

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.12.2022 22:41:39
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Аннотация

учебной дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология» специальности «31.05.03 Стоматология»

Дисциплина учебного плана по программе специалитета «31.05.03 Стоматология»

Целями освоения дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология» являются подготовка врача стоматолога для проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

Задачами курса являются: изучение обучающимися основ профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения; изучение основных тенденций проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране; - приобретение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний; освоение обучающимися методов стоматологического просвещения и гигиенического воспитания; изучение методов регистрации и критериев оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта; приобретение студентами практических умений разработки комплекса профилактических мероприятий в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; формирование у обучающихся навыков изучения научно-практической литературы и анализа медицинской информации на основе принципов доказательной медицины; овладение обучающимися принципов профилактики наследственных болезней и особенностей профессиональной деятельности врача-стоматолога в отношении этой категории больных; формирование у обучающихся навыков общения с пациентом с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и особенностей стоматологических заболеваний.

Основные блоки и темы дисциплины:

Раздел 1: «Введение в курс профилактики. Устройство, задачи и принципы работы профилактического стоматологического отделения. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Асептика и антисептика. Методика осмотра челюстно-лицевой области и полости рта пациентов».

Раздел 2: «Современные методы и средства профилактики кариеса».

Раздел 3: «Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов».

Раздел 4: «Профилактика заболеваний пародонта и заболеваний слизистой оболочки полости рта. Методы и средства. Роль гигиены в профилактике воспалительных заболеваний пародонта».

Раздел 5: «Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий».

Раздел 6: «Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста».

Раздел 7: «Стоматологическое просвещение, мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта».

Раздел 8: «Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Значение результатов обследования для разработки и оценки эффективности программ профилактики».

Учебная дисциплина «Профилактика и коммунальная стоматология» является дисциплиной базовой части ОП.

Программа дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология» базируется на знаниях, полученных обучающимися в рамках изучения таких дисциплин, как «Анатомия человека – анатомия головы и шеи»; «Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта»; «Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области»;

«Микробиология, вирусология – микробиология полости рта», «Патофизиология – патофизиология головы и шеи»; «Гигиена»; «Эндодонтия»; «Этика, право и менеджмент в стоматологии».

Знания, полученные при изучении дисциплины, непосредственно используются при изучении курса: «Пародонтология», «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Клиническая стоматология», «Зубопротезирование (простое протезирование)», «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)», «Ортодонтия и детское протезирование», «Детская стоматология», «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

а) профилактическая деятельность:

– способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

– способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;

– социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни;

– основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основы санитарного законодательства по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

– комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями;

– научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике, структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуотропной терапии,

– основные тенденции проявления и уровень распространённости стоматологических заболеваний в стране; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;

– тератогенные факторы среды, влияющие на развитие пороков ротовой полости, классификацию паразитов и источники паразитарных заболеваний, природно-очаговые болезни, меры личной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний полости рта.

– основные принципы диспансеризации в детской стоматологии; принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;

– особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога; принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля; ведение типовой учётно-отчётной медицинской документации

в медицинских организациях стоматологического профиля;

– теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Уметь:

– проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;

– пропагандировать здоровый образ жизни, стоматологическое здоровье; разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения;

– использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;

– осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей: формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний, а также устранение вредного влияния на здоровье факторов среды обитания;

– интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;

– разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.

– собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

– вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.

Владеть:

– оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;

– методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

– клиническими методами обследования челюстно-лицевой области.

– оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5** зачётных единиц, **180** часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, зачёт

Разработчик

ст. преподаватель

Александр

Александр С.С.

Зав. выпускающей кафедры

В.Б. Шовгенов

В.Б. Шовгенов