

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата публикации: 03.07.2023 14:43:52
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a531ee5ddc5404965128

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.67 Факультетская педиатрия
направления подготовки специалистов 31.05.02 Педиатрия**

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основных симптомов и симптомо-комплексов наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- формирование профессиональных навыков, позволяющих осуществлять на высоком уровне диагностические, лечебные и профилактические мероприятия у детей и подростков в условиях стационара, поликлиники, учреждений интернатного типа.
- формирование у студентов способности на приобретение фундаментальных знаний и практических умений для осуществления необходимого объема обследования больного ребенка, выявления семиотики основных поражений различных систем и организма в целом, определения основных подходов к клинической трактовке полученных данных общего и дополнительного обследования больного ребенка и подростка.
- изучение отдельных заболеваний внутренних органов у детей и подростков.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Факультетская педиатрия» относится к Блоку 1 базовой части ОПОП. Ее роль в общей системе подготовки врача является одной из ведущих. Она определяет уровень знаний и практических навыков, которыми оценивается общая квалификация врача – специалиста.

Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами: биохимия, гистология, эмбриология, цитология, патологическая анатомия, клиническая патологическая, нормальная физиология, патофизиология, клиническая патофизиология, фармакология, иммунология, неврология и медицинская генетика, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, пропедевтика детских болезней.

Как самостоятельная дисциплина факультетская педиатрия, эндокринология закладывает основы для изучения таких специальных профильных предметов, как госпитальная педиатрия, поликлиническая и неотложная педиатрия.

В результате освоения дисциплины **студент должен знать**:

- перечень основных нормативно-технических документов, регламентирующих работу врача по охране здоровья детского населения
- методику сбора материала для лабораторных исследований при данном заболевании
- принципы обоснования и постановки диагноза
- принципы лечения (включая мероприятия по неотложной терапии) и профилактики данного заболевания
- правила оформления истории болезни и другой типовой медицинской документации (направления, экстренные извещения, больничные листы, рецепты и т.д.).
- этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; их типичные (классические) клинические проявления и

течение у детей и подростков; современные методы диагностики, лечения и профилактики (ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-16).

Уметь:

- распознать основные симптомы и симптомо-комплексы наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста

- определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза
- провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами
- поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза
- сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации
- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка, использовать методы немедикаментозного лечения; провести реабилитационные мероприятия (ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-16).

Владеть:

- навыками клинического обследования детей различного возраста для выявления патологии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста их классическом типичном проявлении
- навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования
- алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам
- расчетом дозы основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике, в зависимости от возраста пациента
- навыками проведения профилактических мероприятий при наиболее распространенных заболеваниях в зависимости от возраста детей (ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-16).

Основные блоки и темы дисциплины:

1. Тема 1. Атопический дерматит/экзема. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Отек Квинке. Острая крапивница. Лечение.
2. Тема 2. Врожденные пороки сердца (ВПС). Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
3. Тема 3. Железодефицитная анемия (ЖДА). Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
4. Тема 4. Острые пневмонии. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
5. Тема 5. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз D. Гипо- и гипервитаминозы. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
6. Тема 1. Бронхиальная астма. Поллиноз. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
7. Гастриты, гастродуодениты. Язвенная болезнь 12-перстной кишки. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
8. Тема 3. Заболевания желчного пузыря и желчных путей. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
9. Острые гломерулонефриты. Понятие о нефротическом, нефритическом, изолированном мочевом синдромах. Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

10. Тема 5. Пиелонефриты. Инфекция мочевой системы. Циститы. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
11. Тема 6. Ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
12. Введение в неонатологию. Первичный и последующий туалет новорожденных. Пограничные состояния. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
13. Врожденные инфекции. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
14. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
15. Геморрагическая болезнь новорожденного. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
16. Задержка внутриутробного развития плода (ЗВУР). Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
17. Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Учебная дисциплина «Факультетская педиатрия» входит в перечень дисциплин обязательной части ОПОП

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-4.2 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов

Знать: наиболее часто используемые лабораторные, инструментальные, аппаратные методы обследования, их диагностическую значимость;

Уметь: провести непосредственное обследование ребенка (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и, в случае выявления отклонений от нормы, поставить предварительный синдромный диагноз (диагнозы);

оценить результаты лабораторных, инструментальных, аппаратных методов обследования для верификации предположительного диагноза (диагнозов);

Владеть: методикой клинического обследования здорового и больного ребенка: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация;

навыками оценки физиологических показателей здоровья пациента.

ОПК-4.3 Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза

Знать: диагностические инструментальные методы обследования; задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач.

Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования.

Владеть: навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5.3 Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо - физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства

Знать: анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; показатели гомеостаза по возрастно-половым группам

Уметь: оценивать физическое и психомоторное развитие детей с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей

Владеть: методикой оценки состояния и самочувствия ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7.2 Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента

Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у детей и подростков;

Уметь: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Владеть: навыками назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях;

навыками проведения комбинированного назначения лекарственных средств

ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения

Знать: признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов.

Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.

Владеть: навыками контроля эффективности и безопасности лечения

Дисциплина «Факультетская педиатрия» изучается посредством лекций, практических занятий. Все разделы программы закрепляются самостоятельной работой, выполнением тестов.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет **288** часов, **8** зачетных единиц

Виды промежуточной аттестации: Зачет,зачет,экзамен

