

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 07.02.2023 11:44:37  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a015314a351ee3ad340496312a

## Аннотация

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.65 Пропедевтика детских болезней** **направления подготовки специалистов 31.05.02 Педиатрия**

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является профессиональная подготовка педиатра, углубление знаний по возрастной анатомии и физиологии ребенка, изучение особенностей методики исследования систем и органов детей различного возраста, изучение семиотики и основных синдромов поражения органов и систем у детей и подростков, основ диететики детей грудного возраста.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- воспитание у студентов принципов медицинской деонтологии и этики, любви к избранной профессии;
- изучение возрастных особенностей развития отдельных органов и систем;
- обучить студентов особенностям методики исследования органов и систем у детей различного возраста;
- изучить семиотику и основные синдромы поражения систем у детей и подростков;
- обучить студентов принципам организации питания детей грудного возраста.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия**

Дисциплина входит в перечень курсов базовой части профессионального цикла ОП. Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, психология и педагогика, правоведение, история медицины, латинский язык, иностранный язык);
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая патфизиология, патологическая анатомия);
- в цикле профессиональных дисциплин (уход за детьми терапевтического, хирургического профиля, основы формирования здоровья детей, гигиена детей и подростков).

Как самостоятельная дисциплина пропедевтика детских болезней закладывает основы для изучения таких специальных профильных предметов, как факультетская педиатрия, госпитальная педиатрия, инфекционные болезни у детей, поликлиническая педиатрия.

#### **Основные блоки и темы дисциплины:**

1. Введение. Периоды детского возраста.
2. Анатомио –физиологические особенности костно –мышечной системы. Семиотика поражений.
3. Анатомио –физиологические особенности кожи и подкожно – жировой клетчатки, семиотика поражений
4. Анатомио –физиологические особенности органов дыхания. Семиотика поражения органов дыхания
5. Анатомио – физиологические особенности сердечно– сосудистой системы

- 6 Семиотика поражения сердечно – сосудистой системы
- 7 Анатомо –физиологические особенности желудочно-кишечного тракта
- 8 Семиотика поражения органов желудочно –кишечного тракта
- 9 Анатомо-физиологические особенности органов мочевого выделения.  
Семиотика поражений
- 10 Анатомо-физиологические особенности системы крови органов кроветворения.  
Семиотика поражений
- 11 Анатомо-физиологические особенности системы крови органов кроветворения.  
Семиотика поражений(продолжение)
- 12 Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей. Семиотика поражений
- 13 Анатомо-физиологические особенности иммунной системы. Семиотика поражений
- 14 Особенности водно – солевого обмена у детей. Синдромология.
- 15 Особенности белкового обмена у детей. Синдромология.
- 16 Особенности липидного обмена у детей. Синдромология.
- 17 Особенности углеводного обмена у детей. Синдромология.

Учебная дисциплина «Пропедевтика детских болезней» входит в перечень дисциплин **обязательной части ОПОП**

**В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями:**

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-4.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

**Знать:** базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности.

**Уметь:** выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий.

**Владеть:** навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки диагноза.

ОПК-4.2 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов

**Знать:** наиболее часто используемые лабораторные, инструментальные, аппаратные методы обследования, их диагностическую значимость;

**Уметь:** провести непосредственное обследование ребенка (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и, в случае выявления отклонений от нормы, поставить предварительный синдромный диагноз (диагнозы); оценить результаты лабораторных, инструментальных, аппаратных методов обследования для верификации предположительного диагноза (диагнозов);

**Владеть:** методикой клинического обследования здорового и больного ребенка: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация;

навыками оценки физиологических показателей здоровья пациента

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5.2 Определяет и интерпретирует показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в покое и динамике

**Знать:** особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах;

этиологию и патогенез болезней и состояний, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья

**Уметь:** Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей;

интерпретировать результаты обследования детей по возрастно-половым группам

**Владеть:** технологией направления детей на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-5.3 Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо - физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства

**Знать:** анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; показатели гомеостаза по возрастно-половым группам

**Уметь:** оценивать физическое и психомоторное развитие детей с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей

**Владеть:** методикой оценки состояния и самочувствия ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных

**Дисциплина «Пропедевтика детских болезней» изучается посредством лекций, практических занятий. Все разделы программы закрепляются самостоятельной работой, выполнением тестов.**

**Общая трудоемкость дисциплины:** составляет **216** часов, **6** зачетных единиц

**Виды промежуточной аттестации:** Зачет, экзамен