки и темы дисциплины:

#### Раздел: первоначальные следственные действия, осмотр трупа на месте его обнаружения

1. Осуществить осмотр трупа на месте его обнаружения.
2. Установить факта наступления смерти.
3. Определить давность наступления смерти.
4. Изъять, фиксировать, упаковать и направить в отделения бюро судебно-медицинской экспертизы вещественные доказательства, обнаруженные на месте происшествия: следы крови, спермы, слюны, волосы и др.

#### Раздел: судебно-медицинская экспертиза трупа при насильственной и ненасильственной смерти

1. Произвести судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа при различных видах насильственной и ненасильственной смерти.
2. Изъять, фиксировать, упаковать и направить вещественные доказательства в отделения бюро судебно-медицинской экспертизы при проведении экспертизы (исследования) трупа.
3. Оформить документацию судебно-медицинской экспертизы трупа.
4. Оформить врачебные свидетельства о смерти.

#### Раздел: судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых,

#### обвиняемых и других лиц

1. Произвести судебно-медицинскую экспертизу (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых и обвиняемых для установления характера повреждений и причиненного вреда здоровью.
2. Оформить документацию судебно-медицинской экспертизы (обследования) потерпевших, подозреваемых и обвиняемых.

#### Раздел: судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми орудиями, оружием и предметами

1. Правильно описать повреждения от воздействия каких-либо острых орудий травмы.
2. Провести диагностику повреждений по виду и механизму травмирующего воздействия острых орудий, оружия и предметов с повреждениями других групп.

#### Раздел: судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы

1. Правильно описать повреждения от воздействия какого-либо огнестрельного оружия и от взрывной травмы.
2. Провести диагностику повреждений по виду и механизму травмирующего воздействия огнестрельного оружия и взрывной травмы с повреждениями других групп.

#### Раздел: судебно-медицинская экспертиза повреждений от воздействия тупых твердых предметов и транспортной травмы

1. Правильно описать повреждения от воздействия какого-либо тупого твердого предмета.
2. Провести диагностику повреждений по виду и механизму травмирующего воздействия тупого твердого предмета с повреждениями других групп.

#### Раздел: судебно-медицинская экспертиза отравлений

1. Устанавливать макроскопические признаки отравлений различными группами ядов и трактовать результаты патогистологического и судебно-химического исследований.
2. Сформулировать диагноз и выводы о причине смерти в случаях подозрения на отравления различными группами ядов.
3. Определить перечень объектов для судебно-химического исследования, правильно их изъять, фиксировать, упаковать и направить в судебно-химическое отделение бюро судебно-медицинской экспертизы при проведении экспертизы (исследования) трупа.

#### Раздел: судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии и действии физических факторов

1. Устанавливать макроскопические признаки механической асфиксии и действия различных физических факторов и трактовать результаты патогистологического и судебно-химического исследований.
2. Сформулировать диагноз и выводы о причине смерти в случаях подозрения на механическую асфиксию и действия физического фактора.
3. Определить перечень объектов для судебно-химического исследования, правильно их изъять, фиксировать, упаковать и направить в судебно-химическое отделение бюро судебно-медицинской экспертизы при проведении экспертизы (исследования) трупа.

#### Раздел: судебно-медицинская экспертиза по делам о привлечении медицинских работников к юридической ответственности за профессиональные и должностные правонарушения

1. Анализировать документы, представленные на экспертизу по так называемым «врачебным делам».
2. Составить проект выводов в ответ на поставленные следствием или судом вопросы.  
-оценить по клиническим признакам глубину наркоза, производить подготовку больных к наркозу, осуществлять общепринятую премедикацию. Ориентировочно определять показания к основным видам обезболивания;

**Учебная дисциплина Б1.0.44 «Судебная медицина» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ОПК-3.** Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним

**ОПК-3.1** - знает понятие допинга, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта.

**Знать:** основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте.

**Уметь:** применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним: проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.

**Владеть:** навыками проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте.

**ОПК-3.2** - умеет раскрывать проблему злоупотребления наркотиков и допинга в социальном, психолого – педагогическом и медико-биологическом контексте.

**Знать:** фармакологические препараты разных групп и классов, запрещенных к применению комиссией Международного олимпийского комитета.

**Уметь:** анализировать биохимические и молекулярно-биологические механизмы развития патологических процессов в клетках и тканях организма спортсмена при приеме запрещенных препаратов

**Владеть:** навыками проведения мероприятий по профилактике применения допинга со спортсменами

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**УК-1.1** - анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

**Знать:** логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.

**Уметь:** аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.

**Владеть:** навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

**УК-1.2** - находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

**Знать:** особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.

**Уметь:** анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения.

**Владеть:** навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.

**УК-1.3** - рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

**Знать:** логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.

**Уметь:** аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.

**Владеть:** навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.

**УК-1.4** - грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

**Знать:** основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарного знания.

**Уметь:** критически оценивать информацию независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения.

**Владеть:** конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера.

**ОПК-10.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**ОПК-10.5** - соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных пациентов

**Знать:** алгоритм работы с профессиональными базами данных.

**Уметь:** использовать алгоритмы решения стандартных профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационные технологии

**Владеть:** навыками обеспечения конфиденциальности при работе с информационными базами данных пациентов

Дисциплина Б1.0.44 «Судебная медицина» изучается посредством лекций, клинических занятий и СРС

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 ч. 4з.е.**

**Вид промежуточной аттестации: зачет**

Разработчик аннотации

Ершова И.В.

Зав. выпускающей кафедрой

Куанова И.Д.