

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 23.09.2022 20:21:38
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a0c5e3c1e1105.02. Педиатрия

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.35 «Эпидемиология»
специальности 31.05.02. Педиатрия

Цели дисциплины:

- сформировать системные знания о жизнедеятельности организма человека как едином целом, о взаимодействии организма с внешней средой и динамике его жизненных процессов;
- дать целостные представления о сложных физиологических процессах, а также изучить основные закономерности функционирования всех систем организма и механизмы их регуляции для понимания важнейших принципов компенсации функциональных расстройств для сохранения здоровья человека;
- способствовать формированию материалистического мировоззрения в познании не только сущности физиологических процессов, но и общих физиологических законов, обращая внимание на эволюционное учение как на материалистическую основу представлений о формировании функций в филогенезе и в онтогенезе;
- обеспечить теоретическую базу для дальнейшего изучения клинических /гигиенических/ дисциплин и формирования врачебного мышления, необходимых для решения профессиональных задач.
- освоение теоретического курса и основных физиологических характеристик здорового человека, его половых особенностей; знание основных закономерностей формирования целостных реакций и их механизмов; формирование системных знаний о жизнедеятельности организма человека как целого на разных этапах онтогенеза в его взаимодействии с окружающей /биологической и социальной/ средой, знание основных параметров физиологических процессов у пожилых и старых людей;
- приобретение опыта постановки научного эксперимента; умение осмыслить полученные в эксперименте данные и объяснить их.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов навыков анализа функций целостного организма с позиции интегральной физиологии, аналитической методологии и основ холистической медицины;
- формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе взаимодействия с факторами внешней среды и реализации адаптивных стратегий организма человека и животных осуществления нормальных функций организма человека с позиции концепции функциональных систем;
- изучение студентами методов и принципов исследования оценки состояния регуляторных и гомеостатических систем организма в эксперименте, с учетом их применимости в клинической практике;
- изучение студентами закономерностей функционирования различных систем организма человека и особенностей межсистемных взаимодействий в условиях выполнения целенаправленной деятельности с позиции учения об адаптации и кроссадаптации;

– обучение студентов методам оценки функционального состояния человека, состояния регуляторных и гомеостатических при разных видах целенаправленной деятельности;

– изучение студентами роли высшей нервной деятельности в регуляции физиологическими функциями человека и целенаправленного управления резервными возможностями организма в условиях нормы и патологии;

– ознакомление студентов с основными принципами моделирования физиологических процессов и существующими компьютерными моделями (включая биологически обратную связь) для изучения и целенаправленного управления висцеральными функциями организма;

– формирование у студентов основ клинического мышления на основании анализа характера и структуры межорганных и межсистемных отношений с позиции интегральной физиологии для будущей практической деятельности врача.

Основные блоки и темы дисциплины:

Раздел I. Общая часть

Раздел II. Общая эпидемиология

Раздел III. Эпидемиология и профилактика
инфекционных болезней

Учебная дисциплина «Эпидемиология» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующей компетенцией:

ОПК-2.3 Разрабатывает планы и проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни.

ОПК-6.3 Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

ОПК-7.1 Назначает лечебно - охранительный режим, определяет место и виды лечения с учетом тяжести состояния пациента.

**В результате освоения дисциплины студент должен
знать:**

- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;

- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм, физико-химическая сущность процессов, происходящих в живом организме; физико-химические методы анализа в медицине;

- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях;

- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах;

- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;

- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и взрослых, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского и взрослого населения.

уметь:

- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;

- собрать анамнез;

- пользоваться физическим оборудованием, производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;

- вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях разного профиля.

владеть:

- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.


Дисциплина «Эпидемиология» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением тестовых заданий, самостоятельной работы над учебной и научной литературой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зачетных единиц

Виды промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Зав. выпускающей кафедрой:



Авакян Г.А.

Куанова И.Д.