

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.08.2025 22:37:52
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Аннотация

Учебной дисциплины СОО.01.04 Обществознание программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина СОО.01.04 Обществознание учебного плана специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (техник -механик) Учебная дисциплина Обществознание является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования(техник -механик) и разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляем к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины **Общая трудоемкость учебной дисциплины (при очной форме обучения)** максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов, в том числе теоретических занятий-68 часов, промежуточной аттестации-4 часа

Основные разделы и темы учебной дисциплины:

Человек в обществе.

Общество и общественные отношения

Духовная культура.

Наука и образование в современном мире

Экономическая жизнь общества

Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя

Социальная сфера.

Этнические общности и нации.

Политическая сфера

Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участник

Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации
Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.
Гражданство Российской Федерации.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Обществознание обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: -личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

-овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.
- **метапредметные:**
 - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения;
 - ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - осознание значимости здорового образа жизни;
 - роли непрерывного образования;
 - использовать средства информационно коммуникационных технологий в решении различных задач.
- **предметные:**
 - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
 - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
 - овладение универсальными коммуникативными действиями;
 - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению:
 - составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников
 - обсуждать результаты совместной работы;
 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
 - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным
 - овладение универсальными регулятивными действиями.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты анти коррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения:
дифференцированный зачет в 1 и экзамен во 2-ом семестре.**