

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата публикации: 03.07.2023 14:43:52
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a531ee5ddc540496512d

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.70 Поликлиническая и неотложная педиатрия
направления подготовки специалистов 31.05.02 Педиатрия

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам фундаментальные знания по организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в поликлинике, проведении первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний у детей и подростков, оказании неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- научиться осуществлять профилактическую работу со здоровыми детьми и подростками;
- научиться проводить подготовку детей к поступлению в образовательные учреждения (дошкольные и школы);
- научиться диагностировать основные нозологические формы заболеваний;
- научиться оказывать неотложную помощь и проводить лечение больных детей и подростков с острыми и хроническими заболеваниями на догоспитальном этапе в амбулаторных условиях, диспансеризацию больных детей и подростков на педиатрическом участке, определять показания для госпитализации;
- научиться проводить экспертизу временной нетрудоспособности по уходу и оформлять больничные листки;
- научиться проводить плановые и экстренные противоэпидемические мероприятия на педиатрическом участке;
- научиться проводить санитарно-просветительную работу;
- ознакомиться с основными регламентирующими документами, учетной и отчетной медицинской документацией, правилами ее ведения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Поликлиническая и неотложная педиатрия» относится к Блоку 1 базовой части ОПОП. Ее роль в общей системе подготовки врача является одной из ведущих. Она определяет уровень знаний и практических навыков, которыми оценивается общая квалификация врача – специалиста.

Изучение данной дисциплины предусматривает межпредметные связи со следующими предметами: педиатрия, неонатология и перинатология, общественное здоровье и организация здравоохранения, детские инфекции, клиническая фармакология.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- организацию работы в подразделениях детской поликлиники; скорой медицинской помощи, круглосуточной помощи на дому;
- основную медицинскую и отчетно-учетную документацию;
- организацию патронажей к новорожденному ребёнку; группы риска, группы здоровья;
- принципы диспансерного наблюдения на педиатрическом участке здорового ребенка первого года жизни, детей с различными хроническими заболеваниями, после перенесенного инфекционного заболевания;

- организацию медицинской помощи и принципам непрерывного динамического наблюдения за больным ребёнком на дому;
- организацию госпитализации больного ребёнка в стационар;
- способы вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний, принципы вакцинации детей с различной хронической патологией;

- способы оказания неотложной помощи детям различного возраста при ургентных состояниях на догоспитальном этапе

уметь:

- провести осмотр здорового и больного ребёнка;
- использовать различные диагностические, функциональные и лабораторные методы обследования, применяемые в амбулаторно-поликлинических условиях, для дифференциальной диагностики соматических и инфекционных заболеваний у детей;
- использовать современные лекарственные средства для оказания помощи заболевшему ребёнку на догоспитальном этапе;
- оформить медицинскую документацию (форма 112/у, 026/у-2000, 058/у, 030/у, листок нетрудоспособности, санаторно-курортную карту, медицинскую справку на ребёнка-инвалида направление на госпитализацию, на консультацию к специалисту, различные анализы и обследования и др.), выписать рецепт на молочно-раздаточный пункт, рецепт на получение лекарственного средства;
- оценить готовность ребёнка к поступлению в различные детские образовательные учреждения (в ясли, детский сад, в школу) с помощью скрининг-программ;
- определить группу риска, группу здоровья, физкультурную группу у различных контингентов детей;
- составить индивидуальный план профилактических прививок;
- составить индивидуальный план реабилитации детей с различной патологией в амбулаторно-поликлинических условиях;
- организовать противоэпидемические и карантинные мероприятия в очаге инфекции;
- оценить степень тяжести состояния и оказать неотложную медицинскую помощь детям подросткам на догоспитальном этапе

владеть:

- практическими навыками и умениями, необходимыми участковому педиатру для оказания квалифицированной медицинской помощи новорождённым, детям раннего и старшего возраста, подросткам в амбулаторно-поликлинических условиях;
- знаниями по диагностике, принципам лечения и диспансерного наблюдения различных соматических и инфекционных заболеваний детей в условиях детской поликлиники; принципами профилактической работы врача амбулаторно-поликлинического звена здравоохранения;

навыками диагностики и алгоритмами оказания неотложной помощи при ургентных состояниях у детей на догоспитальном этапе.

Основные блоки и темы дисциплины:

1. **Раздел 1: Профилактическая работа врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому** Поликлиника – ведущее медицинское учреждение первичного звена здравоохранения.
2. Наблюдение за доношенным новорожденным на педиатрическом участке. Группы риска новорожденного. Эпикриз новорожденного.
3. Комплексная оценка здоровья ребенка. Центры здоровья.
4. Определение групп риска.
Наблюдение за детьми раннего возраста в соответствии с группой риска.
5. Организация профилактической (прививочной работы в условиях поликлиники).

6. **Раздел 2: Работа врача дошкольно-школьного отделения поликлиники**
Организация медицинского наблюдения за детьми в дошкольных учреждениях.
7. Организация медицинского наблюдения за детьми в школах.
8. Организация медицинского наблюдения за детьми в ДОО закрытого типа (школы-интернат, дом ребенка, детский дом).
9. **Раздел 3: Лечебная работа участкового педиатра**
Работа участкового педиатра с больными детьми. Стационарзамещающие технологии.
10. Порядок назначения лекарственных средств в амбулаторных условиях и выписывание рецептов на них.
11. Лечение острой патологии (ОРЗ, бронхиты, пневмония) в амбулаторных условиях.
12. Активное посещение больного ребенка.
13. Порядок работы с инфекционными больными на педиатрическом участке. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.
14. Гельминтозы у детей.
Профилактика, лечение, диспансеризация.
15. Определение диспансеризации. Контингенты детей, подлежащих диспансеризации. Документация. Критерии эффективности.
16. Наблюдение за детьми с алиментарнозависимыми заболеваниями (анемия, рахит, гипотрофия) в условиях поликлиники.
17. Диспансеризация детей с заболеваниями органов дыхания.
18. **Раздел 4: Неотложная педиатрия на догоспитальном этапе**
Служба неотложной и скорой медицинской помощи детям (организация, штаты, задачи, права и обязанности врача скорой и неотложной помощи). Роль поликлиники в оказании ургентной помощи детскому населению.
19. Порядок оказания скорой и неотложной помощи детскому населению в городе и сельской местности.
20. Ведущие клинические синдромы в педиатрии, требующие оказания ургентной помощи: правила обследования ребенка вне стационара.
21. Синдром острой дыхательной недостаточности: диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.
22. Синдром острой сосудистой недостаточности: диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.
23. Порядок оказания скорой и неотложной помощи детскому населению в городе и сельской местности.

Учебная дисциплина «Поликлиническая и неотложная педиатрия» входит в перечень дисциплин обязательной части ОПОП и формирует следующие компетенции:

ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-2.1 Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями)

Знать: основные приемы и методы пропаганды здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения.

Уметь: консультировать пациента (семью) по вопросам здорового образа жизни.

Владеть: навыками использования различных приемов, методов для распространения знаний о здоровом образе жизни и навыками санитарно-гигиенического просвещения населения.

ОПК-2.3 Разрабатывает планы и проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни

Знать: методы профилактики заболеваний и методы контроля соблюдения профилактических мероприятий, проводимые с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).

Уметь: осуществлять этапы профилактических мероприятий, проводимых с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).

Владеть: методами профилактики заболеваний, проводимыми с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения). Методами контроля соблюдения профилактических мероприятий.

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5.1 Оценивает степень функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении

Знать: морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.

Уметь: определять этиологию и патогенез, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста пациента и исходного состояния здоровья.

Владеть: системными теоретическими (фундаментальными) знаниями, необходимыми для понимания этиологии и патогенеза патологических состояний

ОПК-5.3 Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо - физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства

Знать: анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; показатели гомеостаза по возрастно-половым группам

Уметь: оценивать физическое и психомоторное развитие детей с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей

Владеть: методикой оценки состояния и самочувствия ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.1 Демонстрирует способность организовывать уход за больными и пострадавшими на догоспитальном этапе

Знать: принципы организации ухода за больными взрослыми и детьми;

особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма,

Уметь: организовать уход за больными различного профиля

Владеть: навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания

ОПК-6.2 Оказывает первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать: алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи; основные методы асептики и антисептики при оказании первой помощи.

Уметь: оказывать первичную медико-санитарную помощь, в том числе, в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

Владеть: навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в

ОПК-6.3 Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать: клинические признаки основных неотложных состояний;

принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;

принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения.

Уметь: распознавать основные неотложные состояния; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;

применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях;

выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

пользоваться средствами индивидуальной защиты.

Владеть: навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; умением пользоваться средствами индивидуальной защиты.

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7.1 Назначает лечебно - охранительный режим, определяет место и виды лечения с учетом тяжести состояния пациента

Знать: клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи детям;

Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

Уметь: обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию;

Формировать у детей и их родителей (законных представителей) приверженность к лечению

Владеть: навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания медицинской

ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения

Знать: признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов.

Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.

Владеть: навыками контроля эффективности и безопасности лечения.

ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ОПК-8.1 Разрабатывает план медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи

Знать: виды и методы медицинской реабилитации.

Уметь: составлять индивидуальный план реабилитационного ухода.

Владеть: методикой составления индивидуального плана реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей.

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями:

Дисциплина «Поликлиническая и неотложная педиатрия» изучается посредством лекций, практических занятий. Все разделы программы закрепляются самостоятельной работой, выполнением тестов.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 432 часа, 12 зачетных единиц

Виды промежуточной аттестации: Зачет, экзамен, зачет, экзамен