

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата публикации: 07.03.2023 13:38:07
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a531ee5ddc540496512d

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.68 Госпитальная педиатрия
направлений подготовки специалистов 31.05.02 Педиатрия**

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является получения студентами фундаментальных знаний патологии детского организма с его возрастными особенностями, овладение необходимыми практическими умениями в диагностике, лечении и профилактике детских заболеваний.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- осуществление мероприятий по сохранению здоровья новорожденных, детей и подростков;
- диагностика патологических состояний, заболеваний у детей различного возраста и подростков на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- прогнозирование и диагностика развития неотложных состояний в разные возрастные периоды детства;
- проведение лечебных мероприятий и оказание неотложной помощи больным детям и подросткам;
- формирование у детей, подростков, членов их семей и будущих родителей позитивного медицинского поведения, направленного на формирование и повышения уровня здоровья;
- ведение документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам педиатрической науки;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов в педиатрии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина относится к базовой части. Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами: пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия, акушерство и гинекология, детская хирургия, поликлиническая и неотложная педиатрия, которые характеризуют возрастные анатомо-физиологические особенности ребенка и подростка, особенности организации питания здоровых и больных детей, врожденные пороки развития и принципы диспансеризации и профилактики заболеваний.

Преподавание дисциплины основано на современных представлениях об этиологии, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а так же методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины.

Содержательно она закладывает основы знаний и практических умений в работе с больными новорожденными, детьми до 15-летнего возраста и подростками.

Данная дисциплина – это этап изучения основных заболеваний по принципу распределения патологии по периодам детства и органной патологии. За время обучения студенты должны совершенствовать свои знания и приобретенные компетенции по изученным разделам педиатрии, ознакомиться с редкими и сложными в диагностическом отношении заболеваниями и синдромами. В рамках данной дисциплины проводится

изучении следующих разделов педиатрии - неонатологии, гематологии детского возраста, патологии у детей раннего и старшего возраста.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики у детей и подростков;
- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков;
- принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков;
- особенности сбора патологического материала у больного ребенка и подростка;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков.

уметь:

- участвовать в организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам;
- собрать анамнез, провести физикальное обследование пациентов различного возраста;
- направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам;
- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма, пропагандировать здоровый образ жизни;
- вести медицинскую документацию различного характера.

владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- оценками состояния здоровья детского населения;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Основные блоки и темы дисциплины:

1. Раздел 1. Неонатология Перинатальное поражение ЦНС.
2. Современные подходы к диагностике и лечению сепсиса у новорожденных детей.
3. Внутриутробная инфекция.
4. Раздел 2. Патология детей раннего возраста.
Наследственные нарушения обмена веществ (липоидозы, гликогенозы, мукополисахаридозы, болезнь Марфана).
5. Муковисцидоз у детей.
Синдром мальабсорбции (целиакия, экссудативная энтеропатия, дисахаридазная недостаточность)
6. Врожденные и наследственнообусловленные заболевания почек.
7. Раздел 3. Пульмонология. Принципы диагностики и лечения острых пневмоний у детей. Дифференциальный диагноз бронхообструктивного синдрома.
8. Раздел 4. Гастроэнтерология. Заболевания пищевода у детей
9. Раздел 5. Гематология. Анемии у детей.
10. Раздел 6. Кардиология. Миокардиты и кардиомиопатию у детей.
11. Раздел 7. Нефрология. Нефротический синдром у детей.
12. Интерстициальный нефрит у детей.

Учебная дисциплина «Госпитальная педиатрия» входит в перечень дисциплин обязательной части ОПОП

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-4.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

Знать: базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности.

Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий.

Владеть: навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки диагноза.

ОПК-4.2 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов

Знать: наиболее часто используемые лабораторные, инструментальные, аппаратные методы обследования, их диагностическую значимость;

Уметь: провести непосредственное обследование ребенка (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и, в случае выявления отклонений от нормы, поставить предварительный синдромный диагноз (диагнозы);

оценить результаты лабораторных, инструментальных, аппаратных методов обследования для верификации предположительного диагноза (диагнозов);

Владеть: методикой клинического обследования здорового и больного ребенка:

осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация;

навыками оценки физиологических показателей здоровья пациента.

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5.2 Определяет и интерпретирует показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в покое и динамике

Знать: особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах; этиологию и патогенез болезней и состояний, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья

Уметь: Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей;

интерпретировать результаты обследования детей по возрастно-половым группам

Владеть: технологией направления детей на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7.1 Назначает лечебно - охранительный режим, определяет место и виды лечения с учетом тяжести состояния пациента

Знать: клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи детям;

Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

Уметь: обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию;

Формировать у детей и их родителей (законных представителей) приверженность к лечению

Владеть: навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания медицинской

ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения

Знать: признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов.

Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.

Владеть: навыками контроля эффективности и безопасности лечения

Дисциплина «Госпитальная педиатрия» изучается посредством лекций, практических занятий. Все разделы программы закрепляются самостоятельной работой, выполнением тестов.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 216 часов, 6 зачетные единицы

Виды промежуточной аттестации: Зачет, экзамен