

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.12.2022 23:27:22
Уникальный идентификатор:
71183e1174af9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Патофизиология –патофизиология головы и шеи» специальности 31.05.03. Стоматология.

Цель дисциплины:

освоение учебной дисциплины «Патофизиология - патофизиология головы и шеи» является овладение обучающимися знаниями об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, в том числе в тканях полости рта, принципах их выявления, лечения и профилактики

Задачи дисциплины:

- изучение методов анализа результатов лабораторных и функциональных исследований;
- формирование методологической и методической основ клинического мышления и рационального действия врача – стоматолога;
- формирование умений патофизиологического анализа симптомов и синдромов заболеваний зубо-челюстно-лицевой области;
- приобретение обучающимися умений по установлению взаимосвязей между заболеваниями зубо-челюстной области и общесоматическими заболеваниями.
- ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;
- обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы/рефераты по современным научным проблемам; участие в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
- изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
- обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача;

Основные блоки и темы дисциплины:

Раздел 1: «Общая патофизиология»

Раздел 2: Частная патофизиология – патофизиология головы и шеи

Раздел 3. Патофизиология воспаления. Этиология и патогенез воспалительных процессов челюстно-лицевой области.

Раздел 4. Патофизиология гипоксии. Роль гипоксии в патогенезе заболеваний челюстно-лицевой области. Применение гипербарической оксигенации в стоматологии.

Раздел 5. Патофизиология аллергии. Аллергические реакции и процессы в стоматологической практике.

Раздел 6 Патофизиология лихорадки. Изменение функций слюнных желез при лихорадке

Раздел 7 Патофизиология обмена веществ. Роль нарушений обмена веществ (белкового, липидного и углеводного) в развитии патологии зубочелюстной системы

Раздел 8 Патофизиология почечной недостаточности. Изменения в тканях зубочелюстной системы

при хронической почечной недостаточности.

Раздел 9 Патофизиология желудочно-кишечного тракта. Связь патологии желудочно-кишечного тракта с состоянием полости рта.

Раздел 10 Патофизиология внешнего дыхания. Роль нарушения внешнего дыхания в формировании зубо-челюстной системы

Раздел 11 Патофизиология анемии. Изменения в полости рта при различных видах анемий.

Раздел 12 Патофизиология системы белой крови. Лейкоцитозы и лейкопении, лейкозы. Изменения в полости рта при нарушениях в системе лейкоцитов.

Раздел 13 Острая кровопотеря и нарушения в системе гемостаза, механизмы развития.

Учебная дисциплина «Патофизиология – патофизиология головы и шеи» входит в перечень дисциплин вариативной части ОПОП.

Выпускник, освоивший программу специалитета по дисциплине «Патофизиология – патофизиология головы и шеи» должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.

ОПК-6: Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия общей нозологии;
- роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний ;
- причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; (ОПК-1);
- причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма;
- этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии; (ОПК-1);
- значение физического и формализованного (не физического) моделирования болезней и болезненных состояний, патологических процессов, состояний и реакций для медицины и биологии в изучении патологических процессов;
- роль различных методов моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органах, тканях и клетках; на искусственных физических системах), логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др. в изучении патологических процессов; их возможности, ограничения и перспективы;
- значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.

уметь:

- решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях(ОПК-1);

-проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики

- применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности;

- анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;

- планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) эксперименты на животных; обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии;

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;

- регистрировать ЭКГ и определять по ее данным основные виды аритмий, признаки ишемии и инфаркта миокарда;

- оценивать клеточный состав воспалительного экссудата и фагоцитарной активности лейкоцитов;

- анализировать лейкоцитарную формулу нейтрофилов и на этой основе формулировать заключение об изменениях в ней;

- формулировать заключение по гемограмме о наличии и виде типовой формы патологии системы крови;

- анализировать показатели коагулограммы и на этой основе формулировать заключение об изменениях в ней;

- определять типовые формы нарушения газообменной функции легких по показателям альвеолярной вентиляции, газового состава крови и кровотока в легких;

- дифференцировать патологические типы дыхания и объяснять механизмы их развития;

- давать характеристику типовых нарушений функций почек по данным анализов крови, мочи и клиренс-тестов;

- оценивать показатели кислотно-основного состояния (КОС) и формулировать заключения о различных видах его нарушений;

- дифференцировать различные виды гипоксии;

- определять типовые нарушения секреторной функции желудка и кишечника по данным анализа желудочного и кишечного содержимого;

- интерпретировать результаты основных диагностических аллергических проб;

- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

владеть:

- навыками системного подхода к анализу медицинской информации;

- принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;

- навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии.

- основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий.

- навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний .

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.
Виды промежуточной аттестации экзамен, зачет.

Разработчик:



А.А.Псеунок

Зав. выпускающей кафедрой:



В.Б.Шовгенов