

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата публикации: 07.03.2023 11:40:38
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a531ee5ddc540496512d

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Неотложные состояния в педиатрии
направления подготовки специалистов 31.05.02 Педиатрия

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины - обучить студентов особенностям клинической картины, диагностики и лечебной тактики при неотложных хирургических состояниях и травмах у детей. Научить студентов приемам оказания первой врачебной помощи при неотложных хирургических состояниях у детей.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- используя синдромный принцип, обучить студентов раннему распознаванию неотложных хирургических состояний и травм у детей в различные возрастные периоды на догоспитальном этапе;
- усвоить методы оказания первой врачебной помощи, правила транспортировки детей разных возрастов с острыми хирургическими заболеваниями и травмами на догоспитальном этапе;
- усвоить стандарты и методы диагностики неотложных хирургических состояний, травм у детей различных возрастных групп в условиях специализированного детского хирургического отделения;
- усвоить принципы лечебной тактики при неотложных хирургических состояниях, травмах у детей разных возрастных групп на специализированном, госпитальном этапе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Неотложные состояния в педиатрии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами: основы нормальной и патологической анатомии, физиологии, микробиологии, акушерства, пропедевтики внутренних болезней, терапии, иммунологии, рентгенологии, инфекционных болезней, туберкулеза, хирургии, анестезиологии, фармакологии и клинической фармакологии, общей гигиены, эпидемиологии, экологии, организации здравоохранения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

профилактику, диагностику; клинику и лечение при следующих неотложных состояниях:

- – клиническая смерть (остановка сердца, остановка дыхания);
- – острая дыхательная недостаточность;
- – синдром крупа;
- – обструктивный синдром;
- – астматический статус;
- – отек легкого;
- – острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок;
- – гипертензивные и гипотензивные кризы;
- – острая сердечная недостаточность;
- – одышно-цианотический приступ;
- – приступы пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии;
- – острая надпочечниковая недостаточность;
- – нейротоксикоз;

- – эксикоз;
- – гипертермический синдром;
- – энцефалические реакции;
- – судорожный синдром;
- – острые аллергические реакции;

- – отравления;
- – травмы (переломы, вывихи и др.);
- – ожоги;
- – утопление;
- – инородные тела;
- – кровотечения (носовые, легочные, желудочно-кишечные и др.);
- – диабетическая, гипогликемическая комы.

этапные принципы организации неотложной медицинской помощи детям

уметь:

- своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать ее;
- выявить причину возникновения патологических состояний, назначить;
- определить степень нарушения гомеостаза и применить меры к его нормализации;
- определить показания к госпитализации больного в реанимационное или соматическое (инфекционное) отделение, организовать транспортировку пациента;
- оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе;
- провести реабилитационные мероприятия постреанимационной болезни.

владеть:

- способностью проводить квалифицированный диагностический поиск для выявления неотложных состояний у детей, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме;
- способностью соблюдать требования врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами, а также их родственниками и близкими;
- способностью оценить необходимость выбора амбулаторного или стационарного режима лечения ребенка;
- навыками оформления первичной и текущей документации, способностью проводить оценку эффективности диспансерного наблюдения;
- способностью правильно формулировать установленный диагноз с учетом МКБ - 10, провести дополнительное обследование и назначать адекватное лечение пациенту;
- способностью выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия, а также осуществлять оптимальный выбор лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей;
- способностью к самостоятельной аналитической работе с различными источниками информации, навыками анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

Основные блоки и темы дисциплины:

1. Организация медико-социальной помощи детям и подросткам
2. Болезни органов дыхания
3. Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические болезни
4. Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания
5. Болезни органов пищеварения
6. Болезни мочевыводящей системы

Учебная дисциплина «Неотложные состояния в педиатрии» входит в перечень

дисциплин дисциплин по выбору вариативной части ОПОП

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями:

ПКУВ-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза

ПКУВ-1.2 Оценивает состояние и самочувствие детей, формулирует предварительный диагноз, проводит дифференциальную диагностику и определяет потребность в госпитализации ребенка с учетом действующих клинических рекомендаций, порядков оказания и стандартов медицинской помощи

Знать: анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; методику оценки состояния и самочувствия ребенка, физикального осмотра и оценки с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей; методики определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп;

клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, также к врачам-специалистам

Уметь: оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие;

Обосновывать необходимость и объем дополнительных лабораторных и инструментальных обследований и консультаций врачей - специалистов

Владеть: методиками оценки состояния и самочувствия ребенка, его физического и психомоторного развития

ПКУВ-1.3 Осуществляет постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать: этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ребенка

Уметь: интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования с учетом действующих клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи

Владеть: навыками постановки диагноза с учетом результатов лабораторного и инструментального обследования и рекомендаций врачей-специалистов.

ПКУВ-2. Способен к лечению детей, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, и контролю его эффективности и безопасности

ПКУВ-2.2 Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию ребенку с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей - консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи

Знать: механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.

Уметь: назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию. диетотерапию ребенку с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей - консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

Владеть: информацией о влиянии ЛС на параметры качества жизни; навыками проведения комбинированного назначения лекарственных средств

ПКУВ-2.3 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Знать: принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь: оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть: навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

д

ПКУВ-2.5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Знать: принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь: оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть: принципами и правилами оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Дисциплина **«Неотложные состояния в педиатрии»** изучается посредством лекций, практических занятий. Все разделы программы закрепляются самостоятельной работой, выполнением тестов.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет **108** часов, **3** зачетные единицы

Виды промежуточной аттестации: зачет