

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 03.03.2023 14:43:52  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a025314a351ee3ad0340498312a

## Аннотация

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.71 Школьная медицина** **направления подготовки специалистов 31.05.02 Педиатрия**

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Школьная медицина» является обеспечение студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье школьников.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- соединить в лечебной деятельности выпускника элементы первичной и вторичной профилактики, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;

- сформировать систему мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья детей и подростков с действием факторов среды обитания;

- дать знания и умения для решения профессиональных задач диагностики состояния здоровья детей и подростков на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приёмов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска, для участия в разработке научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП по специальности**

Дисциплина входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП. Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами: биология, физика и математика, медицинская информатика, химия, биохимия, анатомия, нормальная физиология, микробиология, вирусология.

##### **Основные блоки и темы дисциплины:**

1. Гигиена детей и подростков
2. Формирование здоровья детской и подростковой популяции
3. Гигиена образовательной деятельности детей
4. Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей
5. Гигиена питания детей и подростков
6. Гигиена среды развития, воспитания и обучения детей

7. Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание
8. Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового населения

**Учебная дисциплина «Школьная медицина» входит в перечень дисциплин обязательной части ОПОП**

**В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями:**

ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей,

формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-2.1 Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями)

**Знать:** основные приемы и методы пропаганды здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения.

**Уметь:** консультировать пациента (семью) по вопросам здорового образа жизни.

**Владеть:** навыками использования различных приемов, методов для распространения знаний о здоровом образе жизни и навыками санитарно-гигиенического просвещения населения.

ОПК-2.2 Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями).

**Знать:** факторы риска здоровью населения.

**Уметь:** определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения).

**Владеть:** навыками анализа показателей, характеризующих приоритетные проблемы и риски здоровью населения.

ОПК-2.3 Разрабатывает планы и проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни

**Знать:** методы профилактики заболеваний и методы контроля соблюдения профилактических мероприятий, проводимые с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).

**Уметь:** осуществлять этапы профилактических мероприятий, проводимых с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).

**Владеть:** методами профилактики заболеваний, проводимыми с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения). Методами контроля соблюдения профилактических мероприятий.

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5.3 Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства

**Знать:** анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; показатели гомеостаза по возрастно-половым группам

**Уметь:** оценивать физическое и психомоторное развитие детей с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей

**Владеть:** методикой оценки состояния и самочувствия ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.2 Оказывает первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

**Знать:** алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи; основные методы асептики и антисептики при оказании первой помощи.

**Уметь:** оказывать первичную медико-санитарную помощь, в том числе, в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

**Владеть:** навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

Дисциплина «Школьная медицина» изучается посредством лекций, практических занятий. Все разделы программы закрепляются самостоятельной работой, выполнением тестов.

**Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы

**Виды промежуточной аттестации:** зачет