

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 27.09.2022 19:48:04
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a551ee5ddc540496512d

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Физиотерапия в педиатрии
направления подготовки специалистов 31.05.02 Педиатрия**

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью преподавания физиотерапии является повышение эффективности комплексного лечения и реабилитации путем применения методов физиотерапии, обучение студентов основам восстановления здоровья, функциональных возможностей, жизнедеятельности у детей с врожденными дефектами и перенесших заболевание или травму.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- обучить студентов основам организации проведения физиотерапии на стационарном, поликлиническом и санаторном этапах;
- научить студентов оценивать функциональное состояние, жизнедеятельность некоторых категорий больных и инвалидов, их реабилитационный потенциал;
- научить студентов формировать индивидуальную реабилитационную программу для некоторых категорий больных и инвалидов, познакомить их с современными методами и средствами медицинской реабилитации, методами оценки эффективности реабилитации.
- овладеть современными методами и методиками физиотерапевтического лечения;
- изучить современные принципы физиотерапии, знать сочетание и комбинирование физических факторов при сочетанной патологии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Физиотерапия в педиатрии» относится к Блоку 1 вариативной части дисциплин по выбору ОПОП. Ее роль в общей системе подготовки врача является одной из ведущих. Она определяет уровень знаний и практических навыков, которыми оценивается общая квалификация врача – специалиста.

Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами: основы нормальной и патологической анатомии, физиологии, микробиологии, акушерства, пропедевтики внутренних болезней, терапии, иммунологии, рентгенологии, инфекционных болезней, туберкулеза, хирургии, анестезиологии, фармакологии и клинической фармакологии, общей гигиены, эпидемиологии, экологии, организации здравоохранения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии;
- особенности назначения физиотерапевтического лечения в педиатрии;
- показания к назначению различных методов физиотерапии в педиатрии;
- технику безопасности при работе в физиокабинете;
- показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации;
- особенности организации физической реабилитации в условиях детских лечебно-профилактических учреждений;
- воспитание здорового ребёнка с помощью естественных факторов природы, средств и форм лечебной физкультуры;
- применение физиотерапевтических средств при наиболее распространенных патологических состояниях у детей в разные возрастные периоды;
- применение средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии;

значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у детей.
влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма;
организация физиотерапевтического и санитарно-курортного лечения в педиатрической практике;

общие противопоказания для физиотерапии в детском возрасте;
дифференцированные физиотерапевтические методики для лечения и профилактики больных соответствующего клинического профиля с учетом особенностей течения и фазы заболевания;

распределение на медицинские группы, сроки освобождения от занятий физкультурой после различных заболеваний;
этапы развития двигательных навыков у детей;
физическое развитие детей старшего возраста;
реакция на физическую нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроков последующей медицинской реабилитации;
влияние различных видов физической нагрузки на растущий организм;
диагностика и первая врачебная помощь;
допуск ребёнка к занятиям лечебной физкультурой (ОПК-11; ПК-14; ПК-15);

уметь:

правильно обследовать больного и здорового человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры,
физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;

провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;

владеть принципами тактики врачебных действий при назначении средств физиотерапии и медицинской реабилитации в комплексной терапии больного;
правильно обследовать ребёнка (оценить физическое развитие, объем движений, мышечный тонус, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии;

применить методику массажа и гимнастику у здорового ребёнка 1-го года жизни по месяцам, обучить этой методике родителей ребёнка и средний медицинский персонал;

использовать методику постурального дренажа дыхательной системы пациента;
подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам;
правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур;
выписать физиорецепт и знать современные методы дозирования и принципы дозирования;
назначить физиолечение с учетом имеющегося заболевания;
выявить отклонения в физическом развитии ребёнка;
дать рекомендации для занятий физкультурой и спортом;
провести функциональные пробы и оценить полученные результаты;
дать конкретные рекомендации здоровым и детям с отклонениями в здоровье по практическому использованию рационального двигательного режима, различных форм и средств лечебной физкультуры;
правильно оценить переносимость электро-, свето- и водолечения;
знать технику и методику применения физиотерапевтических процедур у детей: гальванизация, электрофорез, импульсные токи низкой частоты, УВЧ- терапия, микроволновая терапия, дарсонвализация, ультразвуковая терапия, светолечение, водолечение, аэрозольная терапия;

владеть:

способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие

выводы;
способностью самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия;
навыком проведения физиотерапевтических методов лечения у детей;
навыками назначения физиотерапевтических методов с учетом имеющегося заболевания и функциональными особенностями организма;
навыками проведения врачебного наблюдения за реакцией ребёнка на физиотерапию;
навыками заполнения отчётных форм учебной документации.

Основные блоки и темы дисциплины:

1. Общие основы физиотерапии.
2. Механизмы физиологического и лечебного действия физических факторов
3. Постоянный ток и его лечебно-профилактическое использование. Импульсная электротерапия.
4. Высокочастотная, ультравысокочастотная и сверхвысокочастотная терапия. Механотерапия, аэроионотерапия.
5. Светолечение. Магнитотерапия.
6. Водно-, грязе-, теплотечение. Санаторно-курортное лечение детей и подростков.

Учебная дисциплина «Физиотерапия в педиатрии» входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части ОПОП

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями:

ПКУВ-2. Способен к лечению детей, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, и контролю его эффективности и безопасности

ПКУВ-2.1 Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи

Знать: правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения;

современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, применения диетотерапии при лечении болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Механизм действия лекарственных препаратов, также немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.

Уметь: составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания на основе медикаментозной и немедикаментозной терапии, применения диетотерапии при необходимости

Владеть: основными принципами назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, применения диетотерапии при лечении болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПКУВ-3. Способен реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей

ПКУВ-3.4 Организует проведение реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, контролирует их выполнение, оценку эффективности и безопасности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Знать: медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания

Уметь: определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; **Владеть:** навыками контроля выполнения и оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПКУВ-3.5 Организует проведение и оценку эффективности санаторно - курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Знать: медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения, а также методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Уметь: назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения

Владеть: навыками назначения и проведения оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов

Дисциплина «Физиотерапия в педиатрии» изучается посредством лекций, практических занятий. Все разделы программы закрепляются самостоятельной работой, выполнением тестов.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет **108** часов, **3** зачетные единицы

Виды промежуточной аттестации: зачет