

## Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 25.08.2023 17:22:49

Университетский программный идентификатор

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.40 Неврология"  
направления подготовки бакалавров "31.05.02 Педиатрия"  
профиль подготовки ""  
программа подготовки "врач - педиатр"

### Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной неврологии, умение применять полученные знания для диагностики, лечения и профилактики нервных болезней.

Задачи дисциплины: - осуществление диспансерного наблюдения за больными; - диагностика неврологических заболеваний на основе клинических и инструментальных методов исследования; - диагностика неотложных состояний при заболеваниях нервной системы; - принципы лечения заболеваний нервной системы с использованием терапевтических методов; - оказание врачебной помощи при неотложных состояниях, развившихся при неврологических заболеваниях; - проведение реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших острые нарушения мозгового кровообращения, осуществление первичной и вторичной профилактики данной патологии; - ведение учетно-отчетной медицинской документации - анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; - подготовка рефератов по современным научным проблемам патологии нервной системы

### Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Общая неврология
Частная неврология

### Место дисциплины в структуре ОП

В соответствии с учебным планом ОПОП специальности 31.05.02 Педиатрия дисциплина «Неврология» относится к дисциплинам обязательной части и преподается на 4 курсе. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: философия, биоэтика, биохимия, биология, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, фармакология, патологическая анатомия, патологическая физиология, медицинская генетика, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, рентгенология. Компетенции, формируемые данной дисциплиной, углубляются и развиваются далее рядом других дисциплин: психиатрия, госпитальная терапия, онкология и др.

### В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

<b>ОПК-1:</b> Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата		
<b>ОПК-1.2</b> Осуществляет взаимодействие в системе «врач - пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии		
морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; историю	использовать основные принципы этики и биоэтики, вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.	навыками морально-этической аргументации; морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными представителями)



медицины.		
<b>ОПК-1:</b> Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата		
<b>ОПК-1.2 Осуществляет взаимодействие в системе «врач - пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии</b>		
морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; историю медицины.	использовать основные принципы этики и биоэтики, вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.	навыками морально-этической аргументации; морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными представителями)
<b>ОПК-4:</b> Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства		
<b>ОПК-4.2 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов</b>		
наиболее часто используемые лабораторные, инструментальные, аппаратные методы обследования, их диагностическую значимость	провести непосредственное обследование ребенка (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и, в случае выявления отклонений от нормы, поставить предварительный синдромный диагноз (диагнозы); оценить результаты лабораторных, инструментальных, аппаратных методов обследования для верификации предположительного диагноза (диагнозов)	методикой клинического обследования здорового и больного ребенка: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация; навыками оценки физиологических показателей здоровья пациента.
<b>ОПК-5:</b> Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением		
<b>ОПК-5.3 Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо - физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства</b>		
анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; показатели гомеостаза по возрастно-половым группам	оценивать физическое и психомоторное развитие детей с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей	методикой оценки состояния и самочувствия ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп
<b>ОПК-5:</b> Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением		
<b>ОПК-5.3 Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо - физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства</b>		
анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; показатели гомеостаза по возрастно-половым группам	оценивать физическое и психомоторное развитие детей с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей	методикой оценки состояния и самочувствия ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп
<b>ОПК-7:</b> Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность		
<b>ОПК-7.1 Назначает лечебно - охранительный режим, определяет место и виды лечения с учетом тяжести состояния пациента</b>		
клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи детям; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; Формировать у детей и их родителей (законных представителей) приверженность к лечению	навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи
<b>ОПК-7:</b> Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность		
<b>ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения</b>		
признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов	оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов	навыками контроля эффективности и безопасности лечения
<b>ОПК-7:</b> Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность		



<b>ОПК-7.5 Формирует у детей и их родителей (законных представителей) приверженность к лечению</b>		
методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми и их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющих уход за ребенком по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии и применения диетотерапии.	разъяснять детям и их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющих уход за ребенком необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии	навыками выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами
<b>ОПК-7:</b> Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность		
<b>ОПК-7.1 Назначает лечебно - охранительный режим, определяет место и виды лечения с учетом тяжести состояния пациента</b>		
клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи детям; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; Формировать у детей и их родителей (законных представителей) приверженность к лечению	навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи
<b>ОПК-7:</b> Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность		
<b>ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения</b>		
признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов	оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов	навыками контроля эффективности и безопасности лечения
<b>ОПК-7:</b> Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность		
<b>ОПК-7.5 Формирует у детей и их родителей (законных представителей) приверженность к лечению</b>		
методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми и их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющих уход за ребенком по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии и применения диетотерапии.	разъяснять детям и их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющих уход за ребенком необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии	навыками выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами

Дисциплина "Неврология" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

**Вид промежуточной аттестации:** Экзамен.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 26.07.2023	Меретукова Зарема Касеевна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 26.07.2023	Уракова Тамара Юрьевна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 26.07.2023	Куанова Ирина Джамбулетовна

