

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.02.2023 11:37:24
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a015314a31ee3adc340496312a

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.60 Детская хирургия **направления подготовки специалистов 31.05.02 Педиатрия**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - обеспечить овладение знаниями врачом-педиатром, выполняющим первичную диагностику заболеваний, пороков развития, травматических повреждений, неотложных состояний, требующих хирургического лечения, по вопросам семиотики, клиники, этиологии, патогенеза, программам диагностики и выработать практические умения по первичной диагностике и тактике лечения, профилактике, реабилитации и оказанию неотложной помощи..

Задачи преподавания:

1. Изучение студентами этиологии и патогенеза заболеваний, требующих хирургического лечения;
2. Приобретение студентами знаний по семиотике заболеваний различных органов и систем, требующих хирургического лечения;
3. Обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при заболеваниях, требующих хирургического лечения;
4. Обучение студентов распознаванию заболеваний, требующих хирургического лечения при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения заболевания,
5. Обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях, требующих хирургического лечения;
6. Обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
7. Обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
8. Обучение студентов определению показаний для госпитализации ребенка, требующего хирургического лечения;
9. Обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции;
10. Формирование у студентов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;
11. Ознакомление студентов с принципами организации и работы клиник детского хирургического профиля;
12. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
13. Формирование навыков общения с больным ребенком и его родителями с учетом этико-деонтологических особенностей патологии, требующей хирургического лечения;
14. Формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Детская хирургия» относится к дисциплинам базовой части и изучается в X-XII семестрах.

Основные блоки и темы дисциплины:

1. **Раздел 2**
Хирургия новорожденных
2. **Раздел 3.**
Торакальная хирургия
3. **Раздел 4.**
Пограничные вопросы детской хирургии и детской анестезиологии и реанимации

Учебная дисциплина «Детская хирургия» входит в перечень дисциплин обязательной части ОПОП

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-4.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

Знать: базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности.

Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий.

Владеть: навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки диагноза.

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5.3 Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо - физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства

Знать: анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; показатели гомеостаза по возрастно-половым группам

Уметь: оценивать физическое и психомоторное развитие детей с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей

Владеть: методикой оценки состояния и самочувствия ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7.1 Назначает лечебно - охранительный режим, определяет место и виды лечения с учетом тяжести состояния пациента

Знать: клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи детям;

Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

Уметь: обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию;

Формировать у детей и их родителей (законных представителей) приверженность к лечению

Владеть: навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания медицинской

ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения

Знать: признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов.

Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.

Владеть: навыками контроля эффективности и безопасности лечения.

ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ОПК-8.1 Разрабатывает план медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи

Знать: виды и методы медицинской реабилитации.

Уметь: составлять индивидуальный план реабилитационного ухода.

Владеть: методикой составления индивидуального плана реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей.

Дисциплина «Детская хирургия» изучается посредством лекций, практических занятий. Все разделы программы закрепляются самостоятельной работой, выполнением тестов.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 324 часа, 9 зачетных единиц

Виды промежуточной аттестации: зачет, зачет, экзамен