

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 03.03.2023 14:43:52  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a015314a351ee3ad340496312a

## Аннотация

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.72 Симуляционное обучение** **направления подготовки специалистов 31.05.02 Педиатрия**

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины.**

##### **Цель дисциплины:**

- подготовить выпускников и сформировать у них навыки и умения проведения реанимационных мероприятий, интенсивной терапии и критических состояний, необходимых для последующей практической деятельности врача-педиатра;
- сформировать у выпускников способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Выпускник по квалификации 31.05.02 «Педиатрия» должен решать следующие профессиональные задачи:

- проведения клинического обследования больных с острыми и хроническими заболеваниями.
- интерпретация данных объективного обследования больных;
- проведение ЭКГ- исследования;
- составление алгоритма оказания неотложной помощи;
- составление алгоритма лечебных мероприятий врачом при возникновении критических состояний;
- пункция периферических сосудов;
- внутривенное введение препаратов;
- оказание первой помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, бронхообструктивном синдроме, анафилактическом шоке.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП по направлению подготовки (специальности).**

Дисциплина «Основы симуляционной медицины» входит в перечень курсов *вариативной* части ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.02 Педиатрия. Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами:

- Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия;
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия;
- Медицина катастроф;
- Фармакология и др.

При изучении дисциплины предусмотрено использование модульно-рейтинговой системы контроля знаний. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи зачета и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.

##### **Основные блоки и темы дисциплины:**

- 1-Сердечно-легочная реанимация
- 2-Экстренная медицинская помощь
- 3-Неотложная медицинская помощь
- 4-Физикальное обследование пациента
- 5-Диспансеризация

**Учебная дисциплина «Симуляционное обучение» входит в перечень дисциплин обязательной части ОПОП**

**В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями:**

ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-10.2 Использует информационно-коммуникационные технологии, медико - биологическую терминологию, в том числе физиологические, математические (или иные) понятия и методы исследований для решения стандартных задач профессиональной деятельности

**Знать:** информационно-коммуникационные технологии, медико- биологическую терминологию, в том числе физиологические, математические, физико-химические, биофизические (или иные) понятия и методы исследований.

**Уметь:** использовать алгоритмы решения стандартных профессиональных задач с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, биофизических, математических, физико-химических (или иных) понятий и методов исследований

**Владеть:** медико-биологическим, математическим, физико-химическим, биофизическим (или иными) понятийным аппаратом для решения стандартных задач профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-4.3 Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза

**Знать:** диагностические инструментальные методы обследования; задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач.

**Уметь:** выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования.

**Владеть:** навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза.

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5.3 Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо - физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства

**Знать:** анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; показатели гомеостаза по возрастно-половым группам

**Уметь:** оценивать физическое и психомоторное развитие детей с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей

**Владеть:** методикой оценки состояния и самочувствия ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.2 Оказывает первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

**Знать:** алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи; основные методы асептики и антисептики при оказании первой помощи.

**Уметь:** оказывать первичную медико-санитарную помощь, в том числе, в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

**Владеть:** навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7.1 Назначает лечебно - охранительный режим, определяет место и виды лечения с учетом тяжести состояния пациента

**Знать:** клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи детям;

Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

**Уметь:** обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию;

Формировать у детей и их родителей (законных представителей) приверженность к лечению

**Владеть:** навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания медицинской

ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения

**Знать:** признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов.

**Уметь:** оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.

**Владеть:** навыками контроля эффективности и безопасности лечения.

ПКУВ-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза

ПКУВ-1.1 Собирает и анализирует анамнез жизни и заболевания, оценивает данные о социальных и экологических детерминантах здоровья, проводит клинический осмотр с учетом анатомо - физиологических особенностей и данных биологического развития ребенка

**Знать:** методики сбора и анализа данных анамнеза жизни ребенка и заболевания, методики получения и оценивания информации о социальных и экологических детерминантах здоровья,

методики клинического осмотра с учетом анатомо-физиологических особенностей и данных биологического развития ребенка

**Уметь:** устанавливает контакт с ребенком,

родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; получать информацию об анамнезе жизни ребенка и заболевания, о социальных и экологических детерминантах здоровья

**Владеть:** навыками общения с детьми разных возрастных групп, их родителями (законными представителями), методами и способами сбора и анализа информации о социальных и экологических детерминантах здоровья, о анамнезе жизни ребенка и заболевания

ПКУВ-1.2 Оценивает состояние и самочувствие детей, формулирует предварительный диагноз, проводит дифференциальную диагностику и определяет потребность в госпитализации ребенка с учетом действующих клинических рекомендаций, порядков оказания и стандартов медицинской помощи

**Знать:** анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; методику оценки состояния и самочувствия ребенка, физикального осмотра и оценки с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей; методики определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп;

клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, также к врачам-специалистам

**Уметь:** оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие;

Обосновывать необходимость и объем дополнительных лабораторных и инструментальных обследований и консультаций врачей - специалистов

**Владеть:** методиками оценки состояния и самочувствия ребенка, его физического и психомоторного развития

ПКУВ-1.3 Осуществляет постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**Знать:** этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ребенка

**Уметь:** интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования с учетом действующих клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи

**Владеть:** навыками постановки диагноза с учетом результатов лабораторного и инструментального обследования и рекомендаций врачей-специалистов

ПКУВ-1.4 Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной и экстренной или паллиативной помощи детям.

**Знать:** клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи детям

**Уметь:** оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи детям

**Владеть:** приемами и методами оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи детям

УК-1.Способен

осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

**Знать:** логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.

**Уметь:** аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.

**Владеть:** навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

**Знать:** особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;

- логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.

**Уметь:** анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения.

**Владеть:** навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.

УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

**Знать:** логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.

**Уметь:** аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.

**Владеть:** навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

**Знать:** основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарного знания.

**Уметь:** критически оценивать информацию независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения.

**Владеть:** конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера.

УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

**Знать:** логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.

**Уметь:** аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.

**Владеть:** навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.

**Дисциплина «Симуляционное обучение» изучается посредством лекций, практических занятий. Все разделы программы закрепляются самостоятельной работой, выполнением тестов.**

**Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы

**Виды промежуточной аттестации:** зачет