

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 03.03.2023 14:43:52  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a0154314a31ee3ad340496312a

## Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.68 Инфекционные болезни у детей  
направления подготовки специалистов 31.05.02 Педиатрия**

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является подготовка педиатров, хорошо знающих клинику инфекционных заболеваний у детей, владеющих методами их диагностики и дифференциальной диагностики, умеющих оказать неотложную помощь и назначить рациональную терапию ребенку с учетом его возраста и тяжести заболевания, а также специфическую профилактику и комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге, предупреждающих возникновение и распространение инфекционных заболеваний.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- обучение раннему распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного; дифференциальной диагностике с другими инфекционными и особенно неинфекционными заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов;
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или отмены диагноза инфекционного заболевания;
- обучение проведению полного объема лечебно-профилактических мероприятий при оставлении инфекционных больных на дому с нозологическими формами, предусмотренными Квалификационной характеристикой врача-выпускника по специальности 31.05.02 «Педиатрия»;
- обучение оказанию врачебной помощи на догоспитальном этапе с последующим направлением к врачу-инфекционисту (в инфекционный стационар) больных с нозологическими формами.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина относится к Блоку 1 базовой части. Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами: философия, латинский язык, биохимия, нормальная физиология, гигиена, пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия, инфекционные болезни.

Дисциплина является необходимой в практической деятельности выпускника по специальности «Педиатрия».

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- правила размещения инфекционных больных в стационарах с целью предупреждения внутрибольничной инфекции;
- правила проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- ведущие симптомы детских инфекционных болезней;

- основные этапы патогенеза инфекционных заболеваний;
- методику осмотра больного ребенка;
- план обследования больного;
- алгоритм лечения больного с учетом возраста, преморбидного фона ребенка, тяжести и периода заболевания;
- особенности проведения специфической профилактики инфекционного заболевания;
- признаки патогенности возбудителей инфекционных заболеваний;
- принцип постановки серологических реакций РПГА, РСК, иммуноферментного анализа, цепной полимеразной реакции и др.;
- методику поведения спинномозговой пункции.

**уметь:**

- собрать анамнез инфекционного больного и эпидемиологический анамнез;
- направить инфекционного больного в стационар, оформить документацию;
- принять инфекционного больного в стационаре, оформить документацию, осуществить госпитализацию по категориям изоляции;
- соблюдать основные принципы работы у постели инфекционного больного в условиях общего и боксированного детского отделения;
- осмотреть инфекционного больного, выявить диагностические признаки инфекционного заболевания;
- обосновать диагноз, оформить историю болезни инфекционного больного в стационаре, наметить план обследования и лечения, написать этапный и заключительный эпикриз;
- провести следующие диагностические манипуляции: (взять мазки из ротоглотки, носа, конъюнктивы и т.д. для бактериологического, иммунофлюоресцентного исследования, ИФА, ПЦР; взять кровь из вены для бактериологического, серологического и биохимического исследования) (ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6).

**владеть:**

- навыками обследования детей с инфекционной патологией;
- правилами проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- методами оказания неотложной помощи;
- нормативами проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- техникой проведения люмбальной пункции;
- техникой промывания желудка и кишечника;
- методикой использования антитоксических сывороток в лечении инфекционных больных;
- методиками забора биологического материала для проведения лабораторных исследований;
- критериями оценки результатов серологических, молекулярно-биологических, бактериологических, иммунологических исследований;

знаниями диагностической ценности инструментальных методов исследования: ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических (ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-3; ПК-9)

**Основные блоки и темы дисциплины:**

1. Раздел 1. Кишечные инфекции у детей Шигеллез. Многофакторность энтеропатий у детей.
2. Эшерихиоз. Эксиказы у детей.
3. Сальмонеллез у детей. Кишечный токсикоз.
4. Брюшной тиф, паратифы А, В, С.
5. Раздел 2. Гепатиты у детей Гепатит А. Проблема вирусных гепатитов у детей.
6. Раздел 3. Воздушно-капельные инфекции у детей Грипп. Энцефалическая реакция.

- 7 Раздел 4. Нейроинфекции у детей Менингококковая инфекция у детей. Менингококковый менингит Поражение НС при инфекционных заболеваниях.
8. Полиомиелит. Синдром острых вялых параличей.
9. Энттеровирусная инфекция.
10. Раздел 5. Врожденные инфекции Хламидийная инфекция у детей. Врожденный хламидиоз.
11. Врожденная цитомегаловирусная инфекция.
12. раздел 6. Клиническая иммунология инфекций Герпесвирусные инфекции у детей. Простой герпес.

**Учебная дисциплина «Инфекционные болезни у детей» входит в перечень дисциплин обязательной части ОПОП**

**В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями:**

ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-2.2. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями)

**Знать:** факторы риска здоровью населения.

**Уметь:** определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения).

**Владеть:** навыками анализа показателей, характеризующих приоритетные проблемы и риски здоровью населения

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5.2. Определяет и интерпретирует показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в покое и динамике

**Знать:** особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах;

этиологию и патогенез болезней и состояний, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья

**Уметь:** Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей;

интерпретировать результаты обследования детей по возрастно-половым группам

**Владеть:** технологией направления детей на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.1. Демонстрирует способность организовывать уход за больными и пострадавшими на догоспитальном этапе

**Знать:** принципы организации ухода за больными взрослыми и детьми;

особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма,

**Уметь:** организовать уход за больными различного профиля

**Владеть:** навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента

**Знать:** клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у детей и подростков;

**Уметь:** разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

**Владеть:** навыками назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях;

навыками проведения комбинированного назначения лекарственных средств

ОПК-7.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения

**Знать:** признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов.

**Уметь:** оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.

**Владеть:** навыками контроля эффективности и безопасности лечения.

Дисциплина «Инфекционные болезни у детей» изучается посредством лекций, практических занятий. Все разделы программы закрепляются самостоятельной работой, выполнением тестов.

**Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 216 часов, 6 зачетные единицы

**Виды промежуточной аттестации:** зачет, экзамен