

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.02.2023 11:44:37
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2b2c611e5ddc540496512d

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.08 Психология здорового и больного ребенка
направления подготовки специалистов 31.05.02 Педиатрия

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цели изучения дисциплины:

- заключается в освоении студентами основ психологии здоровья и больного ребенка, выработке методологических навыков критериев психического, физического и социального здоровья, проведения валеологической, психогигиенической, психопрофилактической и психореабилитационной работы.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами теоретико-методологических основ психологии здоровья и больного ребенка;
- сформировать представление по психологическим факторам здоровья и факторам риска, проблемам нормального и аномального развития.
- усвоение студентами категориями психологической характеристики жизненных сил человека, критериям и понятиям индивидуального, физического и общественного здоровья;
- дать знания и умения с разными типами субъективных проявлений личности, духовности и культуры, гармонии, саморегуляции и психологической устойчивости личности, социально-психологическим аспектам стрессовой устойчивости и др.;
- освоение основных положений, принципов, способов и средств валеологии, психогигиенической, психопрофилактической и психореабилитационной
- создать условия для осуществления психологической рефлексии и дальнейшего личностного роста студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП по направлению подготовки

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин (модулей) обязательной базовой части ОПОП.

Дисциплина «Психология здорового и больного ребенка» входит в перечень дисциплин обязательной части образовательной программы. Основой для изучения дисциплины «Психология здорового и больного ребенка» выступает система сведений по биологии, анатомии и физиологии человека, химии, физике, обществознанию, математике, сформированная в процессе освоения включенных в программу среднего образования соответствующих курсов. Дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами «Психология и педагогика», «Деловая коммуникация в медицинской практике», «Биоэтика», «История медицины», «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля». Знания, навыки и умения по дисциплине занимают одно из центральных мест, в структуре профессиональной деятельности.

Основные блоки и темы дисциплины:

1. Психология здоровья: определение, задачи, факторы здоровья. Определение психологии как науки. Место психологии в системе научного познания.
2. Теоретико-методологические основания психологии здоровья. Основные направления западной психологии. Отрасли и методы исследования психологии
3. Физическое здоровье ребенка. Психологическое здоровье.
4. Психофизиология функциональных состояний у детей.

5. Типы кризисных ситуаций, способствующих реакциям дезадаптации у детей.
6. Психологические особенности детей с нарушениями в развитии.
7. Психологическое сопровождение и реабилитация детей, психологическая поддержка ребенка, психологическая и социальная помощь. Поведение и деятельность личности.
8. Коррекционно-развивающая работа с больными детьми. Личность, её структура и направленность.
9. Новые коррекционные технологии в работе с больными детьми.

Учебная дисциплина «Психология здорового и больного ребенка» входит в перечень дисциплин обязательной части ОПОП

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями:

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2 Опирается на понятия инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Знать: основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию).

Уметь: определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия;

- различать нозологические группы лиц с ограниченными возможностями здоровья, их физиологические и социально-психологические особенности.

Владеть: навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.

УК-9.3 Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

Знать: основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни.

Уметь: применять базовые дефектологические знания для социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ на основе принципов толерантности, солидарности и безопасности.

Владеть: навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.

Дисциплина «Психология здорового и больного ребенка» изучается посредством лекций, практических занятий. Все разделы программы закрепляются самостоятельной работой, выполнением тестов.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 72 часа, 2 зачетные единицы

Виды промежуточной аттестации: зачет