

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 23.09.2022 10:48:04
Уникальный программный ключ:
f6a404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.05.02 Неотложные состояния в аллергологии**
направления подготовки специалистов **31.05.02 Педиатрия**

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели дисциплины:

совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области аллергологии и иммунологии, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

совершенствование имеющихся знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача-аллерголога-иммунолога, терапевта, врача общей практики, педиатра, пульмонолога на основе современных достижений медицины.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Неотложные состояния в аллергологии» относится к Блоку 1 вариативной части дисциплин по выбору ОПОП. Ее роль в общей системе подготовки врача является одной из ведущих. Она определяет уровень знаний и практических навыков, которыми оценивается общая квалификация врача – специалиста.

Обучение дисциплине предполагает наличие у студентов интегрированных знаний доклинических и клинических дисциплин:

- к входным знаниям, умениям и компетенциям студента предусматривается изучение дисциплины «Анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Иммунология»;
- является предшествующей для изучения дисциплины «Неотложные состояния в педиатрии».

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- законодательные акты Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- законодательные акты по здравоохранению и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- организационно-экономические основы медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений здравоохранения в условиях бюджетно-страховой медицины;
- основы общей патологии человека, иммунобиологии и реактивности организма, генетики;
- организацию работы подразделения аллергологии и иммунологии;
- распространенность, заболеваемость, смертность от аллергических заболеваний и заболеваний иммунной системы среди населения и в поло-возрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- анатомическое строение органов иммунной системы в возрастном аспекте, их физиологию и патофизиологию;
- этиологию и патогенез аллергических заболеваний и заболеваний органов иммунной системы;
- современные методы обследования больного аллергическими заболеваниями и заболеваниями иммунной системы;
- вопросы диагностики и лечения аллергических заболеваний верхних дыхательных путей, (риниты, риносинуситы, фарингиты, ларингиты);
- диагностику и лечение аллергических болезней нижних дыхательных путей (бронхиальная астма, альвеолиты);

- принципы диагностики и лечения аллергических заболеваний кожи, подкожной клетчатки и слизистых (дерматиты, крапивница, ангиоотеки);
- диагностику и лечение болезней органов иммунной системы (иммунодефициты);
- вопросы диагностики и лечения пыльцевой аллергии;
- основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний;
- организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах;
- основы дозиметрии ионизирующих излучений, основные источники облучения человека, основы радиационной безопасности

уметь:

- выявить специфические жалобы больного на момент осмотра;
- собрать анамнез (у пациента или родственников), выделив возможные причины заболевания;
- выявить характерное начало заболевания (острое или постепенное с продромальными явлениями), сезонность обострения заболевания;
- дополнительно выявить в анамнезе данные, подтверждающие или исключающие предполагаемый диагноз;
- определить комплекс необходимых для постановки окончательного диагноза и проведения дифференциального диагноза лабораторных, инструментальных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования;
- определить показания и противопоказания к проведению сложных методов исследования с целью избежать осложнений и ущерба здоровью больного;
- правильно оформлять и хранить первичную медицинскую документацию;
- произвести выборку необходимых сведений из ведущейся документации;
- уметь проводить регидратацию (пероральную и внутривенную) и реминерализацию;
- проводить лечебные и диагностические процедуры (непрямой массаж сердца; остановка наружного, внутреннего кровотечения, промывание желудка, кожные пробы);
- осуществлять информационный поиск по вопросам аллергологии и иммунологии с использованием современных компьютерных систем;
- постоянно совершенствовать себя как личность и как врача-специалиста.

владеть:

- владение комплексом методов стандартного обследования больных с аллергическими заболеваниями и патологией органов иммунной системы;
- владение методами дополнительного обследования (постановка кожных проб и их оценка, взятие мазка со слизистой оболочки глотки и носа, наложение повязки на рану, промывание желудка);
- владение комплексом методов оказания экстренной помощи при urgentных состояниях (сердечно-сосудистой патологии и пострадавшим в ДТП, отравлениях): непрямой массаж сердца; остановка наружного, внутреннего кровотечения; наложение повязки на рану; промывание желудка);
- владение основными принципами лечения аллергических

- заболеваний верхних дыхательных путей;
- владение основными принципами лечения аллергических заболеваний нижних дыхательных путей;
- владение основными принципами лечения аллергических заболеваний кожи и слизистых;
- владение основными принципами лечения заболеваний органов иммунной системы;

владение принципами дифференциальной диагностики аллергических заболеваний и болезней органов иммунной системы.

Основные блоки и темы дисциплины:

1. Раздел 1. Основы аллергологии. Организация специализированной помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами.
2. Клинико-лабораторные методы исследования при аллергии и иммунопатологии.
3. Раздел 2. Клиническая аллергология детского возраста. Аллергия к белкам коровьего молока.
4. Национальная программа по бронхиальной астме у детей.
5. Острые токсико-аллергические реакции на лекарственные препараты.
6. Вакцинация детей с аллергическими заболеваниями.

Учебная дисциплина «Неотложные состояния в аллергологии» входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части ОПОП

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями:

ПКУВ-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза

ПКУВ-1.1 Собирает и анализирует анамнез жизни и заболевания, оценивает данные о социальных и экологических детерминантах здоровья, проводит клинический осмотр с учетом анатомо - физиологических особенностей и данных биологического развития ребенка

Знать: методики сбора и анализа данных анамнеза жизни ребенка и заболевания, методики получения и оценивания информации о социальных и экологических детерминантах здоровья,

методики клинического осмотра с учетом анатомо-физиологических особенностей и данных биологического развития ребенка

Уметь: устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; получать информацию об анамнезе жизни ребенка и заболевания, о социальных и экологических детерминантах здоровья

Владеть: навыками общения с детьми разных возрастных групп, их родителями (законными представителями), методами и способами сбора и анализа информации о социальных и экологических детерминантах здоровья, о анамнезе жизни ребенка и заболевания

ПКУВ-2. Способен к лечению детей, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, и контролю его эффективности и безопасности

ПКУВ-2.2 Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию ребенку с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей - консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи

Знать: механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.

Уметь: назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию. диетотерапию ребенку с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей - консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

Владеть: информацией о влиянии ЛС на параметры качества жизни; навыками проведения комбинированного назначения лекарственных средств

ПКУВ-2.3 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Знать: принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь: оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть: навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

д

ПКУВ-3. Способен реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей

ПКУВ-3.2 Определяет показания и направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи

Знать: показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в службу ранней помощи; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания

Уметь: направлять детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи

Владеть: навыками определения у детей нарушений в состоянии здоровья, приводящих к ограничению их жизнедеятельности.

ПКУВ-4. Способен к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей

ПКУВ-4.2 Организует проведение санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Знать: правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Уметь: организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Владеть: навыками оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

Дисциплина «Неотложные состояния в аллергологии» изучается посредством лекций, практических занятий. Все разделы программы закрепляются самостоятельной работой, выполнением тестов.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 72 часа, 2 зачетные единицы

Виды промежуточной аттестации: зачет