

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.02.2023 11:34:49
Уникальный программный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.33 «Гигиена» специальности 31.05.02. Педиатрия

Цель дисциплины:

обеспечение студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека, взрослого и детского населения.

Задачи дисциплины:

- соединить в лечебной деятельности выпускника элементы первичной и вторичной профилактики, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;
- сформировать систему мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья детей и подростков с действием факторов среды обитания;
- дать знания и умения для решения профессиональных задач диагностики состояния здоровья детей и подростков на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приёмов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска, для участия в разработке научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.

Основные блоки и темы дисциплины:

Раздел 1. Здоровье населения и окружающая среда.

Раздел 2. Питание и здоровье населения.

Раздел 3. Климат и здоровье человека.

Раздел 4. Гигиена воздушной среды.

Раздел 5. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест.

Раздел 6. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.

Раздел 7. Гигиенические проблемы городов.

Раздел 8. Гигиена детей и подростков.

Раздел 9. Гигиена труда и охрана здоровья работающих.

Раздел 10. Гигиена труда в сельском хозяйстве.

Раздел 11. Гигиена ЛПУ.

Раздел 12. Военная гигиена.

Учебная дисциплина «Гигиена» входит в перечень дисциплин основной части ОПОП.

Выпускник, освоивший программу специалитета по дисциплине «Гигиена», должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2 - Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-2.1. Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями);

ОПК-2.2. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями).

ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ОПК- 8.3 Организовывает рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучает семью мерам адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики;

- гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне

- основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания

- гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ

- гигиенические основы здорового образа жизни

- гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине

- основные положения законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования ;

уметь:

- оценивать вероятность (идентифицировать и характеризовать опасность) неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека по данным ;

- структуры питания, пищевой и биологической ценности пищевых продуктов и их доброкачественности, нарушений постулатов здорового (рационального) питания индивидуума и коллективов, показателей пищевого продукта.

- качества питьевой воды по данным лабораторных исследований;

- условий и режима труда на производстве при работе в контакте с вредными и опасными факторами производственной среды (микроклимат, шум, вибрация, источники ионизирующих и неионизирующих излучений, запыленность, загрязнение химическими веществами);

- обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии здоровья и работоспособности, а также в случае возникновения профессиональных заболеваний .

- проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены;

владеть:

- знаниями о принципах гигиенического нормирования и прогнозирования факторов среды обитания;

- формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Дисциплина «Гигиена» изучается посредством лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Дисциплина «Гигиена» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением тестовых заданий, самостоятельной работы над учебной и научной литературой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216/ часа /6 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Разработчик:



А.Я. Чамокова

Зав. выпускающей кафедры



И.Д. Куанова