Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью

и рабочей программы учебной дисциплины <u>"Б1.О.42 Медицинская психология"</u>

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

дыаправления подготовки бакалавров "31.05.02 Педиатрия"

Дата подписания: 25.08.2023 17:22:49 Ун**профиль**графаротовки <u>""</u>

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

программа подготовки <u>"врач - педиатр"</u>

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области знаний о психологических механизмах развития и коррекции психики пациентов с различными формами психического и физического дизонтогенеза.

Специалист по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Задачи:

• медицинская деятельность:

- сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания с учетом результатов экспериментально-психологического обследования;
- наблюдение и выбор тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами с учетом их индивидуальных психологических особенностей;
- изучение и применение основных методов психологической коррекции (психотерапии) в психологической реабилитации пациентов с различными формами психического и физического дизонтогенеза;
- реализация принципов этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача.

• организационно-управленческая деятельность:

- ведение учетно-отчетной документации при ведении пациентов с различными формами психического и физического дизонтогенеза.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины		
Введение в медицинскую психологию. История Развития медицинской психологии. Принципы		
экспериментально-психологической диагностики пациентов.		
Основные патопсихологические симптомы и синдромы		
Психологическая диагностика патологии познавательной и эмоционально-личностной сферы		
Психотерапия. Психогигиена. Психопрофилактика.		
Основные принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача. Внутренняя		
картина болезни		
Самостоятельная работа преподавателя		
Итоговая аттестация		

Место дисциплины в структуре ОП

В соответствии с ФГОС ВО, дисциплина «Медицинская психология» относится к базовой части ОПОП и преподается на 5 курсе.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Философия, Биология, Анатомия, Биоэтика, Нормальная физиология, Психология и педагогика, Психология здорового и больного ребенка, Пропедевтика внутренних болезней, Неврология, Госпитальная терапия, Организация



Изучение курса предполагает его связь с последующими дисциплинами: Болезни детей раннего возраста возраста, Болезни детей старшего возраста возраста, Психиатрия.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
УК-9.1 Осуществляет мониторинг присутствия людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в			
профессиональной сфере. Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ОВЗ.			
основные принципы социально-	определять проявления OB3 у	навыками социально-	
психологической адаптации лиц с	участников социально-	психологического сопровождения	
OB3 в различных сферах жизни.	профессионального взаимодействия	лиц с ОВЗ в процессе их	
		социализации и адаптации в	
		социальной и профессиональной	
		сферах	
ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и			
практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата			
ОПК-1.1 Соблюдает моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности			
морально-этические нормы, правила	реализовать этические и	навыками использования морально-	
и принципы профессионального	деонтологические принципы в	этических норм в интересах больных,	
врачебного поведения, права	профессиональной деятельности	их родственников и при решении	
пациента и врача, основные	Профессиональной делгельности	профессиональных задач	
этические документы		профессиональных зада і	
международных и отечественных			
профессиональных медицинских			
ассоциаций и организаций			
	т ессиональной леятельности на основет	л использования теоретических и	
ОПК-1 : Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата			
	<u> </u>		
ОПК-1.1 Соблюдает моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности			
морально-этические нормы, правила	реализовать этические и	навыками использования морально-	
и принципы профессионального	деонтологические принципы в	этических норм в интересах больных,	
врачебного поведения, права	профессиональной деятельности	их родственников и при решении	
пациента и врача, основные		профессиональных задач	
этические документы			
международных и отечественных			
профессиональных медицинских			
ассоциаций и организаций			
ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и			
практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата			
ОПК-1.3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми			
нормами			
понятия государства, права, нормы	применять законодательство	: навыками использования	
права; основы конституционного	Российской Федерации в сфере	нормативных и правовых документов;	
строя России; основы гражданского,	охраны здоровья и нормативные	способностью использовать	
трудового, административного,	правовые акты,	общеправовые знания в различных	
уголовного, семейного права;	определяющиедеятельность	сферах деятельности, в том числе с	
содержание правового статуса	медицинских работников и	учетом социальной политики	
человека и гражданина, способы	медицинских организаций в	государства, международного и	
осуществления и защиты	профессиональной деятельности.	российского права	
гражданами своих прав и свобод,			
законодательство Российской			
Федерации в сфере охраны здоровья			
и нормативные правовые акты,			
определяющие деятельность			
медицинских работников и			
медицинских организаций			
	ессиональной деятельности на основе		
практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата			

практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата

ОПК-1.3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами

понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод,

применять законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющиедеятельность медицинских работников и медицинских организаций в профессиональной деятельности. : навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права



законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. способностью придерживается принципы толерантного отношения к реализовывать недискриминационное толерантное принципов недискриминационного культурным особенностям представителей различных этносов и восприятие культурных особенностей взаимодействия и толерантного в личном и массовом общении и конфессий. - основные типы восприятия культурных особенностей мировоззрения; - типы социального выполнении поставленной задачи; представителей различных этносов и взаимодействия на групповом и конструктивно взаимодействовать с конфессий.- навыком эффективной индивидуальном уровнях представителями разных коммуникации на основе социокультурных типов толерантности. УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. принципы толерантного отношения к реализовывать способностью придерживается культурным особенностям недискриминационное толерантное принципов недискриминационного представителей различных этносов и восприятие культурных особенностей взаимодействия и толерантного конфессий. - основные типы в личном и массовом общении и восприятия культурных особенностей мировоззрения; - типы социального выполнении поставленной задачи: представителей различных этносов и взаимодействия на групповом и конструктивно взаимодействовать с конфессий.- навыком эффективной индивидуальном уровнях представителями разных коммуникации на основе социокультурных типов толерантности. УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.1 Осуществляет мониторинг присутствия людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в профессиональной сфере. Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ОВЗ. основные принципы социальноопределять проявления ОВЗ у навыками социальнопсихологической адаптации лиц с участников социальнопсихологического сопровождения ОВЗ в различных сферах жизни. профессионального взаимодействия лиц с ОВЗ в процессе их социализации и адаптации в социальной и профессиональной сферах УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.3 Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах. основные принципы социальноприменять базовые навыками эффективной коммуникации в профессиональной и психологической адаптации лиц с дефектологические знания для ОВЗ в различных сферах жизни. социально-психологической социальной сферах с людьми с ОВЗ. адаптации лиц с ОВЗ на основе принципов толерантности. солидарности и безопасности

Дисциплина <u>"Медицинская психология"</u> изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные еденицы.

Вид промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик:Подписано простой ЭП 17.08.2023Долева Латима МахмудовнаЗав. кафедрой:Подписано простой ЭП 17.08.2023Лялюкова Елена АлександровнаЗав. выпускающей кафедрой:Подписано простой ЭП 17.08.2023Куанова Ирина Джамбулетовна

