

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 06.09.2022 20:15:09
Уникальный идентификатор ключа:
faa404d1aeb2a0731e5f4a7371e5dd5b4049c6512d

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Б1.В.02 Психология здорового и больного ребенка» **направлении подготовки специалистов 31.05.02 Педиатрия**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о закономерностях развития основ психологии здоровья и больного ребенка, выработке методологических навыков критериев психического, физического и социального здоровья, проведения психогигиенической, психопрофилактической и психореабилитационной работы; о особенностях становления личности, повышение общей психологической культуры студентов возможностях самореализации современного человека в процессе деятельности и общения, учиться адекватно, оценивать свои возможности и находить оптимальные пути достижения целей профессиональной самореализации и карьерного роста.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- создать представления о природе психики, о роли сознания и самосознания в жизнедеятельности человека;
- раскрыть сущность познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и регуляторной сфер психики;
- раскрыть основные подходы к анализу личности, особенности формирования и проявления ее индивидуальности в процессе общения и управления деятельностью;
- создать условия для овладения студентами элементарными навыками психологического анализа личности, навыками интерпретации и саморегуляции собственных психических состояний.
- раскрыть теоретико-методологические основы психологии здоровья и больного ребенка;
- создать представление по психологическим факторам здоровья и факторам риска, проблемам нормального и аномального развития;
- содействовать гражданскому воспитанию;
- создать условия для осуществления психологической рефлексии и дальнейшего личностного роста студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки.

Дисциплина входит в перечень дисциплин по выбору образовательной программы. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с гуманитарными, социальными и экономическими дисциплинами. Основой для изучения дисциплины «Психология здорового и больного ребенка» выступает система сведений по биологии, анатомии и физиологии человека, химии, физике, обществознанию, математике, сформированная в процессе освоения включенных в программу среднего образования соответствующих курсов. Дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами «Психология и педагогика», «Деловая коммуникация в медицинской практике», «Биоэтика», «История медицины», «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля». Знания, навыки и умения по дисциплине занимают одно из центральных мест, в структуре профессиональной деятельности.

Основные блоки и темы дисциплины:

Психология здоровья: определение, задачи, факторы здоровья. Теоретико-методологические основания психологии здоровья. Физическое здоровье ребенка. Психологическое здоровье. Психофизиология функциональных состояний у детей. Типы кризисных ситуаций, способствующих реакциям дезадаптации у детей. Психологические особенности детей с нарушениями в развитии. Психологическое сопровождение и реабилитация детей, психологическая поддержка ребенка, психологическая и социальная помощь. Коррекционно-развивающая работа с больными детьми. Новые коррекционные технологии в работе с больными детьми.

Учебная дисциплина «Психология здорового и больного ребенка» входит в перечень дисциплин вариативной части ОП.

В процессе освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

УК-9.2 Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

УК-9.3. Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

В результате изучения дисциплины специалист должен

Знать: - основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию (УК-9.2); основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни (УК-9.3);

Уметь: - определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия(УК-9.2); применять базовые дефектологические знания для социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ на основе принципов толерантности, солидарности и безопасности (9.3).

Владеть: - навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ (9.2; 9.3).

Дисциплина «Психология здорового и больного ребенка» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается зачетом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з. е.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик



подпись

Каратабан И.А.

Ф.И.О.