

Аннотация

Цель изучения курса - освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях становления личности, повышение общей психологической культуры студентов возможностях самореализации современного человека в процессе деятельности и общения, учиться адекватно, оценивать свои возможности и находить оптимальные пути достижения целей профессиональной самореализации и карьерного роста.

Задачами курса:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- создать представления о природе психики, о роли сознания и самосознания в жизнедеятельности человека; раскрыть сущность познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и регуляторной сфер психики; раскрыть основные подходы к анализу личности, особенности формирования и проявления ее индивидуальности в процессе общения и управления деятельностью; создать условия для овладения студентами элементарными навыками психологического анализа личности, навыками интерпретации и саморегуляции собственных психических состояний; создать условия для осуществления психологической рефлексии и дальнейшего личностного роста студентов; содействовать гражданскому воспитанию.

Основные блоки и темы дисциплины:

Определение психологии как науки. Место психологии в системе научного познания.

Основные направления западной психологии. Отрасли и методы исследования психологии. Познавательные психические процессы: ощущения и восприятие. Познавательные психические процессы: память и мышление. Познавательные психические процессы воображение и внимание. Эмоциональная и волевая сфера человека. Поведение и деятельность личности. Личность, её структура и направленность. Темперамент и характер личности. Характер. Способности, их структура. Талант. Личность и общение. Психология межличностного и межгруппового взаимодействия. Воспитание толерантности и культуры международного общения у студентов. Психология малых групп.

Учебная дисциплина «Психология» входит в обязательную часть образовательной программы направления подготовки бакалавров.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-3.2 - понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.);

УК-5.1 - находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.2 - демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3 - умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

УК- 6.1 - способность применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных,

ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;

УК - 6.2 - способность понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

УК-6.3- способность критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;

УК-6.4 – способность демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;

знать: - основные категории психологической науки; закономерности функционирования психики, протекания психических процессов, проявления свойств и развития личности в образовательных процессах и в социуме; особенности формирования человека как личности, его взаимодействия и общения с другими, а также самореализации в процессе профессиональной деятельности;

уметь: - давать психологическую характеристику личности, интерпретировать психические состояния, управлять собственной и совместной с другими людьми деятельностью, регулировать собственное поведение и воздействовать на поведение других людей;

владеть: - основными методами и приемами изучения психических функций и свойств личности, межличностных отношений в малых группах, навыками принятия решения в нестандартных ситуациях, элементарными навыками анализа поведения, деятельности личности, методами бесконфликтных взаимоотношений с партнерами в процессе профессиональной деятельности;

Дисциплина «Психология» изучается посредством лекций и семинарских занятий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик: канд. пед. наук.

Б.К.Пафибова

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению

Ю.Н Ашинов