

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.03.2023 14:43:52
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a015314a351ee3ad340496312a

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.66 Основы формирования здоровья детей
направления подготовки специалистов 31.05.02 Педиатрия**

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является выработка врачебного мировоззрения, в основе которого лежит понимание ключевой роли детского возраста в формировании пожизненных свойств здоровья и активного долголетия человека. Внедрение в обучение обучающихся высшей медицинской школы дисциплины «Основы формирования здоровья детей» направлено на совершенствование технологии подготовки специалистов-педиатров является важной мерой по улучшению профилактической работы в области системы охраны и укрепления здоровья детей.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- формирование знаний, навыков и умений здорового образа жизни детей и подростков;
- формирование целостного представления о здоровье и болезни, их взаимосвязи с факторами как окружающей среды, так и социальными аспектами функционирования человека;
- обоснование роли педиатра в профилактике заболеваний и травм у детей;
- развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни;
- ознакомление студентов с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания детей и подростков.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов базовой части Блока 1 ОПОП. Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами, прежде всего входящими в учение о биологии человека и отражающие законы его возрастного развития

– возрастную физиологию, психологию, биохимию, анатомию, иммунологию и т.д. Она также связана с последующими клиническими дисциплинами, изучающими патологию детского возраста, поскольку помогает понять истоки заболеваний, возможности их предотвращения, рецидивирования и прогрессирования.

Основные блоки и темы дисциплины:

1. Раздел 1. Организация детского здравоохранения в РФ
Тема 1. Правовые аспекты охраны здоровья детей.
2. Тема 2. Профилактическая работа в педиатрии. Центры здоровья.
3. Раздел 2. Здоровье детей. Контроль состояния здоровья детей.
Тема 1. Здоровье ребенка и его характеристики. Концепция качества жизни.

4. Раздел 3. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.
Тема 1. Понятие здорового образа жизни (ЗОЖ).
5. Тема 2. Биологические аспекты здоровья.
6. Раздел 4. Основные компоненты здорового образа жизни.
Тема 1. Основы рационального питания детей и подростков.

Учебная дисциплина «Основы формирования здоровья детей» входит в перечень дисциплин обязательной части ОПОП

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-2.1 Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями)

Знать: основные приемы и методы пропаганды здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения.

Уметь: консультировать пациента (семью) по вопросам здорового образа жизни.

Владеть: навыками использования различных приемов, методов для распространения знаний о здоровом образе жизни и навыками санитарно-гигиенического просвещения населения.

ОПК-2.2 Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями).

Знать: факторы риска здоровью населения.

Уметь: определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения).

Владеть: навыками анализа показателей, характеризующих приоритетные проблемы и риски здоровью населения

ОПК-2.3 Разрабатывает планы и проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни

Знать: методы профилактики заболеваний и методы контроля соблюдения профилактических мероприятий, проводимые с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).

Уметь: осуществлять этапы профилактических мероприятий, проводимых с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).

Владеть: методами профилактики заболеваний, проводимыми с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения). Методами контроля соблюдения профилактических мероприятий.

Дисциплина «Основы формирования здоровья детей» изучается посредством лекций, практических занятий. Все разделы программы закрепляются самостоятельной работой, выполнением тестов.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет **108** часов, **3** зачетные единицы

Виды промежуточной аттестации: зачет