

## Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 25.08.2023 17:20:21

Уникальный идентификатор документа:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.35 Гигиена"**

**направления подготовки бакалавров "31.05.02 Педиатрия"**

**профиль подготовки ""**

**программа подготовки "врач - педиатр"**

### Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины:** формирование осознанного понимания связи состояния здоровья с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью как необходимой составной части для активного проведения эффективности лечебных мероприятий, профилактики наиболее часто встречающихся форм заболеваний, осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья.

### Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
«Профилактика – волшебство, продлевающее жизнь»
Содержание и задачи гигиены. краткая история развития гигиены. Учение о гигиене окружающей среды. Экологические факторы и здоровье.
Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека.
Гигиена воздушной среды. Здоровье населения в связи с состоянием атмосферного воздуха. Оценка экологического риска. Охрана атмосферного воздуха как социальная и эколого-гигиеническая проблема.
Климат и здоровье человека. Физические свойства воздуха, микроклимат и его гигиеническое значение. Гигиенические аспекты акклиматизации.
Солнечная радиация, гигиеническое значение. Использование солнечной радиации и искусственных источников ультрафиолетовой радиации в лечебно-профилактических целях.
Гигиена воды и водоснабжения населенных мест.
Гигиенические проблемы городов. Условия жизни в современных крупных городах и их влияние на здоровье населения.
Питание и здоровье человека. Биологические и экологические проблемы питания. Концепция и принципы рационального питания. Характеристика физиологических норм питания. Пищевой статус как показатель здоровья, критерии оценки.
Качество и безопасность продуктов питания. Ксенобиотики в продуктах питания. Гигиенические основы организации лечебного питания. Лечебно-профилактическое питание рабочих.
Промежуточная аттестация
Актуальные вопросы радиационной гигиены. Гигиенические требования к организации радиационной защиты в рентгенологических и радиологических отделениях ЛПУ.
Гигиена труда и охрана здоровья работающих. Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания, профилактика.
Основы физиологии труда. Тяжесть и напряженность трудового процесса, гигиенические критерии оценки. Профилактика переутомления. Гигиена труда медицинских работников
Основные проблемы гигиены детей и подростков. Влияние экологических, социально-гигиенических и внутришкольных факторов на состояние здоровья детей и подростков. Показатели индивидуального здоровья детей и здоровья детских коллективов. Группы здоровья.
Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков, методы оценки. Гигиена трудового и производственного обучения. Профессиональная ориентация и врачебно-профессиональная консультация.
Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены.
Военная гигиена. Санитарно-гигиенические и экологические проблемы обеспечения жизнедеятельности населения при чрезвычайных ситуациях. Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках. Гигиена полевого размещения.
Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием и водоснабжением в полевых условиях.
Гигиена и физиология военного труда.
Промежуточная аттестация

### Место дисциплины в структуре ОП

#### Задачи изучения дисциплины:



- обеспечение способности специалиста по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на формирование здорового образа жизни (двигательной активности, рационального питания, рационального режима дня, отказа от вредных привычек и т.д.)
- обеспечение способности специалиста к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- обеспечение способности специалиста к проведению сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- обеспечение способности специалиста к созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- обеспечение способности специалиста к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- обеспечение способности специалиста к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний,
- обеспечение способности специалиста к изучению и оценке факторов и условий среды обитания человека и выявлению связи с ними распространения заболеваний,
- обеспечение способности специалиста к обобщению и анализу содержания информационных источников, отражающих санитарно-эпидемиологическую ситуацию на определенной территории,
- обеспечение способности специалиста к использованию в лечебной деятельности природных факторов среды обитания, в том числе климатических.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:**

<b>ОПК-2:</b> Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий		
<b>ОПК-2.1 Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями)</b>		
основные приемы и методы пропаганды здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения.	консультировать пациента (семью) по вопросам здорового образа жизни.	навыками использования различных приемов, методов для распространения знаний о здоровом образе жизни и навыками санитарно-гигиенического просвещения населения.
<b>ОПК-2:</b> Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий		
<b>ОПК-2.2 Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями).</b>		
факторы риска здоровью населения	определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения).	навыками анализа показателей, характеризующих приоритетные проблемы и риски здоровью населения.
<b>ОПК-8:</b> Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность		
<b>ОПК-8.3 организует рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучает семью мерам</b>		





<b>адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида</b>		
понятия безопасной среды	организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучать семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида	способами организации рабочего пространства и безопасной больничной среды к потребностям пациента и инвалида
<b>ОПК-2:</b> Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий		
<b>ОПК-2.1 Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями)</b>		
основные приемы и методы пропаганды здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения.	консультировать пациента (семью) по вопросам здорового образа жизни.	навыками использования различных приемов, методов для распространения знаний о здоровом образе жизни и навыками санитарно-гигиенического просвещения населения.
<b>ОПК-2:</b> Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий		
<b>ОПК-2.2 Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями).</b>		
факторы риска здоровью населения	определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения).	навыками анализа показателей, характеризующих приоритетные проблемы и риски здоровью населения.
<b>ОПК-8:</b> Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность		
<b>ОПК-8.3 организует рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучает семью мерам адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида</b>		
понятия безопасной среды	организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучать семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида	способами организации рабочего пространства и безопасной больничной среды к потребностям пациента и инвалида

Дисциплина "Гигиена" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

**Вид промежуточной аттестации:** Экзамен Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 09.06.2023	Чамокова Ася Январовна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 09.06.2023	Чамокова Ася Январовна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 14.07.2023	Куанова Ирина Джамбулетовна

