

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 03.03.2023 14:43:52  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2122611e51ee5ddc540496512d

## Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.08 Психология здорового и больного ребенка**  
**направления подготовки специалистов 31.05.02 Педиатрия**

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины.

#### Цели изучения дисциплины:

- заключается в освоении студентами основ психологии здоровья и больного ребенка, выработке методологических навыков критериев психического, физического и социального здоровья, проведения валеологической, психогигиенической, психопрофилактической и психореабилитационной работы.

#### Задачи дисциплины:

- усвоение студентами теоретико-методологических основ психологии здоровья и больного ребенка;
- сформировать представление по психологическим факторам здоровья и факторам риска, проблемам нормального и аномального развития.
- усвоение студентами категориями психологической характеристики жизненных сил человека, критериям и понятиям индивидуального, физического и общественного здоровья;
- дать знания и умения с разными типами субъективных проявлений личности, духовности и культуры, гармонии, саморегуляции и психологической устойчивости личности, социально-психологическим аспектам стрессовой устойчивости и др.;
- освоение основных положений, принципов, способов и средств валеологии, психогигиенической, психопрофилактической и психореабилитационной
- создать условия для осуществления психологической рефлексии и дальнейшего личностного роста студентов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП по направлению подготовки

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин (модулей) обязательной базовой части ОПОП.

Дисциплина «Психология здорового и больного ребенка» входит в перечень дисциплин обязательной части образовательной программы. Основой для изучения дисциплины «Психология здорового и больного ребенка» выступает система сведений по биологии, анатомии и физиологии человека, химии, физике, обществознанию, математике, сформированная в процессе освоения включенных в программу среднего образования соответствующих курсов. Дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами «Психология и педагогика», «Деловая коммуникация в медицинской практике», «Биоэтика», «История медицины», «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля». Знания, навыки и умения по дисциплине занимают одно из центральных мест, в структуре профессиональной деятельности.

#### Основные блоки и темы дисциплины:

1. Психология здоровья: определение, задачи, факторы здоровья. Определение психологии как науки. Место психологии в системе научного познания.
2. Теоретико-методологические основания психологии здоровья. Основные направления западной психологии. Отрасли и методы исследования психологии
3. Физическое здоровье ребенка. Психологическое здоровье.
4. Психофизиология функциональных состояний у детей.

5. Типы кризисных ситуаций, способствующих реакциям дезадаптации у детей.
6. Психологические особенности детей с нарушениями в развитии.
7. Психологическое сопровождение и реабилитация детей, психологическая поддержка ребенка, психологическая и социальная помощь. Поведение и деятельность личности.
8. Коррекционно-развивающая работа с больными детьми. Личность, её структура и направленность.
9. Новые коррекционные технологии в работе с больными детьми.

**Учебная дисциплина «Психология здорового и больного ребенка» входит в перечень дисциплин обязательной части ОПОП**

**В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями:**

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2 Опирается на понятия инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

**Знать:** основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию).

**Уметь:** определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия;

- различать нозологические группы лиц с ограниченными возможностями здоровья, их физиологические и социально-психологические особенности.

**Владеть:** навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.

УК-9.3 Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

**Знать:** основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни.

**Уметь:** применять базовые дефектологические знания для социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ на основе принципов толерантности, солидарности и безопасности.

**Владеть:** навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.

Дисциплина «Психология здорового и больного ребенка» изучается посредством лекций, практических занятий. Все разделы программы закрепляются самостоятельной работой, выполнением тестов.

**Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы

**Виды промежуточной аттестации:** зачет