

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2025 15:08:56
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Аннотация

Учебной дисциплины ОГСЭ.02 История программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 плана специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

Учебная дисциплина входит в цикл обще гуманитарный и социально-экономический дисциплин учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГАУ «ФИРО» для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и является основой для изучения дисциплин ОГСЭ.01 Основы философии и ОГСЭ.02 История.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (при очной форме обучения)
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов,
в том числе
теоретических занятий- 28 часов,
практических занятий-6 часа,
самостоятельных работ-10 часа,

Основные разделы и темы учебной дисциплины:

Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.
Мир накануне Второй мировой войны
Первый период мировой войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.).
Второй период мировой войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.).
Третий период мировой войны (ноябрь 1942 – июнь 1944 гг.).
Четвёртый период мировой войны (июнь 1944 гг. – май 1945 гг.).
Пятый период мировой войны (май 1945 – сентябрь 1945 гг.).
Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны
Мир после Второй мировой войны
Послевоенное устройство мира.
Начало «холодной войны».
СССР в послевоенное десятилетие.
Восстановление и развитие народного хозяйства регионов
СССР в 1950-х – начале 1960-х гг.
Внешняя политика.
Особенности внутренней политики СССР
СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века
Особенности внутренней политики СССР.
Реформы и социальная политика государства.
СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века.
Внешнеполитический курс СССР.
Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы
СССР в годы перестройки.
Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы
Начало политики перестройки.
Реформы политической системы.
Распад СССР и образование СНГ.
Российская Федерация как правопреемник СССР
Политические события и дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы.

Международные отношения: военно-политические блоки; международные кризисы; военные конфликты и т.д.

Россия и мир на рубеже XX- XXI веков

Современная Россия. Перспективы развития

- Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1- получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов;

У2 - самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;

У3 - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

У4 - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

У5 - осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

У6 - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;

У7 - самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;

У8 - читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;

У9 - осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;

У10 - давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;

У11 - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У12 - выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;

У13 - самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;

У14 - применять информационно-коммуникационные технологии;

У15 - преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).;

знать:

31 - комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;

32 - основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;

33 - информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;

34 - сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;

35 - информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;

36 - особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;

37 - роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;

38 - сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;

39 - информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;

310 - процессов, происходящих в послевоенный период;

311 - направлений восстановления и развития СССР;

312 - важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;

313 - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

314 - сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

315 - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

316 - назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;

317 - современных направлений социально-экономического и культурного развития России;

318 - содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;

319 - основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

320 - основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.

**Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения:
дифференцированный зачет во 2-ом семестре.**